

Аналитическая справка по итогам реализации программы воспитания

ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2023-2024 учебном году

Цель анализа: определение качества воспитательной работы, степени реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии за 2022/23 учебный год.

Цель воспитательной работы гимназии в 2023/24 учебном году – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы воспитания учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели и задач воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ гимназии № 397 на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся (100 и более чел.) и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Учебный год	Количество КТД по плану	Выполнено	Итог
2023-2024	12	12	100%

Название ключевого общешкольного дела:

- Общешкольный праздник, посвященный **Дню учителя** «Спасибо вам, учителя!»;
- «**Поэтические чтения**» - вечер поэзии, посвященный **Дню гимназиста**;
- Интерактивное общешкольное мероприятие «Героев помним имена...», посвященное «**Дню героев Отечества**»;
- **Традиционный общешкольный Рождественский фестиваль** детского и юношеского творчества «**Рождественские звездочки**»;

- Литературно-музыкальная композиция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для учеников нач. классов (наставничество: ученик - ученику);
- **Общешкольные спортивные соревнования**, посвященные Дню защитника Отечества;
- **Творческий фестиваль** старшеклассников (9 -11кл.) «**Рождественский КВН**» с участием представителя Санкт-Петербургской Ассоциации международного сотрудничества;
- **Общешкольный праздник и концерт**, посвященный **международному женскому дню 8 марта**;
- **Общешкольная экологическая акция «Спасем деревья»** и чествование самых активных классов и участников акции (в октябре, феврале, апреле 2023- 24 уч. года);
- **Общешкольный проект «Астрономия для малышей»**, посвященный **Дню космонавтики** (обучающиеся 10-х классов для учеников нач. классов (наставничество: ученик - ученику);
- **Общешкольный «Урок мужества»**, просвещённый **Дню Победы в Великой Отечественной войне** с участием ветеранов, жителей блокадного Ленинграда;
- **«Ассамблея успеха»** - чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности в 2023-2024 учебном году, а также их учителей-наставников;
- **Праздники «Последнего звонка»** в 4-х, 9-х, 11-х классах.

Большинство мероприятий были проведены в форме коллективных творческих дел. Творческие группы педагогов, активы обучающихся принимали участие в разработке мероприятий, распределении обязанностей, организации. Отмечается высокая активность и интерес со стороны обучающихся – участников ключевых общешкольных дел и педагогов. После реализации мероприятия проводился анализ проведенного дела и рефлексия. Фото и видео отчеты КТД размещались на сайте гимназии и в социальной группе ВК.

Согласно календарному плану воспитательной работы в гимназии были проведены следующие ключевые мероприятия:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники (классы)</i>	<i>Оценка выполнения</i>	<i>Соц. партнеры</i>
Праздник первого звонка. День знаний . Классные праздники. Внеклассные мероприятия	1-11	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ЦДЮТТ, библиотечный комплекс им. Молчанова
Классные часы «Разговор о важном» - «День знаний»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Беседы: «Беслан в нашем сердце» - 1-4 кл.; «Терроризм – угроза обществу 21 века» - 5-9 кл.; «Терроризм не имеет границ» -10-11 кл. , направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День окончания Второй мировой войны Беседы «Уроки Второй мировой». Видео уроки «День окончания Второй мировой войны»	5-9 10-11	Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей Информация на сайте и в соц. сети ВК	МО Автово, МО Нарвская застава, ДДЮТ
Классные часы «Разговор о важном» - «Наша страна – Россия»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - «165	1-11	Активность учащихся (5-11) -	

лет со дня рождения русского ученого и писателя К.Э. Циолковского»		100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Школьный фестиваль поделок из природного материала «Бродит по городу девушка-осень» -выставка лучших работ.	1-7	Активность учащихся (1-7) -60%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День пожилых людей »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - День учителя;	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День музыки »	1-11	Активность учащихся - 70% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День отца »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей (отмечен проект учеников 3б класса) Информация на сайте и в соц. сети ВК	
Праздник «Посвящение в гимназисты»	5а,5б	Активность учащихся 5 классов - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ДДЮТ
Классные часы «Разговор о важном» - « День народного единства »	1-11	Активность не слишком высокая (каникулы), отмечается участие в районном флешмобе учеников 3б класса. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ДДЮТ
Уроки мужества, посвященные « Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России » (с использованием видеофильма https://www.youtube.com/watch?v=qGA20z1qOCs)	8-11	Активность учащихся 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « Мы разные, мы вместе »	1-11	Охвачены все учащиеся	
Уроки-презентации « Нюрнбергский процесс » https://znanio.ru/media/prezentatsiya_nyurbegskij_protseess_9_11_klass-83308	9-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День матери »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « Символы России. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Тематические видеоуроки « День неизвестного солдата » (с использованием видеофильма https://www.youtube.com/watch?v=6fZhwh0ElhQ)	8-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России: беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	5-11	Активность учащихся -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДЮТ
Внеклассное мероприятие в библиотеке им. А. Молчанова, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	7-9	Активность учащихся (5-11кл) - 90%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотечный комплекс им.

