

Аналитическая справка по итогам реализации программы воспитания

ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2024-2025 учебном году

Цель анализа: определение качества воспитательной работы, степени реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии за 2024/25 учебный год.

Цель воспитательной работы гимназии в 2024/2025 учебном году – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы воспитания учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели и задач воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ гимназии № 397 на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся (100 и более чел.) и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Учебный год	Количество КТД по плану	Выполнено	Итог
2024-2025	16	21	130%

Название ключевого общешкольного дела:

- Общешкольные линейки, посвященные **Дню знаний** 2 сентября.
- Общешкольный праздничный концерт, посвященный **Дню учителя** «Спасибо вам, учителя!»;
- **День самоуправления**, организованный Советом обучающихся и гимназистами 11-х классов

(в октябре 2024г. и в марте 2025 г.);

- «**Поэтические чтения**» - вечер поэзии, посвященный **Дню гимназиста**;
- Общешкольное мероприятие, посвященное **международному дню школьных библиотек - книгообмен «Сокровища твоего сердца»**;
- Общешкольное мероприятие для старшеклассников - «**Дебаты**» (дискуссионный клуб с различной тематикой);
- Общешкольное мероприятие, подготовленное гимназистами 10 класса для учеников 4-5 классов (наставничество: ученик-ученику) «**Герои нашего времени...**», посвященное «**Дню Героев Отечества**»;
- Общешкольное мероприятие - **Церемония открытия Парты Героя** (парта Героя Советского Союза маршала Л. А. Говорова);
- Общешкольные благотворительные акции **по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и детям детского дома в Мариуполе** (совместный проект с благотворительным фондом «Невский фронт» (октябрь -18 конвой, декабрь -19 конвой, февраль -20 конвой, май -21 конвой);
- Общешкольное мероприятие в рамках **Городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»**, подготовленное гимназистами 7а класса из отряда ЮИД «Дорожный патруль» для учеников первых классов (наставничество: ученик-ученику);
- Традиционный общешкольный **Рождественский фестиваль** детского и юношеского творчества «**Рождественские звездочки**» и **Гала-концерт фестиваля**;
- Творческое мероприятие старшеклассников (10 -11кл.) «**Рождественский КВН**» на английском языке;
- Урок мужества и патриотизма для гимназистов 8-11 классов, посвященный **82-ой годовщине прорыва и 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**, совместно с сотрудниками Росгвардии Петроградского ОВО Санкт-Петербурга;
- Общешкольный урок мужества и литературно-музыкальная композиция ко **Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады** для учеников начальных классов (наставничество: ученик - ученику) с участием ветеранов –жителей блокадного Ленинграда;
- Уроки мужества для обучающихся 8-х классов с участником СВО Ульяновым Игорем Владимировичем и для обучающихся 9-11 классов с участниками СВО и сотрудниками благотворительного фонда «Невский фронт», посвященные **Дню защитника Отечества**;
- Фестиваль школьных спортивных клубов, соревнования по пионерболу, посвященные **Дню защитника Отечества**;
- Общешкольный праздник и концерт, посвященный **международному женскому дню 8 марта**;
- **Неделя открытых мероприятий** объединений дополнительного образования детей ОДОД «Лидер»;
- Общешкольная экологическая акция «**Спасём деревья**» по сбору макулатуры и чествование самых активных классов и участников акции (в октябре, феврале, апреле 2024 - 2025 уч. года);
- Общешкольный **фестиваль военно-патриотической песни**, в рамках проекта «Память поколений», посвященный **80-летию Победы в Великой Отечественной войне** с участием ветеранов, жителей блокадного Ленинграда;
- Общешкольное мероприятие «**Час памяти**» в рамках проекта «Память поколений», посвященное **80-летию Победы в Великой Отечественной войне**, с участием ветеранов - жителей блокадного Ленинграда, творческих объединений комплексного центра социального обслуживания населения Кировского района и гимназистов 4-9 классов;
- Общешкольное мероприятие – урок мужества для гимназистов 7-10 классов и **литературно – музыкальная композиция «Старая фотография»**, посвященная **80-летию Победы в Великой Отечественной войне**, совместно с педагогическим коллективом ГБДОУ детского сада № 41;
- «**Ассамблея успеха**» - чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности в 2024-2025 учебном году, а также их учителей-наставников;
- **Традиционный Шекспировский фестиваль** драмы на английском языке (под патронажем Межрегиональной Ассоциации международного сотрудничества);
- **Праздники «Последнего звонка»** в 4-х, 9-х, 11-х классах.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом (12 общешкольных мероприятий) количество общешкольных мероприятий в 2024-2025 учебном году значительно увеличилось (24

общешкольных мероприятия). Большинство мероприятий были проведены в форме коллективных творческих дел. Творческие группы педагогов, активы обучающихся принимали участие в разработке мероприятий, распределении обязанностей, организации. Отмечается высокая активность и интерес со стороны обучающихся – участников ключевых общешкольных дел и педагогов. После реализации мероприятия проводился анализ проведенного дела и рефлексия. Фото и видео отчеты КТД размещались на сайте гимназии и в социальной группе ВК.

Согласно календарному плану воспитательной работы в гимназии были проведены следующие ключевые мероприятия:

Таблица 1.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники (классы)</i>	<i>Оценка выполнения</i>	<i>Соц. партнеры</i>
Праздник первого звонка. День знаний. Классные праздники. Внеклассные мероприятия	1-11	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ЦДЮТТ, библиотечный комплекс им. Молчанова
Классные часы «Разговор о важном» - « День знаний »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Беседы: «Беслан в нашем сердце» - 1-4 кл.; «Терроризм – угроза обществу 21 века» - 5-9 кл.; «Терроризм не имеет границ» -10-11 кл., направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День окончания Второй мировой войны Беседы «Уроки Второй мировой». Видео уроки «День окончания Второй мировой войны»	5-9 10-11	Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей Информация на сайте и в соц. сети ВК	МО Автово, МО Нарвская застава, ДДЮТ
Классные часы «Разговор о важном» - Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « Дорогами России »	1-11	Активность учащихся (5-11) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Школьный фестиваль поделок из природного материала «Бродит по городу девушка-осень» -выставка лучших работ.	1-7	Активность учащихся (1-7) -60%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День пожилых людей »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - День учителя;	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « Что значит быть взрослым? »	1-11	Активность учащихся - 70% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День отца »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Праздник « Посвящение в гимназисты »	5а, 5б	Активность учащихся 5 классов - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Информация на сайте и в соц. сети ВК	
Классные часы «Разговор о важном» - «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»	1-11	Активность не слишком высокая (каникулы), отмечается выступление учеников начальной школы на мероприятии, посвященном Дню народного единства. Информация на сайте и в соц. сети ВК	
Уроки мужества, посвященные « Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России » (с использованием видеофильма https://www.youtube.com/watch?v=qGA20z1qOCs)	8-11	Активность учащихся 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - День Героев Отечества	1-11	Охвачены все учащиеся	
Уроки-презентации « Нюрнбергский процесс » https://znanio.ru/media/prezentatsiya_nyurbergskij_protseess_9_11_klass-83308	9-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День матери »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « Символы России. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Тематические видеоуроки « День неизвестного солдата » (с использованием видеофильма https://www.youtube.com/watch?v=6fZhwh0ElhQ)	8-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России: «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)» - беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	5-11	Активность учащихся -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДЮТ
Внеклассное мероприятие в библиотеке им. А. Молчанова, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	7-9	Активность учащихся (5-11кл) - 90%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотечный комплекс им. Молчанова
День памяти жертв Холокоста Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме».	2-7	Активность обучающихся -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Интерактивная видео экскурсия «Холокост: память и предупреждение»	8-11		
Внеклассное мероприятие « Ни шагу назад! », посвященное 82-ой годовщине Сталинградской битвы Уроки -презентации « Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии »	1-6 7-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в районных мероприятиях (ЦДЮТТ), посвященных Дню российской науки . Встречи с учеными.	8-10	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечается особая заинтересованность учеников 8-х классов. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ЦДЮТТ
Уроки -презентации « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг »	8-11	Активность учащихся -75%,	

за пределами Отечества» (на уроках ОБЖ) https://kamlib.ru/upload/medialibrary/2e5/15-02-2021.pdf		хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества : беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.	МО Автово
Классные часы «Разговор о важном» - « День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией »	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « Служение творчеством. Зачем людям искусство » (ко «Всемирному дню театра»	5-11	Активность учащихся (5-11) - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - Герон космической отрасли » Участие в районном фестивале- конкурсе «Астрономический калейдоскоп»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечается особая заинтересованность учеников нач. классов, 5а кл., 10-х кл. (проект)	ЦДЮТТ
Классные часы «Возмездие неотвратимо» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	Активность учащихся -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы - « 22 апреля - Всемирный день Земли ». Участие в общегородском мероприятии «Добрый субботник»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечаются ученики 9б и 11а классов- активные участники «Доброго субботника»	
Классные часы - « День детских общественных организаций »	1-11	Активность учащихся - 60% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей	

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планами работы классных руководителей и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям воспитания и социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, эстетическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и гимназии;
- работу общественных ученических объединений;
- профориентационную работу;

-работу с родителями.

