

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой**

СОГЛАСОВАН  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 28.08.2024 года

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 16  
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 30.08.2024 №330  
ВРИО директора:  
\_\_\_\_\_Матвеева Т.Е.

**План работы социального педагога  
2024 - 2025 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2024 – 2025**

## 1. Аналитическая справка

XXI век! Каким ему быть – во многом зависит от нас, учителей. Он может войти в историю как век катаклизмов и катастроф или открыть путь в ноосферу – сферу духовно-нравственного и творческого саморазвития человека и всего человечества, поэтому в нашей гимназии осуществляется постепенный переход силовой педагогики к педагогике, основанной на диалоге. От культуры, построенной на приоритете коллективных прав, к культуре, в основе которой лежат права и свободы личности. Работа социального педагога гимназии многофункциональна.

**Основными функциями социального педагога являются:**

- диагностическая
- прогностическая и экспертная
- организаторская
- организационно-коммуникативная
- посредническая
- образовательно-воспитательная
- социально-защитная

Социальный педагог выполняет большой объем работы, его клиенты - ученики, родители, учителя.

**Основные формы работы социального педагога:**

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта обучающихся;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающихся;
- сотрудничество с другими педагогами, родителями, внешкольными педагогами.

**Основное содержание работы социального педагога:**

- работа с отдельными категориями обучающихся;
- изучение совместно с педагогом-психологом состояния здоровья, отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в кружках, клубах, секциях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе;
- координация информационных интересов, обучающихся (чтение, кино, видео).

**В 2023-2024 учебном году основная цель социального педагога гимназии - создание социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся.**

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- защита прав обучающихся гимназии;
- представление интересов обучающихся в государственных и общественных структурах;
- формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений;
- раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание им своевременной **помощи** с участием различных социальных учреждений;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на разных формах учета, обучающимися, причисляющими себя к неформальным объединениям;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в гимназической среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения обучающихся

**Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:**

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав ГБОУ гимназия №397, Конституция Российской Федерации, «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- контролирует движение обучающихся и выполнение всеобща;
- предупреждает «динамический отсев»;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;

- ведет учет и профилактическую работу с несовершеннолетними из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из разных категорий семей: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, малоимущих;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

### **Приоритетное направление работы социального педагога ГБОУ гимназии №397:**

- асоциальное поведение в подростковой среде и социализация личности в современных условиях

Для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания и образования был составлен социальный паспорт гимназии, в котором представлены социальные группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогический паспорт гимназии составлен на основе социальных паспортов с 1 по 11 класс, представленных классными руководителями, в результате чего обеспечиваются права каждого обучающегося. В своей работе социальный педагог особое внимание уделял социально незащищенным категориям.

Социально-педагогический паспорт гимназии составлен на основе социальных паспортов с 1 по 11 класс, представленных классными руководителями, в результате чего обеспечиваются права ребенка.

Категория учащихся	В текущем году	Вид оказываемой помощи	
1. Обучающиеся из многодетных семей	60	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
2. Опекаемые обучающиеся (по документам)	1	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
3. Обучающиеся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции	4	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники

4. Обучающиеся из малообеспеченных семей.	10	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
5. Обучающиеся, имеющие категорию «ребенок-инвалид»	8	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
6. Обучающиеся, состоящие на учете ПДН и ВШК	2	-	-

В течение года проводилась следующая работа с вышеперечисленными категориями учащихся:

- посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий (выборочно);
- индивидуальные беседы с обучающимися разных категорий и их родителями;
- контроль организации питания детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- оказание помощи несовершеннолетним из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, факультативы и во внеклассную работу;
- в 2023-2024 учебном году проводилась большая профилактическая работа по индивидуальным планам с обучающимися, состоящими на учете ПДН и ВШК.

В 2023-2024 учебном году социально-педагогическая служба ГБОУ гимназии №397 стремилась обеспечить более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Особенно остро стояла проблема в работе с обучающимися, нарушающими Правила поведения на уроках и переменах. С целью повышения уровня профилактики девиантного поведения, профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в гимназии разработана система организации деятельности по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди подростков. **Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:**

- диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
- повысить уровень информированности обучающихся и родителей о причинах правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить психологическое сопровождение обучающихся гимназии в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся гимназии потребность в здоровом образе жизни;
- расширить внеурочную занятость обучающихся.

**Результатом работы стало снижение количества случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися гимназии.**

Одним из важных направлений деятельности социального педагога гимназии является процесс **адаптации несовершеннолетних в социуме**, который включает в себя работу с родителями: индивидуальные консультации, социально-педагогическое просвещение родителей через заседания Совета по профилактике, тематические родительские собрания и др.

