

## Аналитическая справка по итогам реализации программы воспитания

### ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2022-2023 учебном году

Цель анализа: определение качества воспитательной работы, степени реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии за 2022/23 учебный год.

**Цель воспитательной работы гимназии в 2022/23 учебном году** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы воспитания учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели и задач воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ гимназии № 397 на 2022-2023 учебный год.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся (100 и более чел.) и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### **Анализ ключевых общешкольных дел**

Учебный год	Количество КТД по плану	Выполнено	Итог
2022-2023	13	13	100%

#### **Название ключевого общешкольного дела:**

- Общешкольный праздник, посвященный **Дню учителя** «Спасибо вам, учителя!»;
- **«Поэтические чтения»** - вечер поэзии, посвященный **Дню гимназиста**;
- Интерактивное общешкольное мероприятие **«Героев помним имена...»**, посвященное **«Дню героев Отечества»**;
- **Традиционный общешкольный Рождественский фестиваль** детского и юношеского творчества **«Рождественские звездочки»**;

- Литературно-музыкальная композиция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для учеников нач. классов (наставничество: ученик - ученику);
- **Общешкольные спортивные соревнования**, посвященные Дню защитника Отечества;
- **Творческий фестиваль** старшеклассников (9 -11кл.) « **В. Шекспир о любви**» с участием представителя Санкт-Петербургской Ассоциации международного сотрудничества;
- **Общешкольный праздник и концерт**, посвященный **международному женскому дню 8 марта**;
- **Общешкольная экологическая акция «Спасем деревья»** и чествование самых активных классов и участников акции (в октябре, феврале, апреле 2022- 23 уч. года);
- **Общешкольный проект «Астрономия для малышей»**, посвященный **Дню космонавтики** (обучающиеся 10-х классов для учеников нач. классов (наставничество: ученик - ученику);
- **Общешкольный «Урок мужества»**, просвещённый **Дню Победы в Великой Отечественной войне** с участием ветеранов, жителей блокадного Ленинграда;
- **«Ассамблея успеха»** - чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности в 2022-2023 учебном году, а также их учителей-наставников;
- **Праздники «Последнего звонка»** в 4-х, 9-х, 11-х классах.

Большинство мероприятий были проведены в форме коллективных творческих дел. Творческие группы педагогов, активы обучающихся принимали участие в разработке мероприятий, распределении обязанностей, организации. Отмечается высокая активность и интерес со стороны обучающихся – участников ключевых общешкольных дел и педагогов. После реализации мероприятия проводился анализ проведенного дела и рефлексия. Фото и видео отчеты КТД размещались на сайте гимназии и в социальной группе ВК.

Согласно календарному плану воспитательной работы в гимназии были проведены следующие ключевые мероприятия:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники (классы)</i>	<i>Оценка выполнения</i>	<i>Соц. партнеры</i>
Праздник первого звонка. <b>День знаний.</b> Классные праздники. Внеклассные мероприятия	1-11	Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ЦДЮТТ, библиотечный комплекс им. Молчанова
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День знаний</b> »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма</b> День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. <b>Беседы: «Беслан в нашем сердце» - 1-4 кл.; «Терроризм – угроза обществу 21 века» - 5-9 кл.; «Терроризм не имеет границ» -10-11 кл.,</b> направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>День окончания Второй мировой войны</b> Беседы «Уроки Второй мировой». Видео уроки «День окончания Второй мировой войны»	5-9 10-11	Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Внеклассные мероприятия, посвященные <b>Дню памяти жертв блокады Ленинграда</b>	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей Информация на сайте и в соц. сети ВК	МО Автово, МО Нарвская застава, ДДЮТ
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>Наша страна – Россия</b> »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>165</b> »	1-11	Активность учащихся (5-11) -	