Кадровый Штаб воспитательной работы гимназии

Таблица 2. Кадровый состав воспитательной службы гимназии в 2024-2025 учебном году

Должность	Ф. И. О.
Директор гимназии	Матвеева Татьяна Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Сачкова Светлана Капитоновна
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Лебедева Лилия Борисовна
Руководитель отделения дополнительного образования «Лидер-397»	Власова Оксана Владимировна
Социальный педагог	Новикова Светлана Борисовна
Педагог-психолог	Романова Светлана Львовна
Библиотекарь	Краснова Вера Васильевна
Руководитель совета музея – мемориального зала истории гимназии «Судьба имен сама судьба времен»	Лебедева Лилия Борисовна
Куратор Школьного парламента	Лебедева Лилия Борисовна
Куратор отряда ЮИД	Литвиненко Анна Александровна
Классные руководители	Остапенко Ирина Александровна 1а
	Иванова Ксения Андреевна 1б
	Балясникова Анна Александровна 2а
	Базлова Алла Борисовна 2б
	Мельникова Татьяна Валерьевна 3а
	Крисанич Светлана Егоровна 3б
	Воробьева Елена Владимировна 4а
	Чебакова Светлана Якубовна 4б
	Трунова Елена Александровна 4в
	Давыдова Светлана Николаевна 5а
	Новикова Светлана Борисовна 5б
	Лебедева Екатерина Александровна 6а
	Базлова Алла Борисовна 6б
	Литвиненко Анна Александровна 7а
	Щербакова Екатерина Николаевна 7б
	Родионова Евгения Михайловна 8а

	Кароян Лариса Нерсесовна 8б
	Эсаулова Людмила Валерьевна 9а
	Ханжина Анна Анатольевна 9б
	Смирнова Ирина Валерьевна 10а
	Сачкова Светлана Капитоновна 10б
	Башекина Елена Юрьевна 11а
	Левандина Наталья Александровна 11б

Таблица 3. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в гимназии в 2024-2025 учебном году

Ф. И. О.	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Давыдова Светлана Николаевна	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Сачкова Светлана Капитоновна	«Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании»	36	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
	«Использование применения средств индивидуальной защиты» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления и охраны труда» «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных (или) опасных производственных факторов источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков»	48	ЧОУ ДПО КОЦОТ (ОТОТ)
Родионова Евгения Михайловна	«Профессионально- педагогическое компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (по английскому языку)»	36	ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования информационных технологий
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Лебедева Екатерина Александровна	«Профессионально- педагогическое компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (по математике профильного уровня)»	36	ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования информационных технологий

	«Профессионально- педагогическое компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (по математике)»	36	ГБУ ДПО СПб Центр оценки качества образования информационных технологий
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Мельникова Татьяна Валерьевна	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Остапенко Ирина Александровна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
Воробьева Елена Владимировна	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Иванова Ксения Андреевна	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Князева Юлия Сергеевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
Кароян Лариса Нерсесовна	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Лебедева Лилия Борисовна	«Вопросы профилактики терроризма»	16	Корпоративный университет Администрации Санкт-Петербурга – Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих
	«Универсальные компетенции педагога образовательной организации»	72	ГБУ ДПО СПб АППО
	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями»	140	РОСДЕТЦЕНТР

Балясникова Анна Александровна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Башекина Елена Юрьевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Базлова Алла Борисовна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Чебакова Светлана Якубовна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»
Трунова Елена Александровна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде»	36	Российское общество «Знание»

**Таблица 4. План работы МО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Время проведения	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	МО классных руководителей: 1. «Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы на 2024-2025 учебный год» 2. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы гимназии 3. О Программе Профминимума в гимназии 4.Выборы председателя МО классных руководителей 5. Утверждение плана работы МО 6. Функциональные обязанности классного руководителя	03.09. 2024	Анализ эффективности ВД	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог , председатель МО классных руководителей	Выполнено Протокол №1 от 03.09.2024
2.	МО классных руководителей: «О правилах организованных выездов	Октябрь 2024	Повышение уровня компетенции классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Выполнено Протокол 32 от 22.10.2024

	обучающихся»		по правилам организованных выездов обучающихся		
3.	Круглый стол «Месячник правовых знаний в школе»: - «Проблема подросткового суицида» - об алгоритме действий при обнаружении инцидента с обучающимися и телефоны кризисной помощи детям и подросткам - Профилактика пожарной безопасности, электробезопасности. Техника безопасности на внеклассных мероприятиях	Декабрь 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по профилактике суицидальных тенденций личности ребенка	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Выполнено Протокол №3 от 24.12.2024
4.	МО классных руководителей «Реализация программы профминимума в гимназии»	Март, 2025	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Выполнено Протокол №4 от 19.03.2024
5.	МО классных руководителей: Анализ участия обучающихся гимназии в конкурсном движении в 2024-2025 уч. году	20.05 2025	Анализ участия в конкурсном движении 2024-2025 учебном году учеников и педагогов гимназии. Определение стратегии ВР на будущий год	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагог-психолог, социальный педагог	Выполнено Протокол № 5 от 21.05.2024

Таблица 5. Участие педагогов воспитательной службы гимназии в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году

№/№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Районный педагогический			

	фестиваль-конкурс открытых занятий (мероприятий) «Калейдоскоп классных идей» для классных руководителей образовательных учреждений Кировского района в 2024-2025 учебном году	Районный	Эсаулова Людмила Валерьевна	Участие
2.	Районный этап Регионального педагогического конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Районный	Кароян Лариса Нерсесовна	Участие
3.	Открытый районный конкурс профессионального мастерства «"Современность. Творчество. Мастерство"»	Районный	Власова Оксана Владимировна	Участник
4.	Районный конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Районный	Давыдова Светлана Николаевна	Призер
5.	Районный конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Районный	Балясникова Анна Александровна	Призер
6	Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие» (от сетевого издания «Образовательное пространство»)	Всероссийский	Сачкова Светлана Капитоновна	Победитель
7.	Районный творческий конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»	Районный	Литвиненко Анна Александровна	Участник

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению деятельности МО классных руководителей, педагоги гимназии приняли участие в конференциях, вебинарах и семинарах по воспитательной работе различных уровней.

Таблица 6. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор мероприятия	Тема	Ф. И. О.
-------	----------------------	------	-------------------------	------	----------

1	Районный семинар	В течение уч. ода	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Базлова А.Б.
2	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Балясникова А.А.
3	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Мельникова Т.В.
4	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Остапенко И.А.
5.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Воробьева Е.В.
6.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Трунова Е.А.
7	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Чебакова С.Я.
8.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Крисанич С.Е.
9	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Краснова В.В.
10	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Давыдова С.Н.
	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08. 2024	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	

	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2024	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Грекова Г.И.
12	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2024	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Родионова Е.М.
13	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2024	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Сачкова С.К.
14	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2024	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Смирнова И.В.
15	Городская конференция в рамках Петербургского международного форума	27.03.2025	СПб АППО	Форум классных руководителей	Литвиненко А.А.
16	Научно – практическая гуманитарная конференция педагогов и учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Человек. Гражданин. Патриот») в рамках XIV	24.03.2025	СПб АППО, Санкт-ГБОУ гимназия № 397 им. Г. В. Старовойтовой, СПбГУ профсоюзов, НИУ ВШЭ (С-Пб кампус).	«Факторы формирования успешной школы: опыт образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Матвеева Т.Е, Грекова Г.И., Родионова Е.М., Давыдова С.Н., Сачкова С.К.

	Петербургского международного образовательного форума.				
17	Районный методический семинар	14.01.2025	ИМЦ Кировского района, ГБОУ СОШ № 240	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках предметной области «Искусство» и во внеурочной деятельности»	Сачкова С.К.

План работы МО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025/26 учебном году в соответствии с программой воспитания и задачами на 2025-2026 учебный год

Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы гимназии.

Классным руководителям и учителям-предметникам подтвердить участие в семинарах, конференциях, пед. чтениях, вебинарах в 2024-2025 учебном году соответствующими сертификатами.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и деятельности отделений дополнительного образования в гимназии осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий различной направленности:

- гражданско-патриотической, историко-культурной;
- духовно-нравственной;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской;
- художественной, эстетической направленности в области искусств;
- спортивно-оздоровительной и туристско - краеведческой направленности.

Гражданско-патриотическая, историко-культурная, духовно-нравственная направленность.