			Молчанова
День памяти жертв Холокоста Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме».	2-7	Активность обучающихся -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Интерактивная видео экскурсия «Холокост: память и предупреждение»	8-11		
Внеклассное мероприятие «Ни шагу назад!», посвященное 81-ой годовщине Сталинградской битвы	1-6	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки -презентации « Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии »	7-11		
Участие в районных мероприятиях (ЦДЮТТ), посвященных Дню российской науки . Встречи с учеными.	8-10	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечается особая заинтересованность учеников 8-х классов. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ЦДЮТТ
Уроки -презентации « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества » (на уроках ОБЖ) https://kamlib.ru/upload/medialibrary/2e5/15-02-2021.pdf	8-11	Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества : беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.	МО Автово
Классные часы «Разговор о важном» - « День воссоединения Крыма с Россией »	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « Всемирный день театра »	5-11	Активность учащихся (5-11) - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « День космоса ». Участие в районном фестивале-конкурсе «Астрономический калейдоскоп»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечается особая заинтересованность учеников нач. классов, 5а кл., 10-х кл. (проект)	ЦДЮТТ
Классные часы «Разговор о важном» - «Везде неотвратимо» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	Активность учащихся -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « 22 апреля - Всемирный день Земли ». Участие в общегородском мероприятии «Добрый субботник»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечаются ученики 8а и 10б классов- активные участники «Доброго субботника»	
Классные часы «Разговор о важном» - « День детских общественных организаций »	1-11	Активность учащихся - 60% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей	

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям воспитания и социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, эстетическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и гимназии;
- работу общественных ученических объединений;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Кадровый Штаб воспитательной работы гимназии

Таблица 1. Кадровый состав воспитательной службы гимназии в 2023-2024 учебном году

Должность	Ф. И. О.
Директор гимназии	
Заместитель директора по воспитательной работе	Сачкова Светлана Капитоновна
Руководитель отделения дополнительного образования «Лидер-397»	Власова Оксана Владимировна
Социальный педагог	Новикова Светлана Борисовна
Педагог-психолог	Романова Светлана Львовна
Библиотекарь	Краснова Вера Васильевна
Руководитель совета музея – мемориального зала истории гимназии «Судьба имен сама судьба времен»	Челнокова Людмила Михайловна
Куратор Школьного парламента	Якубовский Михаил Николаевич Латышева Екатерина Александровна
Куратор отряда ЮИД	Литвиненко Анна Александровна
Классные руководители	Балясникова Анна Александровна 1а
	Базлова Алла Борисовна 1б
	Мельникова Татьяна Валерьевна 2а
	Чувикова Наталия Анатольевна 2б
	Ольховская Мария Владимировна 3а
	Чебакова Светлана Якубовна 3б
	Трунова Елена Александровна 3в
	Остапенко Ирина Александровна 4а
	Яшина Анна Вадимовна 4б
	Лебедева Екатерина Александровна 5а

	Базлова Алла Борисовна 5б
	Литвиненко Анна Александровна 6а
	Щербакова Екатерина Николаевна 6б
	Родионова Евгения Михайловна 7а
	Кароян Лариса Нерсесовна 7б
	Эсаулова Людмила Валерьевна 8а
	Ханжина Анна Анатольевна 8б
	Смирнова Ирина Валерьевна 9а
	Сачкова Светлана Капитоновна 9б
	Сластенова Ирина Юрьевна 10а
	Левандина Наталья Александровна 10б
	Глазунова Елена Александровна 11а
	Башекина Елена Юрьевна 11б

Таблица 2. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в гимназии в 2023-2024 учебном году

Ф. И. О.	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Сачкова Светлана Капитоновна	«Организация профориентационной работы в школе»	36	ООО «Инфоурок»
	«Цифровая среда современного урока музыки»	36	Фонд «Педагогический университет "Первое сентября"»
Романова Светлана Львовна	«Организация профориентационной работы в школе»	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
	«Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков»	36	Фонд «Педагогический университет "Первое сентября"»
Ольховская Мария Владимировна	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	Диплом проф. пер.	ООО «Инфоурок»
	«Юрипруденция»	Диплом проф. пер.	АНО ДПО «Платформа»
Глазунова Елена Александровна	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку)»	36	ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ"
Власова Оксана	«Управление организацией дополнительного образования детей:	108	ООО "Центр Развития педагогики"

Владимировна	специфика деятельности руководителя организации ДОД»		
Кароян Лариса Нерсесовна	«Методика обучения сочинению для реализации ФГОС»	72	СПб АППО
	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Краснова Вера Васильевна	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	72	ООО "Центр развития педагогики"
Мельникова Татьяна Валерьевна	«Оказание первой помощи при несчастных случаях»	8	«ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс"
Родионова Евгения Михайловна	«Внутренняя система оценки качества образования: развития в соответствии с обновленными ФГОС»	36	СПб АППО
Рыжикова Ксения Сергеевна	«Навигаторы детства 2.0» и доп. проф. программа «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	140	Министерство Просвещения РФ, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Сластенова Ирина Юрьевна	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки	60	ДПО «Академия Минпросвещения России»
Смирнова Ирина Валерьевна	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда»
	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков»	16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда»
Челнокова Людмила Михайловна	«Методика обучения сочинению для реализации ФГОС»	36	СПб АППО
Чувикова Наталия Анатольевна	«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации»	40	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс"
	«Оказание первой помощи при несчастных случаях»	8	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс"
Щербакова Екатерина Николаевна	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку)	36	ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ"
Эсаулова Людмила	«Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках	36	Фонд «Педагогический

Валерьевна	английского языка в условиях реализации требований ФГОС		университет "Первое сентября"
Яшина Анна Вадимовна	«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО "Инфоурок"
	«Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО"»	36	ООО "Инфоурок"

**Таблица 3. План работы МО классных руководителей
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Время проведения	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	МО классных руководителей: 1. «Анализ воспитательной работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы на 2023-2024 учебный год» 2. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы гимназии 3. введение профминимума в ОУ. 4.Выборы председателя МО классных руководителей 5. Утверждение плана работы МО	05.09. 2023	Анализ эффективности ВД	Анализ эффективности ВД	Выполнено Протокол №1 от 07.09.2022
2.	Круглый стол «Месячник правовых знаний в школе»: - «Проблема подросткового суицида» - об алгоритме действий при обнаружении инцидента с обучающимися и телефоны кризисной помощи детям и подросткам - Профилактика пожарной безопасности, электробезопасности. Техника безопасности на внеклассных мероприятиях	19.12. 2023	Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по профилактике суицидальных тенденций личности ребенка	Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по профилактике суицидальных тенденций личности ребенка	Выполнено Протокол №2 от 19.12.2023