лет со дня рождения русского ученого и писателя К.Э. Циолковского»		100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Школьный фестиваль поделок из природного материала «Бродит по городу девушка-осень» -выставка лучших работ.	1-7	Активность учащихся (1-7) -60%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День пожилых людей</b> »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - <b>День учителя;</b>	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День музыки</b> »	1-11	Активность учащихся - 70% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День отца</b> »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей (отмечен проект учеников 3б класса) Информация на сайте и в соц. сети ВК	
Праздник «Посвящение в гимназисты»	5а,5б	Активность учащихся 5 классов - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ДДЮТ
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День народного единства</b> »	1-11	Активность не слишком высокая (каникулы), отмечается участие в районном флешмобе учеников 3б класса. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ДДЮТ
Уроки мужества, посвященные « <b>Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> » (с использованием видеofilьма <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qGA20z1qOCs">https://www.youtube.com/watch?v=qGA20z1qOCs</a> )	8-11	Активность учащихся 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>Мы разные, мы вместе</b> »	1-11	Охвачены все учащиеся	
Уроки-презентации « <b>Нюрнбергский процесс</b> » <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_nyurbergskij_protsess_9_11_klass-83308">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_nyurbergskij_protsess_9_11_klass-83308</a>	9-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День матери</b> »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>Символы России. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</b> »	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Тематические видеуроки « <b>День неизвестного солдата</b> » (с использованием видеofilьма <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fZhwh0ElhQ">https://www.youtube.com/watch?v=6fZhwh0ElhQ</a> )	8-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
5 декабря – <b>День добровольца (волонтера) в России:</b> беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	5-11	Активность учащихся -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДЮТ
Внеклассное мероприятие в библиотеке им. А. Молчанова, посвященное <b>Дню Конституции Российской Федерации</b>	7-9	Активность учащихся (5-11кл) - 90%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотечный комплекс им.

			Молчанова
<b>День памяти жертв Холокоста</b> Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме».	2-7	Активность обучающихся -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Интерактивная видео экскурсия «Холокост: память и предупреждение»	8-11		
Внеклассное мероприятие «Ни шагу назад!», посвященное <b>80-летию Сталинградской битвы</b>	1-6	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки -презентации «Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии»	7-11		
Участие в районных мероприятиях (ЦДЮТТ), посвященных <b>Дню российской науки</b> . Встречи с учеными.	8-10	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечается особая заинтересованность учеников 8-х классов. Информация на сайте и в соц. сети ВК	ЦДЮТТ
Уроки -презентации « <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> » (на уроках ОБЖ) <a href="https://kamlib.ru/upload/medialibrary/2e5/15-02-2021.pdf">https://kamlib.ru/upload/medialibrary/2e5/15-02-2021.pdf</a>	8-11	Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятия, посвященные <b>Дню защитника Отечества</b> : беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.	МО Автово
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> »	1-11	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>Всемирный день театра</b> »	5-11	Активность учащихся (5-11) - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День космоса</b> ». Участие в районном фестивале-конкурсе «Астрономический калейдоскоп»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечается особая заинтересованность учеников нач. классов, 5а кл., 10-х кл. (проект)	ЦДЮТТ
Классные часы «Разговор о важном» - «Везде неотвратимо» ко <b>Дню памяти о геноциде советского народа</b> нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	Активность учащихся -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>22 апреля - Всемирный день Земли</b> ». Участие в общегородском мероприятии «Добрый субботник»	1-11	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Отмечаются ученики 8а и 10б классов- активные участники «Доброго субботника»	
Классные часы «Разговор о важном» - « <b>День детских общественных организаций</b> »	1-11	Активность учащихся - 60% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей	

### Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям воспитания и социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, эстетическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и гимназии;
- работу общественных ученических объединений;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