Курсы внеурочной деятельности: 1-11 классы: «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Информационно-просветительская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: в 1-4 классах: «Тропинка в профессию», в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного минимума, объединение дополнительного образования в 6-11 классах «Школьный парламент». Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Функциональная грамотность - основа жизненной и профессиональной успешности», «Занимательный русский язык», «Занимательная

математика», «Занимательный английский язык», 5-7 классы: «Функциональная грамотность: формирование информационной культуры школьника на уроках английского языка», «В стране математики», 8-9 классы: «Юный конструктор», «Занимательная геометрия», «Проектная деятельность», 10-11 классы: «Проектная деятельность», «Проектная деятельность на уроках английского языка», «Проектная деятельность на уроках химии», «Функциональная грамотность при решении обучающих задач по физике», объединения дополнительного образования: 1а класс: «Веселая орфография», 4 класс: «Волшебное перышко»(каллиграфия), 7-10 классы: «Инфомир», «Инженерная графика», «Занимательная математика», «Решение задач по химии повышенной сложности». Занятия учат школьников ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного или совместного с взрослыми исследования. Раскрывают личностные качества, повышают самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогают школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивают творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность.

Курс внеурочной деятельности в 1 классах: «В гостях у сказки», объединения дополнительного образования: 2б, 5б классы: «Театральная студия «Подсолнух», 1-4 классы: «Хоровая студия», 11 классы: «Театр на английском языке» предполагают привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Кроме того, работа велась через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, фестивалей, тематических классных часов.

Туристско - краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности:

5-11 классы: «История, профессии и культура Северной столицы», 9 классы: «Экономическая история Санкт-Петербурга».

Туристско – краеведческая деятельность в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер-397» в объединениях дополнительного образования: 1-4-х классов: «Знай и люби свой край», 9-х классов: «Юный экскурсовод».

В школьном спортивном клубе «Лидер» также работали объединения дополнительного образования направления **«Спортивно-оздоровительная деятельность»**: «Здоровячки», «Шахматы», «Мини-футбол», «Пионербол» «Школа волейбола». В следующем учебном году отделение дополнительного образования «Лидер-397» продолжит свою работу в расширенном составе.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- мероприятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии (муниципальное образование Автово, библиотека № 1 им. И. И. Лепсе, библиотека № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, библиотечно-культурный комплекс им. А. Молчанова, музей «Нарвская застава», учреждения дополнительного образования: Академия талантов, Аничков дворец, ДДЮТ, ЦДЮТТ, СШОР, ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга);
- мероприятия, иницилируемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: олимпиады, конференции, фестивали, творческие конкурсы различных уровней.

Анализ участия обучающихся гимназии в олимпиадном и конкурсном движении в 2024-2025 учебном году

**Таблица №7. Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
ГБОУ гимназии № 397 им. Г. В. Старовойтовой в 2024-2025 уч. году**

№/№	Предмет ВОШ	ФИ уч-ся	Итог	учитель
1.	Английский язык	Абакумова Елизавета 10б	призер	Шилова А.В.
2.	Литература	Окунев Иван 10б	призер	Челнокова Л.М.
3.	Обществознание	Абакумова Елизавета 10б	призер	Якубовский М.Н.
4.	Обществознание	Колтуненко Егор 11б	призер	Матвеева Т.Е.
5.	Искусство	Млоток Ольга 10б	призер	Сачкова С.К.
6.	Искусство	Окунев Иван 10б	призер	Сачкова С.К.

**Таблица №8. Результаты участия обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г. В.
Старовойтовой в региональных олимпиадах в 2024-2025 учебном году**

№/ №	Название региональной олимпиады	Фамилия, имя участника	Итоги олимпиады	Учитель
1.	Региональная олимпиада по черчению («Инженеры рождаются в школе»)	Шамрай Иван 10б	Призер	Лютиков А.Н.

**Таблица №9. Участники, призеры и победители соревнований, конкурсов и олимпиад
в 2024-2025 учебном году**

№/ №	Название конкурса	Уровень конкурса, организаторы конкурса	Кол-во участн иков	Результат : победитель, призер, участник	Фамилия, имя, класс	Руководитель
Предметные конкурсы						
1.	Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Городской, (СПб АППО)	1	<u>1-призер</u> районного этапа	Федорова Полина 9а	Челнокова Л.М.
2.	Районный конкурс социальной рекламы «Право для всех»	Районный, (ЦППС)	2	<u>2 чел. – призеры</u>	Алексеева Елизавета 8б, Морозова Екатерина 8б	Сачкова С.К.
3.	Районный интеллектуальный турнир «Хочу все знать!»	Районный (ДДЮТ)	6	Команда 7а – участник	команда 7а класса	Литвиненко А.А.
4.	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Районный (ЦДЮТТ)	6	Команда -6 чел. – 6б, 3а – призеры	Команда 6б, 3а	Сачкова С.К.
5.	Районный конкурс по профорientации «Селфи с Профи»	Районный (ЦДЮТТ)	6	<u>6 чел. – участников</u>	Ученики 4-5 кл.	Романова С.Л.

6.	Районный краеведческий диктант	Районный (ДДЮТ)	7	<u>4 чел. – призеры</u> <u>3чел. – участники</u>	Акименко Екатерина 5а, Васильев Иван 6б, Князева Елизавета 8б, Гурьева Елизавета 9б	Давыдова С.Н. Базлова А.Б. Матвеева Т.Е. Князева Ю.С.
7.	Районный этап регионального конкурса «Гражданское общество против коррупции»	Региональный (ДДЮТ)	3	<u>3 чел.- призеры</u>	Ширяев Никита 11б, Исмаилов Руслан 10а, Прокофьев Глеб 10а	Серебрякова Е.Ю.
8.	Открытый районный конкурс школьных проектов по энерго- и ресурс эффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания»	Районный (ГДТЮ, Эколого-биологический центр «Крестовский остров» на базе экологического центра ОУ 389)	1	<u>1чел.- победитель</u>	Окунев Иван 10б	Сластенова И.Ю.
9	Районная конференция «День науки в ЦДЮТТ («Всемирный день науки за мир и развитие») – ноябрь	Районный (ЦДЮТТ)	10	<u>10 чел. – участников</u>	Команда 8б кл.	Кароян Л.Н.
10	Районная конференция «День науки в ЦДЮТТ – февраль	Районный (ЦДЮТТ)	8	<u>8 чел. – участников</u>	Команда 8а кл.	Родионова Е.М.
10	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский (Автономное некоммерческое общество «Россия – страна возможностей», Федеральное бюджетное государственное учреждение «Роспатриотцентр» и Российское движение школьников)	1	<u>1 – лауреат II степени</u>	Сорокин Кирилл 11б	-
11	Городской конкурс медиаторов-ровесников «Мастер переговоров»	Городской (ЦППС)	2	<u>2 чел. – участники</u>	Комулайнен Алиса 10а, Абушик Константин 10б	Романова С.Л.
12	Районный конкурс «Логика-2025»	Районный ИМЦ Кировского района	1	<u>1чел- призер</u>	Востриков Григорий 4б	Чебакова С.Я.
13	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод	Всероссийский НО Фонд сохранения наследия Д.И.	1	<u>1чел- призер</u>	Репинская Олеся 9б	Эсаулова Л.В.

	России»	Менделеева				
14.	Районный этап Регионального конкурса «Лучший юный экскурсовод года»	Районный (ДДЮТ)	1	<u>1 чел- призер</u>	Репинская Олеся 9б	Эсаулова Л.В.
15.	Районный конкурс чтецов на английском языке	Районный ИМЦ Кировского района	4	<u>2 чел. – призеры</u>	Мельников Роман 3б Роганова Василиса ба	Смирнова И.В. Травникова М.В.
16.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Институт продуктивного обучения (Санкт- Петербург) и British Institutes (Великобритан ия)	204	<u>204 – участники</u>	Ученики гимназии	Учителя англ. языка
17.	Международный конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Центр дополнительно го образования одарённых школьников, ООО «Слово» и ООО «Игра»	237	<u>237 участников</u>	Ученики гимназии	Учителя русского языка и литературы
18	Районный этап Городского конкурса презентаций «Моя будущая профессия»	ЦДЮТТ Кировского района	1	<u>1 чел – победитель</u>	Усанова Доминика 11а	Романова С.Л.
19.	Городской конкурс презентаций «Мир профессий»	ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский политехническ ий университет Петра Великого» и СОШ «№ 102 Выборгского р- на Санкт- Петербурга	1	<u>1 чел. – участник</u>	Усанова Доминика 11а	Романова С.Л.
20	Городской конкурс гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами юного петербуржца»	«Колледж туризма и прикладны х технологий » и школа №102 Выборгског о района Санкт- Петербурга	1	<u>1 чел. – победитель</u>	Репинская Олеся 9б	Эсаулова Л.В.
21.	Международный конкурс «Кенгуру- выпускникам 2025»	Институт Продуктивног о Обучения. Российский оргкомитет международн ого конкурса «Кенгуру»	46	<u>участники</u>	Ученики 4-х, 9-х классов	Учителя нач.классов и математики
22.	Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по информатике	Региональный ГУАП	1	<u>1 чел. – призер</u>	Сорокин Кирилл, 11б	Башекина Е.Ю.
23.	Международный	Министерств	1	<u>1 чел. –</u>	Мулкахайнен	Челнокова