3.	МО классных руководителей «Реализация программы профминимума в гимназии»	19.03 2024	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств	Выполнено Протокол №4 от 19.03.2024
4.	МО классных руководителей: Анализ участия обучающихся гимназии в конкурсном движении в 2023-2024 уч. году	21.05 2024	Анализ участия в конкурсном движении 2022-2023 учебном году учеников и педагогов гимназии. Определение стратегии ВР на будущий год	Анализ участия в конкурсном движении 2022-2023 учебном году учеников и педагогов гимназии. Определение стратегии ВР на будущий год	Выполнено Протокол № 5 от 21.05.2024

Таблица 4. Участие педагогов воспитательной службы гимназии в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году

№/№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Региональный педагогический конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	Чувикова Наталья Анатольевна	Призер
2.	IV Всероссийский конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Всероссийский	Чувикова Наталья Анатольевна	лауреат
3.	Районный педагогический фестиваль-конкурс открытых занятий (мероприятий) «Калейдоскоп классных идей» для классных руководителей образовательных учреждений Кировского района в 2023-2024 учебном году	Районный	Литвиненко Анна Александровна	Призер
4.	Открытый районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Районный	Власова Оксана Владимировна	Победитель

5.	Конкурс рисунка, посвященный 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации, среди учащихся и преподавателей средних образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	Городской	Лютиков Антон Николаевич	Участник
6.	Районный конкурс педагогов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	Районный	Романова Светлана Львовна	Участник

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению деятельности МО классных руководителей, педагоги гимназии приняли участие в конференциях, вебинарах и семинарах по воспитательной работе различных уровней.

Таблица 5. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор мероприятия	Тема	Ф. И. О.
1	Районный семинар	В течение уч. ода	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Базлова А.Б.
2	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Балясникова А.А.
3	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Мельникова Т.В.
4	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Остапенко И.А.
5.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Ольховская М.В.
6.	Районный семинар	В течение уч .года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Трунова Е.А.

7	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Чебакова С.Я.
8.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Чувикова Н.А.
9	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Краснова В.В.
10	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Давыдова С.Н.
	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2023	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	
	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2023	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Грекова Г.И.
12	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2023	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Родионова Е.М.
13	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2023	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Сачкова С.К.

	Вебинар в рамках Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	17.08.2023	АО «Издательство «Просвещение»	«Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы»	
14	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2023	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Смирнова И.В.
15	Городская конференция в рамках Петербургского международного форума	28.03.2024	СПб АППО	Форум классных руководителей	Литвиненко А.А.
16	Научно – практическая гуманитарная конференция педагогов и учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Человек. Гражданин. Патриот») в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.	25.03.2024	СПб АППО, Санкт-ГБОУ гимназия № 397 им. Г. В. Старовойтовой, СПбГУ профсоюзов, НИУ ВШЭ (С-Пб кампус).	«Факторы формирования успешной школы: опыт образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Матвеева Т.Е., Грекова Г.И., Сачкова С.К., Шилкова М.А.,
17	Районный методический семинар	10.01.2024	ИМЦ Кировского района, ГБОУ СОШ № 240	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках предметной области «Искусство» и во внеурочной деятельности»	Лютиков А.Н., Сачкова С.К.

План работы МО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Отмечается активное участие в профессиональных педагогических конкурсах учителя начальных классов Чувиковой Наталии Анатольевны.

Рекомендации:

Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с программой воспитания и задачами на 2024-2025 учебный год

Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы гимназии.

Классным руководителям и учителям-предметникам подтвердить участие в семинарах, конференциях, пед. чтениях, вебинарах в 2023-2024 учебном году соответствующими сертификатами.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и деятельности отделений дополнительного образования в гимназии осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий различной направленности:

- гражданско-патриотической, историко-культурной;
- духовно-нравственной;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской;
- художественной, эстетической направленности в области искусств;
- спортивно-оздоровительной и туристско - краеведческой направленности.

Гражданско-патриотическая, историко-культурная, духовно-нравственная направленность.

Курсы внеурочной деятельности: 1-11 классы: «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Информационно-просветительская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: в 1-4 классах: «Тропинка в профессию», в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного минимума, объединение дополнительного образования в 6-11 классах «Школьный парламент». Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Функциональная грамотность - основа жизненной и профессиональной успешности», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Занимательный английский язык», 5-7 классы: «Функциональная грамотность: формирование информационной культуры школьника на уроках английского языка», «В стране математики», 8-9 классы: «Юный конструктор», «Занимательная геометрия», «Проектная деятельность», 10-11 классы: «Проектная деятельность», «Проектная деятельность на уроках английского языка», «Проектная деятельность на уроках химии», «Функциональная грамотность при решении обучающих задач по физике», объединения дополнительного образования: 1а класс: «Веселая орфография», 4 класс: «Волшебное перышко»(каллиграфия), 7-10 классы: «Инфомир», «Инженерная графика», «Занимательная математика», «Решение задач по химии повышенной сложности». Занятия учат школьников ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного или совместного с взрослыми исследования. Раскрывают личностные качества, повышают самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогают школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивают творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность.

Курс внеурочной деятельности в 1 классах: «В гостях у сказки», объединения дополнительного образования: 2б, 5б классы: «Театральная студия «Подсолнух», 1-4 классы: «Хоровая студия», 11 классы: «Театр на английском языке» предполагают привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Кроме того, работа велась через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, фестивалей, тематических классных часов.