#### Кадровый состав воспитательной службы гимназии

**Таблица 1. Кадровый состав воспитательной службы гимназии в 2022-2023 учебном году**

Должность	Ф. И. О.
Заместитель директора по воспитательной работе	Сачкова Светлана Капитоновна
Руководитель отделения дополнительного образования «Лидер-397»	Власова Оксана Владимировна
Социальный педагог	Новикова Светлана Борисовна
Педагог-психолог	Романова Светлана Львовна
Библиотекарь	Краснова Вера Васильевна
Руководитель совета музея – мемориального зала истории гимназии «Судьба имен сама судьба времен»	Челнокова Людмила Михайловна
Куратор Школьного парламента	Якубовский Михаил Николаевич
Куратор отряда ЮИД	Литвиненко Анна Александровна
Классные руководители	Мельникова Татьяна Валерьевна 1а
	Чувикова Наталия Анатольевна 1б
	Ольховская Мария Владимировна 2а
	Чебакова Светлана Якубовна 2б
	Трунова Елена Александровна 2в
	Остапенко Ирина Александровна 3а
	Яшина Анна Вадимовна 3б
	Балясникова Анна Александровна 4а
	Базлова Алла Борисовна 4б
	Литвиненко Анна Александровна 5а
	Щербакова Екатерина Николаевна 5б
	Родионова Евгения Михайловна 6а

	Кароян Лариса Нерсесовна 6б
	Эсаулова Людмила Валерьевна 7а
	Ханжина Анна Анатольевна 7б
	Смирнова Ирина Валерьевна 8а
	Сачкова Светлана Капитоновна 8б
	Сластенова Ирина Юрьевна 9а
	Левандина Наталья Александровна 9б
	Глазунова Елена Александровна 10а
	Башекина Елена Юрьевна 10б
	Новикова Светлана Борисовна 11а

**Таблица 2. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в гимназии в 2022-2023 учебном году**

Ф. И. О.	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Сачкова Светлана Капитоновна	«Организация профориентационной работы в школе»	36	ООО «Инфоурок»
	«Цифровая среда современного урока музыки»	36	Фонд «Педагогический университет "Первое сентября"»
Романова Светлана Львовна	«Организация профориентационной работы в школе»	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
	«Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков»	36	Фонд «Педагогический университет "Первое сентября"»
Ольховская Мария Владимировна	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	Диплом проф. пер.	ООО «Инфоурок»
	«Юрипруденция»	Диплом проф. пер.	АНО ДПО «Платформа»
Глазунова Елена Александровна	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов ( по английскому языку)»	36	ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ"
Власова Оксана Владимировна	«Управление организацией дополнительного образования детей: специфика деятельности руководителя организации ДОД»	108	ООО "Центр Развития педагогики"
Кароян Лариса Нерсесовна	«Методика обучения сочинению для реализации ФГОС»	72	СПб АППО

	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Краснова Вера Васильевна	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	72	ООО "Центр развития педагогики"
Мельникова Татьяна Валерьевна	«Оказание первой помощи при несчастных случаях»	8	«ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс"»
Родионова Евгения Михайловна	«Внутренняя система оценки качества образования: развития в соответствии с обновленными ФГОС»	36	СПб АППО
Рыжикова Ксения Сергеевна	«Навигаторы детства 2.0» и доп. проф. программа «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	140	Министерство Просвещения РФ, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Сластенова Ирина Юрьевна	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	60	ДПО «Академия Минпросвещения России»
Смирнова Ирина Валерьевна	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда»
	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков»	16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда»
Челнокова Людмила Михайловна	«Методика обучения сочинению для реализации ФГОС»	36	СПб АППО
Чувикова Наталия Анатольевна	«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации»	40	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс"
	«Оказание первой помощи при несчастных случаях»	8	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс"
Щербакова Екатерина Николаевна	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку)»	36	ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ"
Эсаулова Людмила Валерьевна	«Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	36	Фонд «Педагогический университет "Первое сентября"»
Яшина Анна Вадимовна	«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО "Инфоурок"

	«Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО"»	36	ООО "Инфоурок"
--	--	----	----------------

**Таблица 3. План работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Время проведения	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	МО классных руководителей: 1. «Анализ воспитательной работы в 2021-2022 учебном году и планирование работы на 2022-2023 учебный год» 2. Календарный план воспитательной работы гимназии 3. Календарный план воспитательной работы классов 3.Выборы председателя МО классных руководителей 4. Утверждение плана работы МО	06.09.2022	Анализ эффективности ВД	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог	Выполнено Протокол №1 от 07.09.2022
2.	Круглый стол «Месячник правовых знаний в школе»: - «Проблема подросткового суицида» - об алгоритме действий при обнаружении инцидента с обучающимися и телефоны кризисной помощи детям и подросткам - Профилактика пожарной безопасности, электробезопасности. Техника безопасности на внеклассных мероприятиях	06.12.2023	Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по профилактике суицидальных тенденций личности ребенка	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	Выполнено Протокол №2 от 06.12.2022
3.	МО классных руководителей «Социальные проблемы профориентации учащихся. Поиски рациональных способов организации профориентационной работы»	Март 2023	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональн	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	Выполнено Протокол №4 от 21.03.2023