Обязательным компонентом деятельности социального педагога является **сотрудничество с учителями**, так как именно с ними в гимназии обучающийся взаимодействует больше всего. Оно осуществляется непосредственно через педсоветы, конференции, семинары, мониторинги, способствующие повышению качества работы.

Профилактическая работа социального педагога направлена на **создание доверительного психологического климата** между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы обучающегося, как важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации **совместной деятельности гимназии и служб, ведомств системы профилактики** в работе по этому направлению в гимназии разработана следующая **система мероприятий**:

- Участие в рейдах «Всеобуч», «Гимназия – территория без дыма» и др.;
- Участие в районных профилактических операциях: «Лидер», «Здоровье», «Дети улиц», «Каникулы», «Семья» и др.;
- Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учеников гимназии;
- Правовое просвещение обучающихся и родителей;
- Оказание социально-правовой помощи обучающимся;
- Дни профилактики правонарушений;
- Анкетирование, тестирование, диагностирование обучающихся.

В гимназии осуществляется контроль образования несовершеннолетних, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающими учениками.

Социальным педагогом гимназии ведется следующая документация:

- учет различных категорий, обучающихся;
- учет и контроль пропусков уроков обучающимися;
- учет обучающихся, нарушающих Правила поведения в гимназии;
- текущая отчетность в ОО района;
- социальный паспорт гимназии;
- журнал учета консультаций и индивидуальных бесед.

Согласно ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» социальным педагогом проводилась профилактическая и индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие **мероприятия**:

- патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного, внеурочного и каникулярного времени;
- изучение педагогом-психологом и социальным педагогом гимназии особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения;
- посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- социально-психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению обучающихся;
- индивидуально-профилактические беседы, занятия с обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную работу кружков, секций и во внеклассную работу.

Совет по профилактике правонарушений, бродяжничества и безнадзорности организует и руководит всей работой, связанной с данной проблемой. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 заседания Совета по профилактике, на которых рассмотрены в том числе персональные дела и представления на обучающихся гимназии.

### **Характеристика социальных связей**

Социальный педагог гимназии в своей работе постоянно взаимодействовал с ПДН, КДН и ЗП Кировского р-на, муниципальным советом «Автово», районным центром дополнительного образования «Нарвская застава», «Центром досуга», с администрацией, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями гимназии.

**Вывод:** итак, главным объектом социального педагога является проблемная жизненная ситуация каждого обучающегося гимназии, наиболее актуальными вопросами в ближайшее время должны стать предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций; защита прав и создание условий для развития обучающихся; установление партнерских отношений между семьей и гимназией.

### **Анализ результативности работы социального педагога в 2023-2024 учебном году:**

- Социальным педагогом была проведена паспортизация гимназии в сентябре 2023 года и мае 2024 года;
- Выявлены нуждающиеся в социальной защите обучающиеся, им была оказана посильная помощь;

- Социальный педагог защищала права и интересы обучающихся в различных инстанциях (на педсоветах, Советах по профилактике, в КДН и ЗП и др.);
- Социальным педагогом проведены встречи с родителями, педагогами, обучающимися по социально-педагогической проблематике;
- В течение года проводились индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов и родителей по разрешению социально-педагогических проблем, консультирование и помощь обучающимся в профессиональном определении;
- Социальный педагог в течение года проводил профилактическую и коррекционную работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Социальный педагог содействовал взаимопониманию между учителями, обучающимися и родителями;
- Социальный педагог участвовал в работе районного методического объединения;
  
- **Социальным педагогом в течение 2023-2024 учебного года проведены профилактические мероприятия:**
- **Тематические классные часы по профилактике правонарушений:**
  - «Закон и правопорядок»;
  - «Подросток и Закон»;
  - «Правонарушения, преступления и наказания»;
  - «Мы в ответе за свои поступки»
  
- **Тематические классные часы и беседы по профилактике экстремизма и национализма:**
  - «Экстремизм: истоки и последствия»;
  - «Профилактика экстремизма в подростковой среде»;
  - «Явления экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»;
  - «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»
- **Тематические классные часы и беседы по профилактике ПАВ:**
  - «ПАВ и их последствия для здоровья»;
  - «Верный выбор сделай сам!»;
  - «Профилактика ПАВ. Есть, о чем подумать!»;
  - «Употребления ПАВ – не решение жизненных проблем»
  