Туристско - краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности:

5-11 классы: «История, профессии и культура Северной столицы», 9 классы: «Экономическая история Санкт-Петербурга».

В январе 2023 года состоялось открытие школьного спортивного клуба «Лидер- 397». С открытием ШСК «Лидер-397» в туристско – краеведческую деятельность включились объединения дополнительного образования: 1-4-х классов: «Знай и люби свой край», 9-х классов: «Юный экскурсовод».

В школьном спортивном клубе «Лидер» также работали объединения дополнительного образования направления «**Спортивно-оздоровительная деятельность**»: «Здоровячки», «Шахматы», «Мини-футбол», «Пионербол» «Школа волейбола». В следующем учебном году отделение дополнительного образования «Лидер-397» продолжит свою работу в расширенном составе.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- мероприятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии (муниципальное образование Автово, библиотека № 1 им. И. И. Лепсе, библиотека № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, библиотечно-культурный комплекс им. А. Молчанова, музей «Нарвская застава», учреждения дополнительного образования: Академия талантов, Аничков дворец, ДДЮТ, ЦДЮТТ, СШОР, ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга);
- мероприятия, иницируемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: олимпиады, конференции, фестивали, творческие конкурсы различных уровней.

Анализ участия обучающихся гимназии в олимпиадном и конкурсном движении в 2023-2024 учебном году

Таблица №6. Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ГБОУ гимназии № 397 им. Г. В. Старовойтовой в 2023-2024 уч. году

№/№	Предмет ВОШ	ФИ уч-ся	Итог	учитель
1	Искусство	Окунев Иван 9б	призер	Сачкова С.К.
2	Литература	Большакова 11б	призер	Шилкова М.А.

Таблица №7 . Результаты участия обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г. В. Старовойтовой в региональных олимпиадах в 2023-2024 учебном году

№/№	Название региональной олимпиады	Фамилия, имя участника	Итоги олимпиады	Учитель
1.	Региональная олимпиада по черчению	Шамрай Иван 9б	Призер	Лютиков А.Н.

**Таблица №10. Участники, призеры и победители соревнований, конкурсов и олимпиад
в 2023-2024 учебном году**

Предметные конкурсы

№/№	Название конкурса	Уровень	Организаторы конкурса	Кол-во участников	Кол-во побед.	Кол-во призер.
1	Районный этап городского конкурса чтецов "Дети читают классику детям"	районный	СПБ АППО им. К.Д. Ушинского	2	0	1
2	Районный конкурс исследовательских работ, научно-технических идей и проектов "Леонардо XXI века"	районный	ЦДЮТТ Кировского района	1	1	0
3	Районный интеллектуальный турнир "Хочу все знать"	районный	ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	6	0	0
4	Районный конкурс по профориентации "Селфи_с_Профи"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	5	1	1
5	Районный краеведческий диктант-онлайн для учащихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга 2023-2024: "Музеи Кировского района Санкт-Петербурга"	районный	ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	2	1	0
6	Районная игра - Брейн-ринг правовой направленности "Знатоки права"	районный	ЦППС Кировского района	6	0	6
7	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	международный	Центр продуктивного обучения. ИМЦ Кировского района	155	1	11
8	Районный конкурс "Логика-2024"	районный	ИМЦ Кировского района	2	1	1
9	XIV Открытый региональный конкурс чтецов «Моё любимое	региональный	ГБУ ДО "Детская школа искусств "Охтинский центр эстетического	2	0	0

	стихотворение» им. Н.Г. Красовской — 2023		воспитания""			
10	Открытая русская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников. 3 уровень	всероссийский	Кафедра методики обучения иностранным языкам РГПУ им.А.И.Герцена. МетаШкола. Информационные технологии	1	1	0
11	Районный конкурс чтецов на английском языке в 2023-2024 учебном году	районный	ИМЦ Кировского района	4	0	2
12	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	международный	ИМЦ Кировского района	192	1	2
13	Районный этап городского конкурса "Лучший юный экскурсовод года"	районный	ДДЮТ Кировского района Санкт- Петербурга	1	1	0
14	Открытый русская музыкальный интернет-конкурс "Композиторы - юбиляры. Александр Бородин - 190 лет"	всероссийский	Институт музыки, театра и хореографии РГПУ им .А.И. Герцена	1	1	0
15	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	районный	ДДЮТ Кировского района Санкт- Петербурга	3	1	1
16	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И.Менделеева . Секция Инженерная	всероссийский	Российский химико- технологический университет им. Д. И. Менделеева, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Журнал "Вестник образования России"	1	0	0
17	Конкурс "Пищевая инженерия" Санкт- Петербургского политехнического университета	городской	Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого	2	0	0

	Петра Великого					
18	"Сокровищница Невских берегов" (командная игра-конкурс)	районный	ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	6	0	0
19	Международный конкурс "British Bulldog"	международный	Центр продуктивного обучения, ИМЦ Кировского района	230	2	0
20	Региональный конкурс "ЕжеДневник младшего школьника"	региональный	Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества пр поддержке КО СПб	4	2	2
21	Районный этап Регионального конкурса - фестиваля "Мудрости начало"	районный	ДДЮТ	3	0	3
22	Конкурс "День науки в ЦДЮТТ"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	6	6	0
23	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	всероссийский	Платформа Учи.ру	115	0	44
24	Региональная олимпиада по программированию	региональный	ГБНОУ "Академия талантов"	1	0	0
25	Региональная олимпиада по информатике	региональный	ГБНОУ "Академия талантов"	1	0	0
26	Региональный конкурс по графической грамотности	региональный	СПб АППО им. К.Д. Ушинского	3	0	1
27	Районный этап олимпиады "Мы выбираем путь"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	3	0	0
28	Конкурс "День науки в ЦДЮТТ"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	6	6	0
29	XIX Лицейские чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся	Городской с межрегиональным участием	СПб АППО им. Ушинского ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района	2	0	2