			ых качеств		
4.	МО классных руководителей: Анализ участия обучающихся гимназии в конкурсном движении в 2022-2023 уч. году	Май 2023	Анализ участия в конкурсном движении 2022-2023 учебном году учеников и педагогов гимназии. Определение стратегии ВР на будущий год	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Выполнено Протокол № 5 от 22.05.2023

В 2022-2023 учебном году проведены внеочередные заседания МО классных руководителей:

- «О правилах организованных выездов обучающихся» (Протокол №3 от 17.02.2023)
- «Молодежные субкультуры: проблемы, решения (ситуация с ЧВК «Рёдан» (Протокол от 28.02.2023))

**Таблица 4. Участие педагогов воспитательной службы гимназии в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году**

№/№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Всероссийский конкурс журнала «Современный урок» на лучшую публикацию - «Творческий учитель - 2022»	Всероссийский	Сачкова Светлана Капитоновна Лютиков Антон Николаевич,	Призер Призер
2.	X Городской педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» в 2022-2023 учебном году	Городской	Лебедева Екатерина Александровна Журавлев Олег Николаевич	Призер Призер
3.	Районный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» в 2022-2023 учебном году	Районный	Лебедева Екатерина Александровна Журавлев Олег Николаевич	Победитель Победитель
4.	Районный конкурс методических разработок «Методическая разработка мероприятия по профориентации» в 2022-2023 учебном году	Районный	Чувикова Наталия Анатольевна	Победитель
5.	Районная выставка-конкурс методической продукции «Педагог - моё призвание» для педагогических кадров в системе дополнительного образования ОУ Кировского района в 2022-2023 учебном году	Районный	Романова Светлана Львовна	Призер
6.	Районный педагогический конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Районный	Чувикова Наталия Анатольевна	Призер

7.	Региональный педагогический конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	Чувикова Наталья Анатольевна	Призер
8.	Районный педагогический фестиваль-конкурс открытых занятий (мероприятий) «Калейдоскоп классных идей» для классных руководителей образовательных учреждений Кировского района в 2022-2023 учебном году	Районный	Родионова Евгения Михайловна	Участие
9.	Районный открытый творческий конкурс «Талисман БДД – 2023»	Районный	Власова Оксана Владимировна	Участие
10.	Всероссийский фестиваль «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября»	Всероссийский	Сачкова Светлана Капитоновна	Участие
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Яшина Анна Вадимовна  Чувикова Наталья Анатольевна	Участие  Участие
12	Всероссийский педагогический конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский	Чувикова Наталья Анатольевна	Лауреат

### Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению деятельности МО классных руководителей, педагоги гимназии приняли участие в конференциях, вебинарах и семинарах по воспитательной работе различных уровней.

**Таблица 5. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор мероприятия	Тема	Ф. И. О.
1	Районный семинар	В течение уч. ода	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Базлова А.Б.
2	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Балясникова А.А.

3	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Мельникова Т.В.
4	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Остапенко И.А.
5.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Ольховская М.В.
6.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Трунова Е.А.
7	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Чебакова С.Я.
8.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Чувикова Н.А.
9.	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Яшина А.В.
10	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Краснова В.В.
11	Районный семинар	В течение уч. года	ИМЦ Кировского района, Гимназия № 397	"Школа молодого учителя"	Давыдова С.Н.
	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2022	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	
	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2022	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом	Грекова Г.И.