	конкурс сочинений «Без срока давности»	о Просвещения		призер	Екатерина 106	Л.М.
24.	Конкурс социальной рекламы «Право и закон» (комиксы)	СПб АППО	2	2 чел – призеры	Алексеева Елизавета 86, Морозова Екатерина 86	Лютиков А.Н.
25.	Открытый районный фестиваль – конкурс «Астрономический калейдоскоп»	ЦДЮТТ Кировского района	1	1 чел. – победитель	Коблучко Елизавета, 4а	Воробьева Е.В.
26.	Региональная олимпиада-конкурс по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе»	Региональный СПб АППО, Технологический институт	2	1 чел. – призер	Шамрай Иван 106	Лютиков А.Н.
27.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный ДДЮТ Кировского района	2	2 чел. – лауреаты	Федорова Полина 9а, Трущелева Кира 106	Челнокова Л.М.
28.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист» по обществознанию	Всероссийский Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1	1 чел. – призер	Колтуненко Егор, 116	Матвеева Т.Е.
29.	Фестиваль шекспировской драмы на английском языке	Региональный Межрегиональная Ассоциация международного сотрудничества, Союз англоговорящих СПб	15	15 – лауреаты фестиваля	Театральная студия «Театр на английском»	Шилова А.В., Родионова Е.М.
30.	Конкурс докладов и проектов школьников в рамках Конгресса молодых ученых ИТМО	Региональный Институт точной механики и оптики	1	1чел. - победитель	Волкова Вероника, 11а	Башекина Е.Ю.
	Итого		576			

Художественно- эстетические конкурсы

1.	Районный этап Городского конкурса чтецов «Мудрости начало»	Городской, (КО СПб, СПб ГДЮ)	5	<u>1- победитель районного этапа</u> <u>3 призера районного</u>	Кондратюк Таисия 16, Соловьева Оливия 1а, Кириллова Дарья 1а, Чебриков Никита	Иванова К.А., Остапенко И.А.
----	--	------------------------------	---	--	---	------------------------------

				этапа	1б, Гюльяхмедова Лара 1а	
2.	Межрайонный фестиваль-конкурс солистов школьных хоров «Рождественская симфония»	Межрайонный (Администрация Василеостровского р-на СПб при поддержке КО СПб)	1	<u>1 чел. – победитель</u>	Титова Эмилия 5а	Сачкова С.К.
3.	Районный этап Городского фестиваля конкурсантов «Мой малый – мой огромный мир»	Городской (СПб ГДЮ)	3	<u>3 чел. – призеры районного этапа</u>	Яковлева Мария 4а Долгова Милана 8а Ширяев Никита 11б	Воробьева Е.В. Кароян Л.Н. Шилкова М.А.
4.	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны»	Всероссийский (ВЦХТ)	25	<u>25 чел. – хор – победитель районного этапа</u>	Хор 5-10 кл.	Сачкова С.К.
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны»	Всероссийский (ВЦХТ)	25	участники	Хор 5-10 кл.	Сачкова С.К.
5.	IX Международный осенний конкурс изобразительного искусства «АРТЛИЦЕЙ ПЕТЕРБУРГ. В КРУГУ СЕМЬИ»	Международный СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ)	1	1 чел. – победитель	Мартынова Варвара 7б	Щербакова Е.Н.
6.	Открытый российский музыкальный интернет – конкурс «В мире современной музыки: охота на интервалы»»	Всероссийский , (РГПУ им. Герцена, Институт музыки, театра и хореографии)	1	<u>1 чел. – победитель конкурса</u>	Шамова Лукерья 7а	-
7.	XIII районный вокальный конкурс «С песней по жизни»	Районный (ДДЮТ, ГБОУ лицей №384)	3	<u>2 чел. – победители.</u> <u>1 чел. – призер</u>	Титова Эмилия 5а Долгова Милана 8а Зайцева Василиса 11б	Родионова Е.М., Сачкова С.К.
8.	Районный Фестиваль-конкурс синкретического творчества «Прекрасен наш союз!»,	Библиотека №1 им. И. Лепсе, ГБОУ СОШ № 388 при поддержке Администрации Кировского района	9	<u>9 чел. – призеры</u>	Творческая группа 7а класса	Литвиненко А.А.
9.	Городской	Академия	13	<u>Итоги не</u>	Творческая группа	Шамова Л.Н.

	творческий вокальный конкурс «Поющие сердцем».	танталов		<u>подведены</u>	уч-ся начальных классов	
10.	Открытый российский музыкальный интернет – конкурс «Один – три-пять: я иду искать!»	Всероссийский, (РГПУ им. Герцена, Институт музыки, театра и хореографии)	1	<u>1 чел. – победитель конкурса</u>	Шамова Лукерья 7а	-
11.	Открытый Региональный конкурс самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов «Я сам!»	СПб ГДТЮ	4	<u>3 чел. – призеры конкурса</u> <u>1 чел. – участник</u>	Антонов Филипп, 2а Кондратюк Таисия, 1а Кириллова Дарья, 1б Агапов Иван 2а	Шамова Л.Н.
12.	V открытая районная Выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Куклы разные и прекрасные»	Районный ЦДЮТТ Кировского района СПб	2	<u>1 чел. – призер,</u> <u>1 чел. – участник</u>	Тулякова Арина 2б	Базлова А.Б.
13.	Районный конкурс семейного творчества «Творческая семья»	Районный ДДЮТ Кировского района СПб	4	<u>2 чел. – победители</u> <u>2 чел. – призеры</u>	Дмитриева Елена 5а Дмитриева Татьяна 1б Бабенкова Варвара 8а Бабенкова Мария 3б	Власова О.В Сачкова С.К Шамова Л.Н.
14.	Конкурс по изобразительному искусству «Весеннее настроение»	Региональный СПб ГБПОУ "Академия реставрации и дизайна"	2	<u>1 чел. – призер</u>	Морозова Екатерина 8б	Лютиков А.Н.
15.	Районный фестиваль-конкурс «Весенние голоса» среди обучающихся ОУ Кировского района	Районный ИМЦ Кировского района СПб	40	<u>25 чел. – победители</u> <u>15 чел. – участники</u>	Хор 5-10 классов Хор мальчиков	Сачкова С.К. Шамова Л.Н.
16	XIV районный фестиваля-конкурс детских театральных коллективов «ШАР»	Районный ДДЮТ Кировского района	20	<u>20 чел. – лауреаты</u>	Театральная студия «Театр на английском»	Шилова А.В., Родионова Е.М.
	Итого		159			

Конкурсы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию

1.	Районный этап регионального конкурса Героям	Региональный ДДЮТ	1	<u>1 чел. – победитель районного этапа</u>	Абакумова Елизавета 10б	Сачкова С.К.
----	---	-------------------	---	--	-------------------------	--------------

	Отечества – слава!»					
2.	Городской этап регионального творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	Региональный Городской центр патриотического воспитания «Балтийский берег»	1	<u>1 чел. – участник</u>	Абакумова Елизавета 10б	Сачкова С.К.
3.	Районный этап Региональной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Региональный СПб ГДТЮ, ДДЮТ	13	1 чел. – победитель районного этапа, 6 чел – призеры районного этапа	Григорян Карине 5б Гурьева Елизавета 9б, Лутченко Лев 8а, Гузенков Константин 5а, Васильев Иван 6б Акименко Екатерина 5а Князева Елизавета 8б	Князева Ю.С. Князева Ю.С. Князева Ю.С. Князева Ю.С. Базлова А.Б. Давыдова С.Н. Матвеева Т.Е.
4.	Региональный этап историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Региональный СПб ГДТЮ	1	1 чел. – участник	Григорян Карине 5б	Князева Ю.С.
5.	Районный этап Регионального конкурса «Россия-прошлое, настоящее и будущее»	Региональный ДДЮТ	2	1 чел. – призер районного этапа, 1 участник	Морозова Мирослава 2б	Базлова А.Б.
6.	Районный этап Регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Городской Центр патриотического воспитания «Балтийский берег», ДДЮТ	16	<u>16 чел.- победители районного этапа</u>	Творческая группа 10б класса	Сачкова С.К.
7.	Региональный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Городской Центр патриотического воспитания «Балтийский берег»	16	16 чел. – призеры рег.этапа	Творческая группа 10б класса	Сачкова С.К.
8.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» (заочный этап)	Всероссийский (Автономное некоммерческое общество «Россия – страна возможностей», Совет Федерации Федерального собрания РФ)	2	<u>2 чел. – участники</u>	2а, Шляпинтох Вероника 10а	Балясникова А.А.
9	Районная молодежная историческая	Районный (РДЮОД «ЮНАРМИЯ» Кировского	3	<u>3 чел.- участники</u>	Березкина Анна 9б, Олейникова Дарья 9б, Одинцова Дарья	Князева Ю.С.