Художественно –эстетические конкурсы

№/№	Название конкурсов	Уровень	Организаторы конкурса	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Кол-во призер.
1	Открытый межрайонный конкурс-фестиваль хоровой песни "Рождественская симфония"	межрайонный	Отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга при поддержке КО СПб	25	0	25
2	Районный этап Городского фестиваля-конкурса чтецов "Мой малый - мой огромный мир"	районный	ДДЮТ Кировского района	3	0	2
3	Районный Рождественский хоровой фестиваль	районный	ДДЮТ Кировского района	25	25	0
4	Районный этап Регионального конкурса "Оригами - придумаем сами"	районный	КО СПб , Городской ДДЮТ	1	1	0
5	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов "Песни моей страны"	районный	ДДЮТ Кировского района	25	25	0
6	Шекспировский Фестиваль драмы 2024	городской	РОО Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества и Союза англоговорящих	1	0	0
7	Открытый районный конкурс профессионального мастерства "Храбрый портняжка"	районный	ЦДЮТТ Кировского района	5	4	0
8	Районный фестиваль -конкурс "Прекрасен наш союз!"	районный	Отдел образования администрации Кировского района, ГБОУ СОШ № 388	4	4	0
9	Открытый межрайонный фестиваль-конкурс "Играй, свирель!"	межрайонный	ИМЦ Кировского района	4	0	4
10	Районный фестиваль детского творчества "AllWorld's A Stage" на иностранных языках	районный	ИМЦ Кировского района	3	0	0
11	Городской конкурс рисунка "Весеннее настроение"	городской	СПб ГБПОУ "Академия реставрации и дизайна"	5	1	2

12	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всему Дню без Интернета "Мир без экранов"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	1	1	0
13	XIII открытый районный фестиваль детских театральных коллективов "Шар"	районный	ДДЮТ Кировского района	10	10	0
14	Всероссийский детский конкурс рисунков "Я читаю Пушкина"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	1	1	0
15	XIV Всероссийский конкурс детского и юношеского рисунка "Магия янтаря"	всероссийский	Калининградский областной музей янтаря	1	0	0
16	Конкурс рисунка, посвященный 30-летию принятия Конституции Российской Федерации	городской	Избирательная комиссия Санкт-Петербурга	1	0	0
17	Конкурс "Наши питомцы - 2023"	городской	Экологический лицей	1	0	1
18	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	1	1	0
19	Районный конкурс "Творческая семья"	районный	ДДЮТ Кировского района	2	0	0
20	Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Семейный вернисаж"	районный	ДДЮТ Кировского района	5	0	0

Духовно-нравственные и гражданско- патриотические конкурсы

№/№	Название конкурсов	Уровень	Организаторы конкурса	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
1	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов "Песни моей страны"	районный	ДДЮТ Кировского района, Министерство Просвещения РФ	25	25	0
2	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов "Песни моей страны"	региональный	Министерство Просвещения РФ	25	0	0
3	Районный этап Городского конкурса	районный	ДДЮТ Кировского района, Центр	1	1	0

	"Героям Отечества - слава!"		патриотического воспитания "Балтийский берег"			
4	Региональный этап Городского конкурса "Героям Отечества - слава!"	региональный	ДДЮТ Кировского района, Центр патриотического воспитания "Балтийский берег"	1	0	1
5	Районный этап Городской акции литературных чтений "900 секунд", посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады	районный	Центр патриотического воспитания "Балтийский берег"	1	0	0
6	Всероссийский дистанционный форум "Этих дней не смолкнет слава!"	всероссийский	МАОУ СОШ №152 им.А.Д.Березина г.Красноярска при поддержке Министерства Просвещения РФ	1	0	1
7	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся ОУ Санкт-Петербурга "Блокада. Память. Победа", посвященный 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	региональный	Центр патриотического воспитания "Балтийский берег"	5	1	3
8	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации	1	1	0
9	Всероссийский детский творческий конкурс "С Днём защитника Отечества"	всероссийский	Высшая школа делового Администрирования	1	1	0
10	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарничка"	районный	Центр патриотического воспитания "Балтийский берег"	10	0	2
11	Районная квест-игра "Фотоохота", посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне"	районный	ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	4	4	0
12	Научно-практическая конференция "Человек.Гражданин.Патриот" в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума"	городской	КО СПб, СПб АППО	4	2	2

13	Районный этап регионального конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	районный	Центр патриотического воспитания "Балтийский берег"	20	0	0
14	Конкурс – выставка «Пожарные – наши герои»	районный	Управление по Кировскому району ГУ МЧС России по СПб	2	0	0
15	Районный этап Городского конкурса "Безопасность глазами детей"	районный	ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	4	0	2
16	Районный этап Городского конкурса "Комикс безопасности"	районный	Управление по Кировскому району ГУ МЧС России по СПб	2	0	2
17	Районный конкурс "Патриот района"	районный	ДДЮТ Кировского района	1	1	0
18	Конкурс школьных сочинений, посвященный 80-летию годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады	муниципальный	МО Автово	4	0	1
19	Конкурс рисунка, посвященный 80-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	муниципальный	МО Автово	3	1	0
20	Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса "Ленинградская победа. Память поколений"	всероссийский	Музей обороны и блокады Ленинграда при поддержке Министерства Просвещения	2	0	0

Конкурсы по ЗОЖ и по БДД

№/№	Название конкурсов	Уровень	Организаторы конкурса	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
1	Районный этап регионального детского творческого конкурса "Азбука безопасности" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	21	14	7

