

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой

**Заявка на участие в научно–практической гуманитарной конференции учащихся и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Человек. Гражданин. Патриот»**

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Почтовый адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Факс, E-mail \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Краткая аннотация работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предполагаемая секция \_\_\_\_\_

Руководитель работы (ФИО полностью, место работы, телефон для связи)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Для выступления необходимы следующие технические средства (заполнить): \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Тематика социально-ориентированных проектов научно–практической гуманитарной конференции учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Человек. Гражданин. Патриот»**

Тематика представляемых работ должна соответствовать одному из следующих направлений (секций):

**Для обучающихся**

**1. Гражданин и политика: возможности взаимодействия**

- Гражданское общество в идеях и реалиях.
- Правозащитное движение. История и современность.
- Роль общественных объединений в развитии гражданского общества.
- Роль политических организаций в становлении правового государства.
- Молодёжный парламентаризм как институт гражданского общества.
- Городское и земское самоуправление в России. История и современность.
- Личность и государство – алгоритм взаимодействия.
- Молодежная политика государства.
- Профессиональное самоопределение молодежи.

**2. Глобализация, модернизация и традиция**

- Эпоха глобальной информатизации: особенности, проблемы, перспективы.
- Информатизация как фактор ускорения политических процессов.
- Взаимодействие СМИ и общества.
- Интернет как поле политической деятельности.
- Цензура в гражданском обществе.
- Государственные и политические деятели России.
- Образование и культура на стыке разных подходов.

**3. Национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России**

- Духовно-нравственные ценности современной молодежи, их формирование.
- Национализм в России: мифы и реальность.
- Толерантность и межнациональные конфликты.
- Национально-культурное пространство и проблемы коммуникации.
- Фальсификации, мифы, фейки и действительность в истории России.
- Выдающиеся деятели науки и культуры России.
- Мироззрение XXI века в традициях и современности.
- Благотворительность и волонтерство в России как духовная традиция.
- Место личности в социо-культурном пространстве России.

**Для педагогов**

**4. Научно-методические подходы и практики воспитания молодежи**

- Воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи и подростков.
- Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в социальных науках.
- Формирование активной гражданской позиции молодежи и подростков.