	конференция «Народное ополчение Ленинграда»	района СПб)			96	
10	Игры и соревнования в рамках районного проекта «Первые Патриоты в действии»	Районный (Региональное отделение РДДМ «Движение Первых»)	5	<u>Участие в течение 2025 года (10 этапов)</u>	Команда 10б класса	Сачкова С.К.
11	Муниципальный конкурс школьных рисунков, посвященный 81- ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	Муниципальн ый (МО АВТОВО)	9	<u>3 призера</u>	Колобова Мария 4б, Мартынова Варвара 7б, Жукова Елизавета 7б	Чебакова С.Я. Лютиков А.Н.
12	«Патриот района»	Районный ДДЮТ Кировского района СПб	1	<u>1чел. – победитель в номинации</u>	Трущелева Кира 10б	Сачкова С.К.
13.	Конкурс «Парад героев» в рамках Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы»	Региональный СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»	4	<u>4 чел.- лауреаты конкурса</u>	Команда 8а класса	Родионова Е.М.
14.	Открытая районная выставка – конкурс «Есть память, которой не будет конца» , посвященная 80- летию Победы	Районный ЦДЮТТ Кировского района СПб	1	<u>1 чел. – победитель</u>	Кашлев Артем, 4б	Чебакова С.Я.
15	Научно - практическая конференция «Человек. Гражданин. Патриот» в рамках XV Педагогичес-кого международ-ного образователь-ного форума	Региональный СПб АППО, гимназия №397 им. Г. В. Старовойтовой	2	<u>2 чел. - победители</u>	Колтуненко Егор 11б, Смирнова Мария 11б	Матвеева Т.Е.
16	Региональный сетевой проект «80 песен к 80- летию со Дня Победы»	СПб АППО	25	<u>25 - участники</u>	Хор 5-10 классов гимназии	Сачкова С.К.
17	Конкурс сочинений «80-й год памяти Победы в	Муниципальн ый МО АВТОВО	3	<u>1 чел. – победитель, 2 чел.- призеры</u>	Бутенко Артемий 10а, Миренская	Челнокова Л.М.

	Великой отечественной войне – время новых побед потомков героев 1941-1945 годов»				Анастасия, 10б Тарасов Федор 7а	Литвиненко А.А.
	Итого		104			
Конкурсы по популяризации ЗОЖ и ПДД, экология						
1.	Городская акция – «День без автомобиля»	Городской (ЦДЮТТ)	21	21 –участие	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Литвиненко А.А.
2.	Межрегиональная интернет-акция по профилактике ДДТТ «Жизнь без ДТП»	Межрегиональный (ЦДЮТТ)	21	21- участие	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Литвиненко А.А.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по профилактике ДДТТ «Безопасные дороги»	Всероссийский (Платформа «Учи.ру»)	18	<u>10 чел. – победители</u>	Команда 7а класса	Литвиненко А.А.
4.	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки -2024»	Всероссийский (ЦДПУ «Академия Педагогики»)	2	<u>2 чел. – призеры</u>	Грищенко Богдан 10б Фоменко Владислав 10б	Сачкова С.К.
	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Городской (ЦДЮТТ)	21	21- участие	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Литвиненко А.А.
4.	Районная олимпиада по безопасности дорожного движения «Олимпийцы дорожного движения – 2025»	Районный (ЦДЮТТ)	4	<u>4 чел. – участие</u>	Команда 10б класса	Сачкова С.К.
5.	Районный конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге –дело каждого»	Районный (ЦДЮТТ)	7	<u>3 чел.- призеры</u>	Малахова Вероника 7а Замбурская Елизавета 7а Мусаева Элеонора 7а	Литвиненко А.А. Литвиненко А.А.
6.	Районный этап соревнований по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо»	Районный (ЦДЮТТ)	4	<u>4 чел. - призеры</u>	Команда 4в класса	Сачкова С.К., Трунова Е.А.
	Итого		98			
Спортивные соревнования						

1.	Зимний Фестиваль ВФСК «Готов к Труду и Обороне» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского р-на СПб	Районный ЦФКиС «Нарвская застава»	10	3чел. – призеры	Шумилова Ульяна, 9б Васильева Надежда 10б Мулкахайнен Екатерина 10б	Голос П.А. Стрельников А.В.
2.	Всероссийский шахматный онлайн-турнир в рамках фестиваля «Вершина современности»	Всероссийский (Платформа – НКО.РФ «Шахматы в школе»)	1	1 чел. – участие	Чебриков Никита	Стрельников А.В., Тинус В.М.
3.	Открытое районное лично-командное Первенство по стрельбе из пневматического оружия	Районный (ДДЮТ)	6	6 чел. – команда <u>1чел. – призер,</u> <u>5 чел. – участники</u>	команда 8а класса	Родионова Е.М.
4.	Соревнования по пионерболу в рамках Районного Фестиваля школьных спортивных клубов	Районный (ДДЮТ)	10	10 чел. – команда – победитель	Команда 5-6 классов	Власова О.В., Голос П.А., Тинус В.М.
5.	Районная спартакиада по пионерболу	Районный СШОР	20	10+10 –	команды юношей и девушек 4-6 кл. – победители	Тинус В.М., Голос П.А.
6.	Спартакиада семейных команд по плаванию	Районный СШОР	4	2чел.- победители , 2чел. - призеры	Семейные команды Афанасьевых	Голос П.А.
7.	«Пробег памяти» в День памяти жертв блокады Ленинграда (сентябрь)	Администрация Кир. р-на	20	20 чел - участники	Участие команды 10б класса	Голос П.А.
8.	Пробег памяти пожарных, погибших на боевом посту	Администрация Кир. р-на	10	10 чел - участники	Участие команды 10б класса	Голос П.А.
	Итого:		81			
	Всего:		1018			

Всего в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году приняли участие **1018 обучающихся** гимназии. Конечно, многие из них участвовали в 2-х, 3-х и более конкурсах, но результат очень хороший.

Участвовали по следующим направлениям конкурсного движения:

- «Предметные конкурсы» - 576 участника (в том числе «Британский бульдог» -204, «Русский медвежонок» -237);
- в художественно-эстетических конкурсах приняли участие 159 обучающихся;
- в конкурсах гражданско-патриотической направленности – 104 человека;
- в конкурсах по здоровому образу жизни и безопасности (в том числе БДД) – 98 человек;
- в спортивных соревнованиях и конкурсах - 81 человек.

Среди победителей и призеров особенно хочется отметить победы на Международном конкурсе сочинений «Без срока давности», на Всероссийском конкурсе «Большая перемена», на Всероссийском конкурсе «Юный экскурсовод России», на Региональном фестивале

шекспировской драмы на английском языке и на Региональном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Модуль «Профориентация»

Целью профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации является повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Профессиональное самоопределение – это осознание человеком уровня развития своих профессиональных способностей и интересов, структуры профессиональных мотивов знаний и навыков; осознание соответствия их тем требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией.

Эффективность профессионального самоопределения личности, как правило, определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры. Профессиональное самоопределение - сложный и многоаспектный процесс, охватывающий значительный период жизни.

Задачи работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников в образовательной организации:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, способах получения профессий, соотнесения полученной информации и собственного опыта в процессе практикоориентированных мероприятий (например, профессиональных проб);
- развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации в современных стремительно меняющихся социально-экономических условиях;
- повысить уровень профориентационной компетентности обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

Помощь школьникам в правильном выборе профессии предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе («образ Я») и о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности «Мир профессий») с последующим соотнесением знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности, в том числе и в рамках практикоориентированных мероприятий.

Реализация профминимума (участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» осуществляется по различным направлениям деятельности:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- практико-ориентированный модуль,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями (законными представителями),

Спектр направлений и количество часов, отведенных на осуществление профориентационной работы в школе, зависит от уровня реализации

**Таблица № 10. Готовность к реализации единой модели профориентации
гимназии №397 им Г.В. Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга
2024-2025 учебный год (основной уровень)**

6А 30 чел.	7А 22 чел.	8А 32 чел.	9А 23 чел.	10А 30 чел.	11А 21 чел.
6Б 30 чел.	7Б 26 чел.	8Б 27 чел.	9Б 20 чел.	10Б 27 чел.	11Б 21чел.
базовый	базовый	основной	базовый	базовый	базовый

Комплексная профориентационная работа в рамках реализации профориентационного минимума позволит выйти на уровень построения образовательного и воспитательного процесса, в котором все составляющие (урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, внеклассные практико-ориентированные мероприятия, профессиональное обучение, работа с родителями и педагогами) выступают как единая система.