- **Мероприятия по профилактике табакокурения:**
  - Кл/час «Курение – вчерашний день! Сегодняшний день – здоровье!»;
  - Час информирования «21 ноября – Международный день отказа от курения»;
  - Кл/час «Курение - коварная ловушка»;
  - Кл/час «Жизнь без табака!»;
  - Кл/час «Кто курит табак – тот сам себе враг»



**- Тематические классные часы и беседы по профилактике употребления алкоголя:**

- «Вредные и полезные напитки»;
- «Алкоголь – друг или враг»;
- «Правда и ложь об алкоголе»;
- «Алкоголь – злейший враг человечества»

**- Тематические классные часы и беседы по профилактике употребления наркотиков:**

- «Мы выбираем жизнь!!! Жизнь без «дури»!»;
- «Одурманиванию и отравлению скажем: НЕТ!»;
- «Наркомания – знак беды!»;
- «Мы – за здоровый образ жизни! Нет - наркотикам»

➤ **Тематические классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ:**

**1. Проведение тематических бесед:**

- «Твое здоровье» (игра)
- «Можно ли избавиться от вредных привычек»;
- «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- «Современная молодежная мода и здоровье»

**2. Проведение спортивных мероприятий:**

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Участие в школьных, районных, городских соревнованиях;

**3. Дни здоровья;**

**4. Физкультминутки на уроках;**

**5. Школьные спортивные секции;**

➤ **Тематические классные часы по пропаганде юридических знаний:**

- «Устав гимназии. Права и обязанности участников образовательного процесса»;
- «Ты знаешь свои права, а обязанности?»;
- «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»;
- «Закон и подросток»

➤ **Выступления на родительских собраниях:**

- «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»;
- «Подросток в мире вредных привычек и роль семьи в их профилактике»

➤ **Проведение Единых дней правовых знаний;**

- **Консультирование подростков и родителей по вопросам профилактики вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, правовым вопросам и т.д.**
- **Социальный педагог в апреле и мае 2024 года активно сотрудничал с администрацией, социальным педагогом и воспитателями СПб ГБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом».**
- **В 2024-2025 учебном году продолжить работу по созданию социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся гимназии.**

## **2. Цели и задачи деятельности на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** создание социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся.

**Задачи:**

- защита прав обучающихся гимназии;
- представление интересов обучающихся в государственных и общественных структурах;
- формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений;
- раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание им своевременной **помощи** с участием различных социальных учреждений;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на разных формах учета, обучающимися, причисляющими себя к неформальным объединениям;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в гимназической среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения обучающихся

### 3.2. План работы социального педагога.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>Диагностическая деятельность</b>				
<b>Цель:</b> получение информации, анализ контингента для выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними; выявление различных категорий обучающихся и семей, для оказания им своевременной помощи с учетом возможностей гимназии.				
1	Анализ социального паспорта с целью выявления льготных категорий	сентябрь	социальный педагог	
2	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 03.09 и последующие недели в течение сентября.	сентябрь	социальный педагог	
3	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	в течение учебного года	социальный педагог	
4	Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите	в течение учебного года	социальный педагог	
5	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета	май	социальный педагог	
6	Проведение различных опросов обучающихся	в течение учебного года	социальный педагог	
<b>Координационная деятельность</b>				
<b>Цель:</b> организация межведомственного взаимодействия участников образовательного процесса и субъектов профилактики для принятия мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся.				
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	сентябрь	социальный педагог	
2	Совместная работа с РНД № 1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, обучающихся, родителей)	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
3	Работа с МО «Автово» по категории «опекаемые»	в течение года	социальный педагог	
4	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	в течение года	социальный педагог	
5	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
6	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	май	социальный педагог	
7	Организация индивидуального социально – психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
8	Организация экскурсий, выездных мероприятий	в течение года	социальный педагог, классные руководители	

### Информационно-просветительская деятельность

**Цель:** организация различных форм просветительской деятельности для создания условий личностного роста всех участников образовательного процесса, повышение уровня правовой грамотности.