2	Районный конкурс по БДД "Дорожный калейдоскоп"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	6	0	0
3	Районный этап Всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	4	0	4
4	Всероссийская интернет-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Образовательный портал Учи.ру	18	10	0
5	Районная олимпиада по БДД "Олимпийцы дорожного движения -2024"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	4	0	0
6	Районный конкурс "история дорожной безопасности"		ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	3	3	0
7	Районный этап фестиваля исследовательских проектов детских общественных объединений "Молодое поколение за безопасное будущее"	районный	ЦДЮТТ Кировского района	1	0	0
8	Городская акция - флешмоб "День без автомобиля"	городской	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	21	0	0
9	Межрегиональная интернет-акция по профилактике ДДТТ "Жизнь без ДТП"	межрегиональный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	21	0	0
10	Муниципальный конкурс рисунка по экологии "От чистого города - к чистой планете!"	муниципальный	МО Автово	8	0	4
11	Слет отрядов ЮИД Кировского района	районный	ЦДЮТТ Кировского района	10	0	0
12	Акция "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам"	районный	ЦДЮТТ Кировского района 21	0	0	0
13	Конкурс плакатов в рамках районного проекта "Даёшь ЗОЖ"	районный	ДДЮТ Кировского района	5	0	0

14	Районная акция "Скорость не главное"	районный	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	21	0	0
15	Районный этап Городского конкурса медиаторов-ровестников "Мастер переговоров"	районный	ГБУ ДО ЦППС	2	0	0
16	Региональный этап регионального детского творческого конкурса "Азбука безопасности" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Региональный	Центр патриотического воспитания «Балтийский берег»	21	0	0

Спортивные конкурсы и соревнования

№/№	Название конкурсов	Уровень	Организаторы конкурса	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
1	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	20	0	0
2	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания»	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	16	0	0
3	Первенство района в соревнованиях "День бегуна"	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	12	0	0
4	Первенство района в соревнованиях "Веселые старты"	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	10	0	0
5	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций района (в рамках общероссийского	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	10	0	0

	проекта "Мини футбол - в школу"					
6	Первенство района по баскетболу по программе Спартакиады школьников Кировского района СПб	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	24	0	12
7	Первенство района по волейболу по программе Спартакиады школьников Кировского района СПб	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	24	0	0
8	Первенство района по пионерболу по программе Спартакиады школьников Кировского района СПб	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	24	0	0
9	Осенний фестиваль ВФСК "Готов к Труд и Обороне" среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района СПб	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	10	1	3
10	Весенний фестиваль ВФСК "Готов к Труд и Обороне" среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района СПб	районный	СДЮШОР Кировского района Санкт-Петербурга	10	0	10
11	Первенство Кировского района по стрельбе из пневматического оружия среди школьников, посвященном 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	районный	ДДЮТ Кировского района СПб	10	0	0
12	Городское лично-командное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия	городской	ДДЮТ Кировского района СПб	6	0	0
13	41-ый традиционный пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда	районный	СПб ГБУ "ЦФК и С" "Нарвская застава	25	0	0

Всего в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году приняли участие **1367** обучающихся гимназии. Конечно, многие из них участвовали в 2-х, 3-х и более конкурсах, но результат очень хороший.

Особенно хочется отметить направления конкурсного движения:

- **«Предметные конкурсы»** - **763** участника (в том числе «Британский бульдог» -230, «Русский медвежонок» -192, «Кенгуру» - 155).

- **в художественно-эстетических конкурсах** приняли участие **118 обучающихся;**

- в конкурсах **гражданско-патриотической направленности – 117 человек;**

- в конкурсах по **здоровому образу жизни и безопасности** (в том числе БДД) – **166 человек;**

- **в спортивных соревнованиях и конкурсах - 201 человек.**

Среди победителей и призеров особенно хочется отметить победы на Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности", на Региональном конкурсе среди воспитанников и обучающихся ОУ Санкт-Петербурга "Блокада. Память. Победа", посвященном 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на Всероссийском дистанционном форуме "Этих дней не смолкнет слава!" и на Региональном конкурсе "Героям Отечества - слава!"

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в гимназии была начата работа по внедрению единой модели профориентационной деятельности обучающихся - «Профминимум» основного уровня. Ученики 7а и 7б класса участвовали в проекте «Билет в будущее».

Кроме того, была проведена профориентационная работа с обучающимися по программе психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков. Проводились групповые занятия по программе «Стратегия успешных и счастливых», занятия по программе Г. В. Резапкиной «Уроки самоопределения», посещались колледжи, вузы, выставки, проводилось профтестирование. Обучающиеся принимали участие в конкурсном движении района.

п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Место проведения	Кол-во учащихся
Таблица № 11. Групповая работа с обучающимися					
1	Темперамент и профессия. Айзенк.	7а	23.05.24	гимназия	23
2	Темперамент и выбор профессии.	9б	26.04.24	гимназия	19
3	Мотивы профессиональной деятельности	10А	30.11.23	гимназия	23
4	Профессиональный тип личности и выбор профессии. (Голанд).	10А	22.03.24	гимназия	24
5	Жизненные ценности. (Программа «Стратегия успешных и счастливых»)	10А	25.04.24	гимназия	21
6	Олимпиада по профориентации Шк. тур	8 классы	06.03.24	гимназия	21
Таблица № 12. Сотрудничество с профессиональными училищами и вузами города, участие в проектах и выставках.					