И эта система работает на повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, мотивации к обучению, академической успеваемости, так как дает возможность обучающимся на практике применить компетенции, сформированные на уроках и занятиях внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Таблица № 11. Участие в профориентационных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах обучающихся ГБОУ гимназии №397 им. Г. В. Старовойтовой в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятий	Клас с	Кол-во участнико в	Место проведения	Итог участия
1.	Экскурсия в музей истории Судостроительного завода «Северная верфь»	8	25	Судостроительного завода «Северная верфь»	участие
2.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» «Мои первые шаги в профессии SMM» Усанова Доминика 11а	11	1	ЦДЮТТ Кировского района	Усанова Доминика 11а - победитель
3.	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи (в том числе для детей с ОВЗ) для учащихся 1-7 классов	2	3	ЦДЮТТ Кировского района	Ковалева Настя 2 кл. - призер
4.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	11	1	Дворец творчества молодежи	участие
5.	Районный профориентационный конкурс среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт – Петербурга «#Селфи_с_Профи»	4-5	6	ЦДЮТТ Кировского района	участие
6.	Участие в Едином дне открытых дверей в учреждениях профессионального образования Санкт-Петербурга.	9-11	5	ЦДЮТТ Кировского района	участие
7.	Реализация программы «Моя будущая профессия» (Романова С.Л.)	10	24	ГБОУ гимназия № 397	участие
8.	Участие в опросе обучающихся 9-11 классов «Трудовая занятость несовершеннолетних в свободное от учебы время»	9-11	124	ГБОУ гимназия № 397	участие

9.	ЕДОД СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	8	25	СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	участие
10.	экскурсий на АО «Петербургский тракторный завод»	9	20	АО «Петербургский тракторный завод»	участие
11.	Участие в региональном конкурсе «Весеннее настроение»	8	2	СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	Морозова Екатерина 8б – призер
12.	Занятие «Мотивы профессиональной деятельности. Жизненные стратегии» /Программа «Психология успешных и счастливых»/	10	24	ГБОУ гимназия № 397	участие
13.	Занятие « Иерархия потребностей. Мотивы труда». (/Программа «Психология успешных и счастливых»/)	10	23	ГБОУ гимназия № 397	участие
14.	Занятие «ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ (/Программа «Психология успешных и счастливых»/)	10	22	ГБОУ гимназия № 397	участие
15.	Занятие «Определение типа мышления» (/Программа «Психология успешных и счастливых»/	9	21	ГБОУ гимназия № 397	участие
16.	Занятие «Темперамент и профессия. Айзенк. /Программа «Психология успешных и счастливых»/	9	23	ГБОУ гимназия № 397	участие
17.	БВБ «Профессия «Психолог»	8	25	ГБОУ гимназия № 397	участие
18.	БВБ «Навигатор поступления»	8, 10	79	ГБОУ гимназия № 397	участие
19.	БВБ занятия по программе «Россия-мои горизонты»	6-11	241	ГБОУ гимназия № 397	участие
20.	ИТМО в рамках конгресса молодых ученых (участие в олимпиаде)	11	1	ИТМО	Волкова Вероника 11а - победитель
21.	Финансовый университет Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	11	1	Финансовый университет	Колтуненк о Егор 11б -призер
22.	Региональный конкурс по графической грамотности среди	11	2	АППО, Технологический	Шамрай Иван 10б -

	старшекласников СПб «Инженеры рождаются в школе»			институт	призер
23.	ГУАП, «Аэрокосмическая олимпиада по информатике-25»	11	1	ГУАП	Сорокин Кирилл 11б- призер
24.	ЦДЮТТ, Открытый районный конкурс- фестиваль «Астрономический калейдоскоп-2025	4	1	ЦДЮТТ Кировского района	Коблучко Елизавета, 4а кл. - Победител ь конкурса
25.	Встреча с курсантами СПб Суворовского военного училища МВД России	8	43	ГБОУ гимназия №397	участие
26.	«Неделя российской науки»	8	8	ЦДЮТТ Кировского района	участие
27.	«Всемирный день науки»	8	10	ЦДЮТТ Кировского района	участие
28.	Встреча со студентами «Некрасовского педагогическог о колледжа № 1», мероприятия по профориентации	1-4	183	ЦДЮТТ Кировского района, ГБОУ гимназия №397	участие
29.	Встреча с представителем ВВА им. Жуковского и Гагарина г. Воронеж	11	41	ГБОУ гимназия №397	участие
30.	Всего		985		

Выводы: Анализируя проведенную деятельность, можно считать профориентационную работу в гимназии в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации: В 2025-2026 учебном году учебном году продолжить реализацию модели проекта «Профминимум» основного уровня.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- создание и деятельность в гимназии в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета гимназии, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительских комитетов классов в Совете родителей гимназии;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские конференции по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Дни открытых дверей гимназии, в которые родители (законные представители) могли посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получали советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, школьного врача, социального педагога, обмениваться опытом;
- родительские форумы на сайте гимназии, родительские группы в социальных сетях с участием педагогов, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, согласовывалась совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в гимназии в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- привлечение родителей (законных представителей) к выступлениям на классных и общешкольных мероприятиях.

Таблица №12. Участие родителей в школьных мероприятиях.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	- Родительские лектории, проводимые совместно с педагогом-психологом: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс» «Как общаться с подростком» «Проблема подросткового суицида»; - Родительские лектории, проводимые совместно с соц. педагогом: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Молодежные субкультуры: проблемы, решения»; - Классные родительские собрания: «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Итоги успеваемости (по четвертям)», «О соблюдении «Правил поведения обучающихся гимназии», «О систематизации экскурсионной деятельности», «Об ответственности родителей за безопасность детей (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность в сети Интернет и т.д.), «О профилактике экстремистских проявлений, употребления ПАВ, алкоголя, табака, надписей на фасадах зданий, «зацепинга»; - Информационные собрания, проводимые зам. директора по УВР с родителями 9,11 классов: «Порядок проведения ОГЭ», «Порядок проведения ЕГЭ-2025», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение проведения»; - Дни открытых дверей для родителей (будущих первоклассников, 9,11 классов); - индивидуальные консультации администрации, классного руководителя, педагога-психолога, соц. педагога по вопросам воспитания и обучения детей, диагностическим исследованиям и т.д.
Организационно деятельностное	- Общешкольная родительская конференция; - Участие родителей в заседаниях Совета профилактики; - Анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», «Об организации питания в столовой»; - Участие родителей в районных и городских семинарах, вебинарах, родительских собраниях.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, выступления на классных и общешкольных мероприятиях.

Вывод: В целом, работу по взаимодействию с родителями в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2024-2025 учебном году предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Работа психолого-педагогической службы.

Цель: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица №13. Мероприятия психолого-педагогической службы в 2024-2025 учебном году

	Вид деятельности и	Контингент	Содержание	Методика, тематика, программа	Сроки	охват	Примечание, отчетность
1.	Диагностическая работа		Обучающиеся				
		1 классы	Диагностика адаптации готовности к обучению в школе	Вархотцева	Сентябрь -октябрь	60	Аналитическая справка
		4-5 классы	Диагностика личностной	Кондаш\ Прихожан	Сентябрь -октябрь	51	Справка для классных

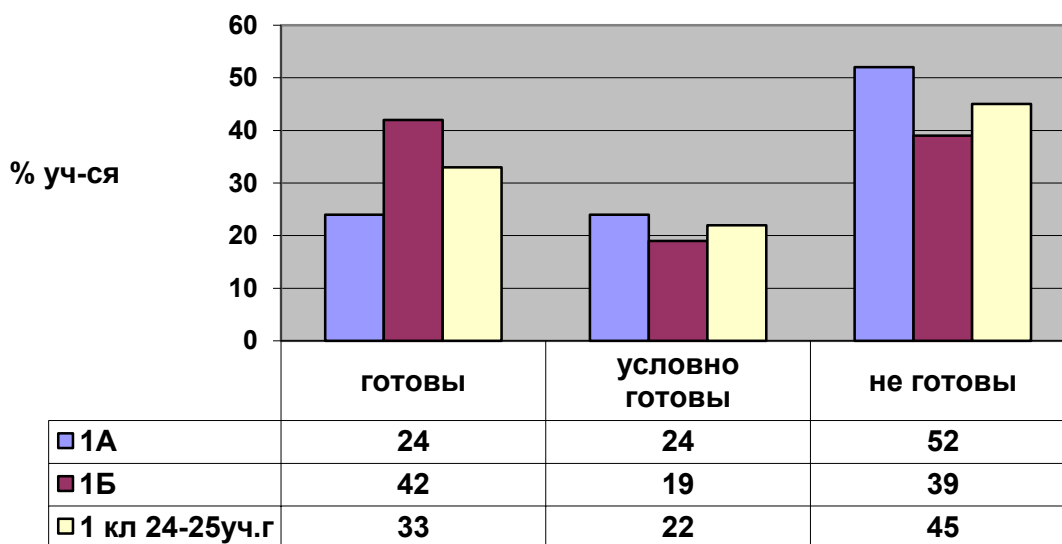
			тревожности				руководителей
		5 классы	Сформированность учебной мотивации		ноябрь	43	Справка
		5 классы	Диагностика адаптации к обучению в 5 классе	Филипс	Октябрь-ноябрь	51	Аналитическая справка
		5Б класс	Социометрия			26	справка
		5 классы	Эмоциональный климат класса	Карта-схема Лутошкина Л. Н.		46	справка
		6х классов	Эмоциональный климат класса	Карта-схема Лутошкина Л. Н.		44	справка
		10 классы	Диагностика адаптации к обучению в 10классе	Прихожан	декабрь	41	справка
		7-11 классы	Городское тестирование	СПТ	октябрь	244	справка
		1-4 классы	Диагностика сформированности УУД	Экспресс-диагностика сформированности УУД Анкета для учителей «Оценка формирования УУД»	Март-апрель	103 197	Аналитические справки
		Группа риска (СПТ)	Индивидуальное тестирование по результатам СПТ		Ноябрь-январь	8	справка
2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися		Обучающиеся				
		10	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростка Программа «Стратегия успешных и счастливых»		Сентябрь-май	18\5занятий	приложение
		5А, 5Б	Программа «Здравствуй, 5 класс!»			137/9 занятий	приложение
		5-11 классы	Программа «Противодействие манипуляциям» (профилактика зависимого поведения)		октябрь-май	23/1 занятие (6Б кл)	См. приложение
		1-11 классов	Программа по профилактике конфликтного поведения «Нет конфликту!»		Октябрь-май	380 /19 занятий	приложение
		9А класс	Занятия по программе психолого-педагогическая		Ноябрь-февраль	Групповое занятие / 3 занятия	По договору с ЦППС Кировского района