			(Дистанционно)	учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	
12	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2022	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Родионова Е.М.
13	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2022	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Сачкова С.К.
	Вебинар в рамках Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений	17.08.2022	АО «Издательство «Просвещение»	«Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы»	
14	Всероссийский вебинар для педагогов ОУ	26.08.2022	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева (Дистанционно)	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Смирнова И.В.
15	Городская конференция в рамках Петербургского международного форума	25.03.2023	СПб АППО	Форум классных руководителей	Литвиненко А.А.
16	Всероссийская конференция в рамках Петербургского международного форума	28.03.2023	СПб АППО, Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц мин. обороны РФ»	«Факторы формирования успешной школы: опыт образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Сачкова С.К.

17	Районный методический семинар	10.01.2023	ИМЦ Кировского района, ГБОУ СОШ № 240	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках предметной области «Искусство» и во внеурочной деятельности»	Лютиков А.Н., Сачкова С.К.
18	Открытая Всероссийская сессия для педагогов и родителей	15.10.2022	ООО «Инфоурок» (Дистанционно)	«Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	Сачкова С.К.
19	Международный форум	22.04.2023	ООО «Лидер» (Дистанционно)	«IV Международный практический "Инфофорум" для педагогов "2023 год педагога и наставника: вызовы и решения"»	Сачкова С.К.

План работы МО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Отмечается активное участие в профессиональных педагогических конкурсах учителя начальных классов Чувиковой Наталии Анатольевны.

#### **Рекомендации:**

Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с программой воспитания и задачами на 2023-2024 учебный год

Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы гимназии.

Классным руководителям и учителям-предметникам подтвердить участие в семинарах, конференциях, пед. чтениях, вебинарах в 2022-2023 учебном году соответствующими сертификатами.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и деятельности отделений дополнительного образования в гимназии осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий различной направленности:

- гражданско-патриотической, историко-культурной;
- духовно-нравственной;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской;
- художественной, эстетической направленности в области искусств;
- спортивно-оздоровительной и туристско - краеведческой направленности.

#### ***Гражданско-патриотическая, историко-культурная, духовно-нравственная направленность.***

Курсы внеурочной деятельности: 1-11 классы: «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

#### ***Информационно-просветительская деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности: в 1-4 классах: «Тропинка в профессию», объединение

дополнительного образования в 6-11 классах «Школьный парламент». Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### ***Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Функциональная грамотность - основа жизненной и профессиональной успешности», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Занимательный английский язык», 5-7 классы: «Функциональная грамотность: формирование информационной культуры школьника на уроках английского языка», «В стране математики», 8-9 классы: «Юный конструктор», «Занимательная геометрия», «Проектная деятельность», 10-11 классы: «Проектная деятельность», «Проектная деятельность на уроках английского языка», «Проектная деятельность на уроках химии», «Функциональная грамотность при решении обучающих задач по физике», объединения дополнительного образования: 1а класс: «Веселая орфография», 4 класс: «Волшебное перышко»(каллиграфия), 7-10 классы: «Инфомир», «Инженерная графика», «Занимательная математика», «Решение задач по химии повышенной сложности». Занятия учат школьников ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного или совместного с взрослыми исследования. Раскрывают личностные качества, повышают самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогают школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивают творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

### ***Художественно-эстетическая деятельность.***

Курс внеурочной деятельности в 1 классах: «В гостях у сказки», объединения дополнительного образования: 1б, 4б классы: «Театральная студия «Подсолнух», 1-4 классы: «Хоровая студия», 11 классы: «Театр на английском языке» предполагают привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Кроме того, работа велась через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, фестивалей, тематических классных часов.

### ***Туристско - краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности:

5-11 классы: «История, профессии и культура Северной столицы», 9 классы: «Экономическая история Санкт-Петербурга».

В январе 2023 года состоялось открытие школьного спортивного клуба «Лидер- 397». С открытием ШСК «Лидер-397» в туристско – краеведческую деятельность включились объединения дополнительного образования: 1-4-х классов: «Знай и люби свой край», 9-х классов: «Юный экскурсовод».