1	Мастер-класс. Знакомство с «Академией Машиностроения»	7б	21.04.24	«Академия машиностроения»	21
		7А	18.04.24		26
3	Участие в цикле уроков «Шоу профессий»	5-9 классы	В течение года	«ПроеКТОрия»	91
4	Участие в цикле уроков «Шоу профессий»	10-11	В течение года	«ПроеКТОрия»	78
5	Участие в городском проекте «Одаренная молодежь».	8 классы	15.01.24	АНО «Одаренная молодежь»	17 2 человека прошли во 2 тур
6	Игра по станциям «День профессий судостроения» Профорентация	8А и 8Б	23.03.24	колледж судостроения	18
7	Профорентация.	10А	03.12.23	Экспофорум.	25
8	Психологический тренинг в рамках «Неделя профессий» (психология)	10А и 10Б	17.04.24	Университет технологий управления и экономики.	41
10	Участие в проекте ВШЭ Проект «Востоковедами становятся!»	10А, 10Б	18.05.24	гимназия	43

Таблица № 13. Тестирование

1	Профтестирование	11 класс	14.11.23	«Вектор»/гимназия	26
2	Профтестирование	8А, 8Б	22.05.24	ЦСТТ/ гимназия	35
3	Профтестирование	9б	10.11.23	«Вектор»\гимназия	17
4	Тестирование «Одаренная молодежь»	8 классы	15.01.24	АНО «Одаренная молодежь»\гимназия	17

Таблица № 14. Участие в конкурсном движении по профориентации

1	Районный тур олимпиады по профориентации	8 кл	17.03.24	ЦСТТ	4 - участники
2	Районный профорориентационный конкурс-викторина «ПрофУЕСия»	7А	Ноябрь 2023-март 2024	ЦСТТ	3 - участники
3	Районный конкурс «Селфи с профи»	4-5 кл.	Ноябрь 2023	ЦСТТ	4 чел. участвовало 3- участники 1 -лауреат

Выводы: Анализируя проведенную деятельность, можно считать профориентационную работу в гимназии в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году учебном году продолжить реализацию модели проекта «Профминимум» основного уровня.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- создание и деятельность в гимназии в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета гимназии, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительских комитетов классов в Совете родителей гимназии;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские конференции по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Дни открытых дверей гимназии, в которые родители (законные представители) могли посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получали советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, школьного врача, социального педагога, обмениваться опытом;
- родительские форумы на сайте гимназии, родительские группы в социальных сетях с участием педагогов, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, согласовывалась совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в гимназии в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- привлечение родителей (законных представителей) к выступлениям на классных и общешкольных мероприятиях.

Таблица №15 Участие родителей в школьных мероприятиях.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	<ul style="list-style-type: none">- Родительские лектории, проводимые совместно с педагогом-психологом: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс» «Как общаться с подростком» «Проблема подросткового суицида»;- Родительские лектории, проводимые совместно с соц. педагогом: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Молодежные субкультуры: проблемы, решения»;- Классные родительские собрания: «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Итоги успеваемости (по четвертям)», «О соблюдении «Правил поведения обучающихся гимназии», «О систематизации экскурсионной деятельности», «Об ответственности родителей за безопасность детей (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность в сети Интернет и т.д.), «О профилактике экстремистских проявлений, употребления ПАВ, алкоголя, табака, надписей на фасадах зданий, «зацепинга»;- Информационные собрания, проводимые зам. директора по УВР с родителями 9,11 классов: «Порядок проведения ОГЭ», «Порядок проведения ЕГЭ-2024», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение проведения»;- Дни открытых дверей для родителей (будущих первоклассников, 9,11 классов, обучающихся 1-11 классов гимназии);- индивидуальные консультации администрации, классного руководителя, педагога-психолога, соц. педагога по вопросам воспитания и обучения детей, диагностическим исследованиям и т.д.

Организационно-деятельностное	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная родительская конференция; - Заседания общешкольного родительского комитета; - Участие родителей в заседаниях Совета профилактики; - Анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», «Об организации питания в столовой»; - Участие родителей в районных и городских семинарах, вебинарах, родительских собраниях .
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, выступления на классных и общешкольных мероприятиях.

Вывод: В целом, работу по взаимодействию с родителями в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика правонарушений и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Согласно плану воспитательной работы на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска»;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, в т.ч. работа с нарушителями «Правил внутреннего распорядка», работа с неуспевающими, постановка на внутришкольный учет, снятие с учета, корректировка плана работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы сопровождения гимназии обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживались опоздания, пропуски учебных занятий;
- проведение городского мониторинга оценки обучающимися 5,7,9 классов гимназии безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023/2024 учебный год;
- проведение тестирования на знание законодательства РФ в 7-11 классах гимназии. Всего в тестировании приняли участие 245 обучающихся 7-11 классов.
- проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах гимназии. Всего в тестировании приняли участие 233 обучающихся 7-11 классов.
- проведение опроса обучающихся 6-х классов на предмет выявления детей, склонных к деструктивному поведению. Всего в тестировании приняли участие 43 обучающихся 6-х классов.
- городского мониторинга «Выявление причин и условий совершения учащимися правонарушений и преступлений». Приняли участие 10 обучающихся 8-10 классов.

Таблица 6. Обучающиеся, требующие особого педагогического подхода (из социального паспорта гимназии на 25.05.2024)

Обучающиеся - инвалиды (Только при наличии справок МСЭ)	10
Обучающиеся с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	-
Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	3
Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения в 2021-2022 уч. г.	-
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	1
Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	6
Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
со сверстниками	7
с родителями	-
с педагогами	5
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	1
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);	-
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие);	-
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;	-
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;	-
Обучающиеся с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости;	-
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);	-
Обучающиеся, поставленные на профилактический учет в ОУУП и ПДН	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены	-

на учет в ОУУП и ПДН	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально - педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	-
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району	1
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	-
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	10
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	7
Группы детей по социальному положению в семьях	
Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	-
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	67
Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	8
Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	-
Дети из неблагополучных семей	-
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	-
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-
Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	-
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	-
Семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП;	-
Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	-
Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)	-
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-
Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району	-
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России Кировскому по району)	-
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	-
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	-
Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
Занимаются кружках, секциях в ОУ	375
Занимаются кружках, секциях вне ОУ	232

Деятельность службы сопровождения

Деятельность службы сопровождения гимназии осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год.