			коррекция агрессивного поведения и негативного эмоционального состояния. Модуль: Профилактика суицидального поведения				
		6-11 классы	Участие во всероссийской программе по профориентации подростков «Профминимум» (БББ, «Шоу профессий»)			См. приложение Отчет о профориентационной работе	Отчет
		2 классы	Психологическая игра «Заколдованное сердце»		март	2 игры/53чел	фотоотчет
		7А класс	Психологическая игра «Форт Баярд»		февраль	18чел/ 7А класс	фотоотчет
			Психологические консультации			104	
			Обучающиеся - 60				
	Обучающиеся		Консультации				
			Родители -17				
	Родители		Консультации				
			Учителя -27				
	Учителя		Консультации				
			Родители				
3	Лекционно-просветительская работа	Родительское собрание дошкольников	Выступление «Подготовка ребенка к обучению в школе»				
		Родительское собрание 1классы	Выступление «Особенности адаптации обучающихся 1 классов к школе. Рекомендации.». Родительский лекторий.		август	54	Презентация, протокол собрания, рекомендации
		Родительское собрание 5классы	Выступление «Особенности адаптации ребенка к условиям обучения в средней школе»		сентябрь	48	Презентация, протокол собрания, рекомендации
		Родительское собрание 1классы	Выступление «Результаты диагностики адаптации обучающихся 1А и 1Б классы класса. Рекомендации.». Родительский лекторий		ноябрь	23	Протокол собрания, рекомендации
		Родительское собрание 5 классы	Результаты диагностики адаптации обучающихся 5 классов.		ноябрь		Протокол собрания, рекомендации

		рекомендации				
	Родительское собрание 5А,б классов	Выступление «Результаты диагностики адаптации обучающихся 5 классов. Рекомендации».		ноябрь	21	презентация
	Учителя					
	МО классных руководителей	Участие учеников 7-11 классов во всероссийском анкетировании СПТ. Результаты СПТ. Рекомендации				
	Сайт гимназии	Рекомендации и просветительская информация для участников образовательного процесса		Раз в четверть	Информация для родителей 1х классов Презентация по профилактике суицидального поведения	Информация на сайте
	Курсы повышения квалификации	«Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков» «Медиация в образовании»		-	36 час	Сертификат
					72час	Сертификат

Таблица № 14.

Адаптация к школе учащихся 1 классов 2024-25 уч-г.



Проведенная диагностика адаптации первоклассников выявила, что 33% учеников готовы к обучению в школе и адаптированы к школе, а 45% учеников к обучению не готовы и не адаптированы. Надо отметить большой разброс в набранных баллах от 9 до 20, что осложняет работу учителя т.к. необходим различный подход к учащимся, связанный с не готовностью к обучению.

Профиль сформированности навыков и умений, необходимых для обучения демонстрирует, что необходимо обратить внимание на развитие умений работать по образцу (57% - сформированный навык), развитие монологической речи и умения устанавливать причинно-следственные связи(35%), основы понятийного мышления (37%),

умение работать по правилам (28%). Низкие показатели по этому субтесту свидетельствуют о недостаточно сформированной волевой сфере, что способствует не только проблемам обучения, но и поведения.

Все учащиеся знают буквы и 78% умеют читать, 90% хорошо ориентируются в пространстве и имеют элементарные навыки сложения и вычитания, 48% умеют устанавливать и использовать закономерности.

Хотелось бы отметить, что данное исследование проводится для предоставления информации учителю и родителям с целью понимания и помощи по устранению проблем ребенка для его успешной адаптации.

В рамках программы адаптации первоклассников, были проведены:

1. Занятия «Я - ученик...» (На развитие волевой сферы) в 1А и 1Б классах.
2. Занятия «Родительский лекторий» - 5 занятий (сентябрь-октябрь) в 1А и 1Б классах.
3. Диагностика адаптации к школе учеников (сентябрь-октябрь).
4. На родительском собрании в октябре 2024 г. родители были ознакомлены с результатами тестирования. Даны рекомендации.
5. Рекомендации для родителей размещены на сайте гимназии.
1. Результаты диагностики представлены администрации гимназии.
2. Проведены консультации классных руководителей по результатам тестирования. Предоставлена информацию классным руководителям по каждому ученику. Даны рекомендации.
3. Проведены консультации родителей учащихся не готовых к обучению, даны рекомендации.
4. Проведена диагностика эмоционального состояния первоклассников – положительное.
5. Сформированность УУД первоклассников – у 83% учащихся УУД сформированы на высоком и среднем уровне.
6. Для родителей были проведен «Родительский лекторий» - 4 встречи в каждом классе.

Психопрофилактическая и психокоррекционная работа по преодолению школьной тревожности обучающихся 5х классов.

В сентябре школьным психологом в рамках программы адаптации учащихся 5х классов были проведены следующие мероприятия:

- беседа об особенностях адаптации учащихся в среднем звене школы. – сентябрь (5А, 5Б классы)
- Акция «Совершенно секретно» (5А и 5Б классы)
- Диагностика адаптации - октябрь
- Классный час «Результаты диагностики. Что такое школьная тревожность. Рекомендации» (5А и 5Б классы)
- Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации пятиклассников» (5А и 5Б классы)

Выступление на родительском собрании по результатам диагностики пятиклассников. Цель: помочь родителям прийти к пониманию, что решающая роль в профилактике тревожности и ее преодолении принадлежит им. (5А и 5Б классы).

- Проведено занятие «Мой класс — это класс!» (5Б класс)

Особенностью распределения уровня тревожности пятиклассников 2024-25 уч. года состоит в том, что распределение нормального уровня тревожности смещено в сторону низкой тревожности: 37% учеников имеют показатели низкого уровня тревожности.

Таблица № 15. Уровень тревожности обучающихся 5-х классов:

	Тревожность	2024-2025 кл	5А \уч-ся	5Б \уч-ся
	Общий уровень	37%	38%	36%
Из них:				
1	Общая тревожность к школе	34%	35%	32%

2	Переживание социального стресса	23%	19%	28%
3	Фрустрация потребности достижения успеха	20%	23%	16%
4	Страх самовыражения	29%	31%	28%
5	Страх ситуации проверки знаний	31%	31%	32%
6	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	28%	31%	24%
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	32%	35%	28%
8	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	25%	27%	24%

Сравнительный анализ результатов диагностики адаптации учащихся 5х классов 2022-23, 2023-24, 2024-25 уч. гг. показал, что профиль высокого уровня тревожности учащихся 5х классов 2024-25уч.г. не изменился по факторам:

- переживание социального стресса;
- страх самовыражения.

Понижился уровень высокой тревожности по факторам:

- фрустрация потребности в достижения успеха;
- страх ситуации проверки знаний;
- проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Наиболее тревожные ситуации связаны с самовыражением подростков (23%), что характерно для этого возраста. Для понижения уровня тревожности необходимо проведение и участие подростков в мероприятиях, связанных с необходимостью самовыражения; оказание психологической поддержки со стороны кл. руководителя, родителей и коллектива.

Возросло количество подростков с низким уровнем тревожности. Необходимо в следующем учебном году обратить внимание на таких детей т.к. низкие значения тревожности могут свидетельствовать об излишней самоуверенности в своих силах, недостаточную критичность.

Сформированность УУД обучающихся начальной школы.

Мониторинг сформированности УУД 1-4 классов позволяет выявить детей с низкими показателями. Для родителей этих детей и учителей предложены индивидуальные консультации, даны рекомендации. Проведена углубленная диагностика этих обучающихся.

Администрации гимназии представлены аналитические справки.

Таблица №16. Сформированность УУД выпускников начальной школы (2024-25 уч. г.)

УУД	4А класс	4Б класс	4В класс	4классы 24-25 уч.г.
Высокий	41%	8%	25%	25%
Средний	42%	46%	54%	47%
Низкий	17%	46%	21%	28%

Результаты ежегодного мониторинга СПТ

Участие подростков 7-11 классов в СПТ выявило 8 учащихся, с повышенным риском деструктивного поведения. Проведенная индивидуальная работа (углубленная диагностика, консультации) подтвердила полученные результаты у двух старшеклассников. Для профилактики деструктивного поведения было предложено участие в группе «Светлая сторона» (ЦППМС).