В школьном спортивном клубе «Лидер» также работали объединения дополнительного образования направления **«Спортивно-оздоровительная деятельность»**: «Здоровячки», «Шахматы», «Мини-футбол», «Пионербол» «Школа волейбола». В следующем учебном году отделение дополнительного образования «Лидер-397» продолжит свою работу в расширенном составе.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- мероприятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии (муниципальное образование Автово, библиотека № 1 им. И. И. Лепсе, библиотека № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, библиотечно-культурный комплекс им. А. Молчанова, музей «Нарвская застава», учреждения дополнительного образования: Академия талантов, Аничков дворец,

ДДЮТ, ЦДЮТТ, СШОР, ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга);

- мероприятия, иницируемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: олимпиады, конференции, фестивали, творческие конкурсы различных уровней.

**Анализ участия обучающихся гимназии в олимпиадном и конкурсном движении  
в 2022-2023 учебном году**

**Таблица №6. Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
ГБОУ гимназии № 397 им. Г. В. Старовойтовой в 2022-2023 уч. году**

№/№	Предмет ВОШ	ФИ уч-ся	Итог	учитель
1	Китайский язык	<b>Дадыченко Ольга 11а</b>	призер	Куратор Эсаулова Л.В.
2	Литература	<b>Живилова Кристина 11а</b>	призер	Шилкова М.А.

**Таблица №7. Результаты участия обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г. В.  
Старовойтовой в региональных олимпиадах в 2022-2023 учебном году**

№/ №	Название региональной олимпиады	Фамилия, имя участника	Итоги олимпиады	Учитель
1.	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов 2022-2023 уч. год	<b>Макеев Даниил, 8а класс</b>	Победитель	Лебедева Екатерина Александровна
2.	Региональная теоретическая олимпиада по музыке среди учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 уч. год	<b>Окунев Иван, 8б класс</b>	Призер	Сачкова Светлана Капитоновна

**Таблица №8. Победители и призеры районного этапа ВОШ по предметам в 2022-2023  
учебном году**

№\ №	ФИ	Кл.	предмет	Статус	ФИО учителя	+ второй предмет	Статус	ФИО учи
1.	Громов Петр	7а	Англ. язык	призер	Ханжина А.А.			
2.	Окунев Иван	8б	Англ. язык	победитель	Александрова М	искусство	призер	Сачкова (
3.	Млоток Ольга	8б	Англ. язык	призер	Астахова О. Н.	литература	призер	Челнокова
4.	Мулкахайне н Екатерина	8б	Англ. язык	призер	Астахова О. Н.			
5.	Макеев Даниил	8а	Англ. язык	призер	Смирнова И.В.	литература	призер	Челнокова
6.	Громов Федор	9а	Англ. язык	призер	Эсаулова Л.В.			
7.	Сорокин Кирилл	9б	Англ. язык	призер	Травникова М.В.			
8.	Гайдадин Григорий	10а	Англ. язык	победитель	Глазунова Е.А.			
9.	Большакова Карина	10б	Англ. язык	призер	Глазунова Е.А.	искусство	победитель	Шилкова
10.	Радюхина Анфиса	10б	Англ. язык	призер	Глазунова Е.А.			
11.	Скорняков Елизар	11а	Англ. язык	призер	Смирнова И.В.	литература	призер	Шилкова
12.	Зиньковски й Денис	11а	Англ. язык	призер	Щербакова Е.Н.			
13.	Петрова	11а	Англ.	призер	Шилова А.В.			

	Полина		язык					
14.	Шеметова Лина	11а	Англ. язык	призер	Смирнова И.В.			
15.	Живилов Мирон	8б	искусст во	призер	Лютиков А.Н.			
16.	Расчупкина Вера	8б	искусст во	призер	Лютиков А.Н.			
17.	Живилова Кристина	11а	искусст во	победитель	Шилкова М.А.	литература	победите	Шилкова М.А.
18.	Миронова Арина	11а	искусст во	победитель	Шилкова М.А.			
19.	Жаркова Вероника	7а	литерат ура	призер	Ладыгина Н.В.			
20.	Волкова Вероника	9а	литерат ура	призер	Серебрякова Е.Ю			
21.	Абакумова Елизавета	8б	Общест возн.	призер	Белякова Ж.Е.			
22.	Дадыченко Ольга	11а	Китайс к. яз.	призер	Эсаулова Л.В.			
23.	Абалешин Никита	8б	Матема тика	призер	Лебедева Е.А.			