<b>1</b>	<p><b>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проступок. Правонарушение. Преступление»;</li> <li>- «Правонарушения как результат вредных привычек»;</li> <li>- «Правонарушения и юридическая ответственность»;</li> <li>- «Подросток и Закон»</li> </ul>	один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители	
<b>2</b>	<p><b>Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и национализма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экстремизм – угроза человечеству»;</li> <li>- «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за их проявление»;</li> <li>- «Современный экстремизм и как ему противостоять»;</li> <li>- «Терроризм – общая угроза безопасности в XXI веке»</li> </ul>	один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители	
<b>3</b>	<p><b>Проведение тематических бесед по профилактике ПАВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ПАВ и их последствия для здоровья»;</li> <li>- «Профилактика употребления ПАВ»;</li> <li>- «Последствия употребления ПАВ»;</li> <li>- «Твоя жизнь – твоя ответственность»</li> </ul>	один раз в четверть	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
<b>4</b>	<p><b>Проведение мероприятий по профилактике табакокурения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кл/час «Курение – вчерашний день! Сегодняшний день – здоровье!»;</li> <li>- Час информирования «21 ноября – Международный день отказа от курения»;</li> <li>- Кл/час «Гимназия - территория без дыма»;</li> <li>- Кл/час «Не погибай по неведению»</li> </ul>	один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители	
<b>5</b>	<p><b>Проведение тематических бесед по профилактике употребления алкоголя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алкоголь и здоровье»;</li> <li>- «Чем опасен алкоголь»;</li> <li>- «Спиртное – причина многих несчастий»;</li> <li>- «Алкоголь – шаг к преступлению»</li> </ul>	один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители	
<b>6</b>	<p><b>Проведение тематических классных часов по профилактике употребления наркотиков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Горькие плоды «сладкой жизни»;</li> </ul>	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Умей сказать: «НЕТ»;</li> <li>- «ПАВ. Секреты манипуляции»;</li> <li>- «Имеешь право знать!»</li> </ul>			
<b>7</b>	<p><b>Пропаганда здорового образа жизни:</b></p> <p><b>1. Проведение тематических бесед:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Твое здоровье» (игра)</li> <li>- «Можно ли избавиться от вредных привычек»;</li> <li>- «Хочешь быть здоровым – будь им»;</li> <li>- «Современная молодежная мода и здоровье»</li> </ul> <p><b>2. Проведение спортивных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>- Участие в школьных, районных, городских соревнованиях;</li> </ul> <p><b>3. Дни здоровья;</b></p> <p><b>4. Физкультминутки на уроках;</b></p> <p><b>5. Школьные спортивные секции</b></p>	один раз в четверть	социальный педагог, учителя физкультуры, классные руководители	
<b>8</b>	<p><b>Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через уроки обществоведения, тематические классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Устав гимназии. Права и обязанности участников образовательного процесса»;</li> <li>- «Ты знаешь свои права, а обязанности?»;</li> <li>- «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»;</li> <li>- «Закон и подросток»</li> </ul>	один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители	
<b>9</b>	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся.	в течение года	социальный педагог	
<b>10</b>	Размещение на сайте гимназии информации по актуальным вопросам школьной жизни	в течение года	ответственный за сайт, социальный педагог	
<b>11</b>	<p>Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль семьи в профилактике правонарушений»;</li> <li>- «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка»</li> </ul>	один раз в полугодие	социальный педагог, педагог-психолог	
<b>12</b>	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога психолога, социального педагога	в течение года	социальный педагог, классные руководители	

13	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	в течение года	социальный педагог	
14	Проведение Единых дней правовых знаний	по плану	социальный педагог, кл/рук.	
15	Консультирование подростков и родителей учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, правовым вопросам и т.д.	по плану, (по запросу)	социальный педагог	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>				
<b>ЦЕЛЬ:</b> предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; обеспечение профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета и контроля				
1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	в течение года	социальный педагог	
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	в течение года	социальный педагог	
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	в течение года	социальный педагог	
4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	в течение года	социальный педагог	
5	Систематические беседы и встречи с родителями и обучающимися, состоящими на разных учетах	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
6	Участие в профилактических мероприятиях в рамках района: («Подросток-наркотик», «Школа», «Подросток-неформал», «Лето», «Подросток-алкоголь», «Коммерсант», «Всеобуч», «Дети улиц», «Семья»)	в течение года	социальный педагог	
7	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в ТЖС	в течение года	социальный педагог	
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ</b>				
<b>ЦЕЛЬ:</b> защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка обучающихся (инвалиды, опекаемые, многодетные), нуждающихся в социальной защите.				
1	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся	в течение года	ответственный за питание, социальный педагог	
2	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	в течение года	социальный педагог	
3	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости)	в течение года	социальный педагог	
4	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).	в течение года	социальный педагог	

### МЕТОДИЧЕСКОЕ

**ЦЕЛЬ:** анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы.

1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	социальный педагог	
2	Анализ проделанной работы	В течение года	социальный педагог	
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	социальный педагог	
4	Повышение квалификации	В течение года	социальный педагог	