В 2025-26 учебном году необходимо перед проведением тестирования провести беседы с подростками о важности данного мероприятия т.к. в этом учебном году показатели по фактору достоверности были достаточно низкими, а обучающиеся говорили, что отвечали на вопросы теста не думая.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике деструктивного поведения, используя занятия по программам «Нет конфликту!», «Противодействие манипуляциям сознания». Сотрудничая с ЦППМС, проводить переговорные игры, тренинги.

Профилактика правонарушений и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Согласно плану воспитательной работы на 2024/25 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска»;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, в т.ч. работа с нарушителями «Правил внутреннего распорядка», работа с неуспевающими, постановка на внутришкольный учет, снятие с учета, корректировка плана работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы сопровождения гимназии с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживались опоздания, пропуски учебных занятий;
- проведение различных мероприятий с обучающимися гимназии в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2024/2025 учебный год.

Основные формы работы социально-педагогической службы:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта обучающихся;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающихся;
- сотрудничество с другими педагогами, родителями, внешкольными педагогами.

Основное содержание работы социально-педагогической службы:

- работа с отдельными категориями обучающихся;
- изучение социальным педагогом и педагогом-психологом состояния здоровья, отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в кружках, клубах, секциях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе;
- координация информационных интересов обучающихся (чтение, кино, видео).

В 2024-2025 учебном году основная цель социально-педагогической службы гимназии - создание социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Задачи, стоящие перед социально-педагогической службой:

- защита прав обучающихся гимназии;
- представление интересов обучающихся в государственных и общественных структурах;
- формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений;
- раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание им своевременной **помощи** с участием различных социальных учреждений;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на разных формах учета, обучающимися, причисляющими себя к неформальным объединениям;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в гимназической среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения обучающихся

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социально-

педагогическая служба гимназии:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав ГБОУ гимназия №397, Конституция Российской Федерации, «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- контролирует движение обучающихся и выполнение всеобща;
- предупреждает «динамический отсев»;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с несовершеннолетними из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из разных категорий семей: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, малоимущих;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания и образования был составлен социальный паспорт гимназии, в котором представлены социальные группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогический паспорт гимназии составлен на основе социальных паспортов с 1 по 11 класс, представленных классными руководителями, в результате чего обеспечиваются права ребенка.

Таблица №17. Оказание помощи социальным группам детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Категория учащихся	В текущем году	Вид оказываемой помощи	
1. Обучающиеся из многодетных семей	85	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
2. Опекаемые обучающиеся (по документам)	1	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
3. Обучающиеся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции	12	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
4. Обучающиеся из малообеспеченных семей.	10	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
5. Обучающиеся, имеющие категорию «ребенок-инвалид»	7	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
6. Обучающиеся, состоящие на учете ПДН и ВШК	0	-	-

В течение года проводилась следующая работа с вышеперечисленными категориями учащихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися разных категорий и их родителями;
- контроль организации питания детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- оказание помощи несовершеннолетним из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, факультативы и во внеклассную работу;

В 2024-2025 учебном году служба сопровождения ГБОУ гимназии №397 стремилась обеспечить более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление. Особенно остро стояла проблема в работе с обучающимися, нарушающими Правила поведения на уроках и переменах.

С целью повышения уровня профилактики девиантного поведения, профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в гимназии разработана система организации деятельности по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди подростков. **Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:**

- диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
- повысить уровень информированности обучающихся и родителей о причинах правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить психологическое сопровождение обучающихся гимназии в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся гимназии потребность в здоровом образе жизни;
- расширить внеурочную занятость обучающихся.

Результатом работы стало снижение количества случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися гимназии.

Одним из важных направлений деятельности социального педагога гимназии является процесс **адаптации несовершеннолетних в социуме**, который включает в себя работу с родителями: индивидуальные консультации, социально-педагогическое просвещение родителей через заседания Совета по профилактике, тематические родительские собрания и др.

Обязательным компонентом деятельности социального педагога и педагога-психолога является **сотрудничество с учителями**, так как именно с ними в гимназии обучающийся взаимодействует больше всего. Оно осуществляется непосредственно через педсоветы, конференции, семинары, мониторинги, способствующие повышению качества работы.

Профилактическая работа социально-педагогической службы направлена на **создание доверительного психологического климата** между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы обучающегося, как важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации **совместной деятельности гимназии и служб, ведомств системы профилактики** в работе по этому направлению в гимназии разработана следующая **система мероприятий:**

- Участие в рейдах «Всеобуч», «Гимназия – территория без дыма» и др.;
- Участие в районных профилактических операциях: «Лидер», «Здоровье», «Дети улиц», «Каникулы», «Семья» и др.;
- Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учеников гимназии;
- Правовое просвещение обучающихся и родителей;
- Оказание социально-правовой помощи обучающимся;
- Дни профилактики правонарушений;
- Анкетирование, тестирование, диагностирование обучающихся.

В гимназии осуществляется контроль образования несовершеннолетних, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающими учениками.

Согласно ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» социальным педагогом проводилась профилактическая и индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие **мероприятия:**

- патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного, внеурочного и каникулярного времени;
- изучение педагогом-психологом и социальным педагогом гимназии особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения;
- посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- социально-психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению обучающихся;
- индивидуально-профилактические беседы, занятия с обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную работу кружков, секций и во внеклассную работу.

Совет по профилактике правонарушений, бродяжничества и безнадзорности организует и руководит всей работой, связанной с данной проблемой. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания Совета по профилактике.

Характеристика социальных связей

Социально-педагогическая служба гимназии в своей работе постоянно взаимодействовал с ПДН, КДН и ЗП Кировского р-на, муниципальным советом «Автово», районным центром дополнительного образования «Нарвская застава», «Центром досуга», с администрацией, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями гимназии.

Вывод: В целом, работу социально-педагогической службы и службы психолого-педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике деструктивного поведения, продолжить работу, направленную на **создание доверительного психологического климата** между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы обучающегося, как важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков, а также по разъяснению важности СПТ в предварительных беседах с родителями и подростками.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
- Оформление вестибюля к 1 сентября
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций к 1 сентября
- Оформление актового зала ко Дню учителя
- Оформление информационного стенда ко Дню учителя
- Оформление информационного стенда ко Дню матери
- Оформление актового зала зала к Новому году
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций к Новому году
- Участие в акции «Новогодние окна»
- Оформление стенда «Россия, которую мы защищаем»
- Оформление информационного стенда к Международному дню 8 марта
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» - выставка плакатов
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций ко Дню Победы
- Участие в акции «Окна Победы»
- Оформление информационного стенда к празднику «Последнего звонка «Напутствие выпускникам»

Модуль «Урочная деятельность»

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги

обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Аналитическая таблица по итогам реализации программы воспитания в 2024-2025 учебном году

Основные методы изучения и анализа результативности воспитательного процесса в образовательной организации	Достигнутые результаты в процессе воспитания (Чем гордится гимназия, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший	Выявленные проблемы воспитания, требующие решения	Пути решения выявленных проблем воспитания, над чем предстоит работать педагогическому коллективу
--	--	---	---

	учебный год)		
Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса: 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Достигнутые результаты: 1. Позитивная динамика количества обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиад различных уровней; 2. Увеличилось количество участников конкурсного движения, а также количество победителей, призеров конкурсов, фестивалей различных уровней; 3. Открытие школьного спортивного клуба «Лидер - 397». 4. Позитивная динамика количества обучающихся, занимающихся в отделениях дополнительного образования; 5. Увеличилось количество и качество общешкольных мероприятий: фестивалей, праздников, проектов, а также количество участников общешкольных мероприятий. 6. Развитие наставничества в ученических коллективах. 7. Позитивная динамика проведения учебных, общеразвивающих экскурсий в классах; 8. Увеличилось количество участников мероприятий гражданско-патриотической направленности различных уровне; 9. Увеличилось количество родителей – участников общешкольных и районных мероприятий.	Выявленные проблемы воспитания: 1. Снижение активности деятельности органа ученического самоуправления – Школьного парламента в этом учебном году 2. Снижение волонтерства (добровольств а) в этом учебном году	Пути решения: 1. - Создать условия по формированию позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы через самоуправление. - Усовершенствовать структуру ученического самоуправления в гимназии - Организовать ученическое самоуправление на деятельностной основе через активизацию классного самоуправления. - Организовать обучение обучающихся- участников школьного парламента на курсах внеурочной деятельности «Школа Лидера» 2. – провести анкетирование в классах с целью выявления у обучающихся интереса к участию в благотворительных мероприятиях, а также выбора направления волонтерской деятельности. - создание школьного волонтерского объединения (отряда) и систематизирование общественной активности школьников на основе волонтерской деятельности - взаимодействие с районным Штабом школьного добровольчества

совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.			
--	--	--	--