

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой

Анализ работы социального педагога
За 2024 - 2025 учебный год

Автор - составитель: С.Б. Новикова
Социальный педагог

Санкт-Петербург
2025

XXI век! Каким ему быть – во многом зависит от нас, учителей. Он может войти в историю как век катаклизмов и катастроф или открыть путь в ноосферу – сферу духовно-нравственного и творческого саморазвития человека и всего человечества, поэтому в нашей гимназии осуществляется постепенный переход силовой педагогики к педагогике, основанной на диалоге. От культуры, построенной на приоритете коллективных прав, к культуре, в основе которой лежат права и свободы личности. Работа социального педагога гимназии многофункциональна.

Основными функциями социального педагога являются:

- диагностическая
- прогностическая и экспертная
- организаторская
- организационно-коммуникативная
- посредническая
- образовательно-воспитательная
- социально-защитная

Социальный педагог выполняет большой объем работы, его клиенты - ученики, родители, учителя.

Основные формы работы социального педагога:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта обучающихся;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающихся;
- сотрудничество с другими педагогами, родителями, внешкольными педагогами.

Основное содержание работы социального педагога:

- работа с отдельными категориями обучающихся;
- изучение совместно с педагогом-психологом состояния здоровья, отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в кружках, клубах, секциях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе;
- координация информационных интересов обучающихся (чтение, кино, видео).

В 2024-2025 учебном году основная цель социального педагога гимназии - создание социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- защита прав обучающихся гимназии;
- представление интересов обучающихся в государственных и общественных структурах;
- формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений;
- раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание им своевременной **помощи** с участием различных социальных учреждений;

- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на разных формах учета, обучающимися, причисляющими себя к неформальным объединениям;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в гимназической среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения обучающихся

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав ГБОУ гимназия №397, Конституция Российской Федерации, «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- контролирует движение обучающихся и выполнение всеобща;
- предупреждает «динамический отсев»;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с несовершеннолетними из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из разных категорий семей: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, малоимущих;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Приоритетное направление работы социального педагога ГБОУ гимназии №397:

- социализация личности в современных условиях, профилактика асоциального поведения в подростковой среде

Для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания и образования был составлен социальный паспорт гимназии, в котором представлены социальные группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогический паспорт гимназии составлен на основе социальных паспортов с 1 по 11 класс, представленных классными руководителями, в результате чего обеспечиваются права каждого обучающегося. В своей работе социальный педагог особое внимание уделял социально незащищенным категориям.

Социально-педагогический паспорт гимназии составлен на основе социальных паспортов с 1 по 11 класс, представленных классными руководителями, в результате чего обеспечиваются права ребенка.

Категория учащихся	В текущем году	Вид оказываемой помощи	
1. Обучающиеся из многодетных семей	85	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники

2. Опеканные обучающиеся (по документам)	1	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
3. Обучающиеся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции	12	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
4. Обучающиеся из малообеспеченных семей.	10	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
5. Обучающиеся, имеющие категорию «ребенок-инвалид»	7	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
6. Обучающиеся, состоящие на учете ПДН и ВШК	0	-	-

В течение года проводилась следующая работа с вышеперечисленными категориями учащихся:

- посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий (выборочно);
- индивидуальные беседы с обучающимися разных категорий и их родителями;
- контроль организации питания детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- оказание помощи несовершеннолетним из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, факультативы и во внеклассную работу;

В 2024-2025 учебном году социально-педагогическая служба ГБОУ гимназии №397 стремилась обеспечить более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Особенно остро стояла проблема в работе с обучающимися, нарушающими Правила поведения на уроках и переменах. С целью повышения уровня профилактики девиантного поведения, профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в гимназии разработана система организации деятельности по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди подростков. **Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:**

- диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
- повысить уровень информированности обучающихся и родителей о причинах правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить психологическое сопровождение обучающихся гимназии в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся гимназии потребность в здоровом образе жизни;
- расширить внеурочную занятость обучающихся.

Результатом работы стало снижение количества случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися гимназии.

Одним из важных направлений деятельности социального педагога гимназии является процесс **адаптации несовершеннолетних в социуме**, который включает в себя работу с

родителями: индивидуальные консультации, социально-педагогическое просвещение родителей через заседания Совета по профилактике, тематические родительские собрания и др.

Обязательным компонентом деятельности социального педагога является **сотрудничество с учителями**, так как именно с ними в гимназии обучающийся взаимодействует больше всего. Оно осуществляется непосредственно через педсоветы, конференции, семинары, мониторинги, способствующие повышению качества работы.

Профилактическая работа социального педагога направлена на **создание доверительного психологического климата** между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы обучающегося, как важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации **совместной деятельности гимназии и служб, ведомств системы профилактики** в работе по этому направлению в гимназии разработана следующая **система мероприятий**:

- Участие в рейдах «Всеобуч», «Гимназия – территория без дыма» и др.;
- Участие в районных профилактических операциях: «Лидер», «Здоровье», «Дети улиц», «Каникулы», «Семья» и др.;
- Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учеников гимназии;
- Правовое просвещение обучающихся и родителей;
- Оказание социально-правовой помощи обучающимся;
- Дни профилактики правонарушений;
- Анкетирование, тестирование, диагностирование обучающихся.