1.Количество заседаний службы сопровождения – 11

Вопросы, рассмотренные службой сопровождения:

- по результатам районного тестирования «Выявление детей, склонных к асоциальному поведению» - 2
- конфликтные заседания в классах -4

2. Количество заседаний совета по профилактике -5

- количество рассмотренных персональных дел на совете по профилактике – 3 (неоднократное нарушение Правил поведения обучающихся)
- количество планов ИПР, утвержденных на совете по профилактике – 2

Вопросы, рассмотренные советом по профилактике:

- нарушение Правил поведения обучающихся
- курение в общественном месте;
- о недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях.

3. Количество заседаний психолого-педагогического консилиума – 4

- количество рассмотренных персональных дел на ППК - 1

В 2022/23 учебном году на Совете по профилактике были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, педагогов-предметников, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы гимназии, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительского лектория, проведенного педагогом - психологом в дистанционном режиме, а также через выступление педагога-психолога и классных руководителей на родительских собраниях в дистанционном и очном режиме. Кроме того, педагогом-психологом в течение 2022-2023 учебного года были проведены занятия, тренинги и беседы в соответствии с программами психолого-педагогического сопровождения.

Классными руководителями совместно с учителями-предметниками по каждому направлению была проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- участие в операции «Подросток»;
- тематические классные часы по правовому просвещению;
- организация и проведение месячника «Внимание, дети!»;
- проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы;
- цикл кл. часов «День Конституции РФ»;

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера;
- ведение курса ОРКСЭ;
- тематические уроки «Мы - граждане России».

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- декада по борьбе со СПИДом»;
- цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»;
- организована работа «Телефона доверия» для обучающихся;
- цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»;

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками;
- комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям;
- мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье;
- цикл кл. часов - «Учимся строить отношения»;
- мониторинг (анонимное анкетирование), по профилактике суицида;
- проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»;
- реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»;
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе;
- сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении;
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

Половое(гендерное) воспитание.

- оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
- Оформление вестибюля к 1 сентября
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций к 1 сентября
- Оформление актового зала ко Дню учителя
- Оформление информационного стенда ко Дню учителя
- Оформление информационного стенда ко Дню матери
- Оформление актового зала зала к Новому году
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций к Новому году
- Участие в акции «Новогодние окна»
- Оформление стенда «Россия, которую мы защищаем»
- Оформление информационного стенда к Международному дню 8 марта
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» - выставка плакатов
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций ко Дню Победы
- Участие в акции «Окна Победы»
- Оформление информационного стенда к празднику «Последнего звонка «Напутствие выпускникам»

Модуль «Урочная деятельность»

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников,

взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Аналитическая таблица по итогам реализации программы воспитания в 2023-2024 учебном году

Основные методы изучения и анализа результативности воспитательного процесса в образовательной организации	Достигнутые результаты в процессе воспитания (Чем гордится гимназия, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год)	Выявленные проблемы воспитания, требующие решения	Пути решения выявленных проблем воспитания, над чем предстоит работать педагогическому коллективу
<p>Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.</p> <p>Основные направления анализа воспитательного процесса:</p> <p>1. Результаты воспитания, социализации и</p>	<p>Достигнутые результаты:</p> <p>1. Позитивная динамика количества обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиад различных уровней;</p> <p>2. Увеличилось количество участников конкурсного движения, а также количество победителей, призеров конкурсов, фестивалей различных уровней;</p> <p>3. Открытие школьного спортивного клуба «Лидер - 397».</p> <p>4. Позитивная динамика количества обучающихся, занимающихся в отделениях дополнительного</p>	<p>Выявленные проблемы воспитания:</p> <p>1. Снижение активности деятельности органа ученического самоуправления – Школьного парламента в этом учебном году</p>	<p>Пути решения:</p> <p>1. - Создать условия по формированию позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы через самоуправление.</p> <p>- Усовершенствовать структуру ученического самоуправления в гимназии</p> <p>- Организовать ученическое самоуправление на деятельностной основе через активизацию классного самоуправления.</p> <p>- Организовать обучение обучающихся- участников школьного парламента на курсах внеурочной деятельности «Школа Лидера»</p>

<p>саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.</p> <p>2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии</p>	<p>образования;</p> <p>5. Увеличилось количество и качество общешкольных мероприятий: фестивалей, праздников, проектов, а также количество участников общешкольных мероприятий.</p> <p>6. Развитие наставничества в ученических коллективах.</p> <p>7. Позитивная динамика проведения учебных, общеразвивающих экскурсий в классах;</p> <p>8. Увеличилось количество участников мероприятий гражданско-патриотической направленности различных уровне;</p> <p>9. Увеличилось количество родителей – участников общешкольных и районных мероприятий.</p>	<p>2. Снижение волонтерства (добровольств а) в этом учебном году</p>	<p>2. – провести анкетирование в классах с целью выявления у обучающихся интереса к участию в благотворительных мероприятиях, а также выбора направления волонтерской деятельности.</p> <p>- создание школьного волонтерского объединения (отряда) и систематизирование общественной активности школьников на основе волонтерской деятельности - взаимодействие с районным Штабом школьного добровольчества</p>
---	---	--	---

<p>организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.</p>			
--	--	--	--