В гимназии осуществляется контроль образования несовершеннолетних, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающими учениками.

Социальным педагогом гимназии ведется следующая документация:

- учет различных категорий, обучающихся;
- учет и контроль пропусков уроков обучающимися;
- учет обучающихся, нарушающих Правила поведения в гимназии;
- текущая отчетность в ОО района;
- социальный паспорт гимназии;

Согласно ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» социальным педагогом проводилась профилактическая и индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие **мероприятия**:

- патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного, внеурочного и каникулярного времени;
- изучение педагогом-психологом и социальным педагогом гимназии особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения;

- посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- социально-психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению обучающихся;
- индивидуально-профилактические беседы, занятия с обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную работу кружков, секций и во внеклассную работу.

Совет по профилактике правонарушений, бродяжничества и безнадзорности организует и руководит всей работой, связанной с данной проблемой. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания Совета по профилактике.

Характеристика социальных связей

Социальный педагог гимназии в своей работе постоянно взаимодействовал с ПДН, КДН и ЗП Кировского р-на, муниципальным советом «Автово», районным центром дополнительного образования «Нарвская застава», «Центром досуга», с администрацией, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями гимназии.

Вывод: итак, главным объектом социального педагога является проблемная жизненная ситуация каждого обучающегося гимназии, наиболее актуальными вопросами в ближайшее время должны стать предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций; защита прав и создание условий для развития обучающихся; установление партнерских отношений между семьей и гимназией.

Анализ результативности работы социального педагога в 2024-2025 учебном году:

- Социальным педагогом была проведена паспортизация гимназии в сентябре 2024 года и мае 2025 года;
- Выявлены нуждающиеся в социальной защите обучающиеся, им была оказана посильная помощь;
- Социальный педагог защищала права и интересы обучающихся в различных инстанциях (на педсоветах, Советах по профилактике, в КДН и ЗП и др.);
- Социальным педагогом проведены встречи с родителями, педагогами, обучающимися по социально-педагогической проблематике;
- В течение года проводились индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов и родителей по преодолению трудностей в решении социально-педагогических проблем, консультирование и помощь обучающимся в профессиональном определении;
- Социальный педагог в течение года проводил профилактическую и коррекционную работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Социальный педагог содействовал взаимопониманию между учителями, обучающимися и родителями;
- Социальный педагог участвовал в работе районного методического объединения;
- **Социальным педагогом в течение 2024-2025 учебного года проведены профилактические мероприятия:**
 - **Тематические классные часы по профилактике правонарушений:**
 - «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
 - «Правонарушения как результат вредных привычек»;
 - «Правонарушения и юридическая ответственность»;

- «Подросток и Закон»

➤ **Тематические классные часы и беседы по профилактике экстремизма и национализма:**

- «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству»;
- «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за их проявление»;
- «Современный экстремизм и как ему противостоять»;
- «Терроризм – общая угроза безопасности в XXI веке»;
- «Экстремистская деятельность и ее проявление в молодежной среде»

➤ **Тематические классные часы и беседы по профилактике ПАВ:**

- «ПАВ и их последствия для здоровья»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Последствия употребления ПАВ»;
- «Твоя жизнь – твоя ответственность»

➤ **Мероприятия по профилактике табакокурения:**

- Кл/час «Курение – вчерашний день! Сегодняшний день – здоровье!»;
- Час информирования «21 ноября – Международный день отказа от курения»;
- Кл/час «Гимназия - территория без дыма»;
- Кл/час «Курение - коварная ловушка»;
- Кл/час «Не погибай по неведению»

- **Тематические классные часы и беседы по профилактике употребления алкоголя:**

- «Алкоголь и здоровье»;
- «Чем опасен алкоголь»;
- «Спиртное – причина многих несчастий»;
- «Алкоголь – шаг к преступлению»

- **Тематические классные часы и беседы по профилактике употребления наркотиков:**

- «Горькие плоды «сладкой жизни»;
- «Умей сказать: «НЕТ»;
- «ПАВ. Секреты манипуляции»;
- «Имеешь право знать!»
- «Мы выбираем жизнь!!! Жизнь без «дури»!»;

➤ **Тематические классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ:**

1. Проведение тематических бесед:

- «Твое здоровье» (игра)
- «Можно ли избавиться от вредных привычек»;
- «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- «Современная молодежная мода и здоровье»

2. Проведение спортивных мероприятий:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Участие в школьных, районных, городских соревнованиях;

3. Дни здоровья;

4. Физкультминутки на уроках;

5. Школьные спортивные секции;

➤ **Тематические классные часы по пропаганде юридических знаний:**

- «Устав гимназии. Права и обязанности участников образовательного процесса»;
- «Ты знаешь свои права, а обязанности?»;
- «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»;
- «Закон и подросток»

➤ **Выступления на родительских собраниях:**

- «Роль семьи в профилактике правонарушений»;
- «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка»
- **Проведение Единых дней правовых знаний;**
- **Консультирование подростков и родителей по вопросам профилактики вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, правовым вопросам и т.д.**
- **В 2025-2026 учебном году продолжить работу по созданию социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся гимназии.**

Директор гимназии:

/Т.Е. Матвеева/

Социальный педагог:

/С.Б. Новикова/