**Таблица №9. Победители и призеры ГБОУ гимназии № 397 районного этапа региональной теоретической олимпиады школьников по музыке 2022-2023 уч. г.**

№ п/п	Фамилия	Имя	ОУ	Класс	Статус	Баллы	ФИО учителя
1	Малахова	Вероника	397	5	призер	45	Сачкова Светлана Капитоновна
2	Шамова	Лукерья	397	5	призер	39,5	Сачкова Светлана Капитоновна
3	Ненно	Ева	397	5	призер	39	Сачкова Светлана Капитоновна
4	Мыльникова	Полина	397	6	победитель	51	Сачкова Светлана Капитоновна
5	Бабенкова	Варвара	397	6	призер	41	Сачкова Светлана Капитоновна
6	Хозяинова	Мария	397	6	призер	40	Сачкова Светлана Капитоновна
7	Федорова	Полина	397	7	победитель	39	Сачкова Светлана Капитоновна
8	Шаталова	Мария	397	7	призер	29	Сачкова Светлана Капитоновна
9	Окунев	Иван	397	8	победитель	48	Сачкова Светлана Капитоновна
10	Млоток	Ольга	397	8	призер	37	Сачкова Светлана Капитоновна

**Таблица №10. Участники, призеры и победители соревнований, конкурсов и олимпиад в 2022-2023 учебном году**

№	ФИ класс	Название конкурса , уровень	Статус	ФИО учителя
1.	Елизарова Валерия 10б	XXVII <b>Международная</b> Молодежная Биос- олимпиада 2022	Призер конкурса научно- исследовательских работ (III степень)	Сластенова Ирина Юрьевна
2.	Колобова Арина 10б	XXVII <b>Международная</b> Молодежная Биос- олимпиада 2022	Призер конкурса научно- исследовательских работ (III степень)	Сластенова Ирина Юрьевна



3.	Бутенко Артемий 8а	Районный этап Городского конкурса на звание «Лучший экскурсовод – школьник» в 2022-2023 учебном году	Призер районного этапа (2 место)	Челнокова Людмила Михайловна
4.	Макеев Даниил 8а	Районный этап Городского конкурса на звание «Лучший экскурсовод – школьник» в 2022-2023 учебном году	Призер районного этапа (2 место)	Челнокова Людмила Михайловна
5.	Громов Вячеслав 3б	Районный этап Городского конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	Призер районного этапа (3 место)	Яшина Анна Вадимовна
6.	Майорова Милослава 11а	Районный этап Городского конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	Призер районного этапа (2 место)	Шилкова Марина Анатольевна
7.	Команда отряда ЮИД «Дорожный патруль» 5а класса (11 чел.)	Районный конкурс среди отрядов ЮИД Кировского района «Я заметен на дороге!»	Команда – призер районного конкурса (2 место)	Литвиненко Анна Александровна
8.	Майоров Дмитрий, 3б	Районный конкурс плакатов «Здоровье – твое богатство» ( в рамках районного проекта «Планета здоровья»)	Призер районного конкурса (2 место)	Яшина Анна Вадимовна
9.	Малькова Анфиса, 9б	<b>Городское</b> комплексное мероприятие по плаванью команд районов Санкт- Петербурга среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Победитель (1 место )	Голос Петр Андреевич
10.	Титова Эмилия, 3б	XI районный конкурс эстрадной песни «С песней по жизни»	Победитель (1 место )	Зеленкова Лариса Михайловна
11.	Гагарин Михаил, 3б	Районный конкурс рисунков «Мой здоровый образ жизни» ( в рамках районного проекта «Планета здоровья»)	Победитель (1 место )	Яшина Анна Вадимовна
12.	- Колобова Арина, 10б	Открытая <b>городская</b> научно-практическая конференция для	- Призер (Диплом 2 степени)	Сластенова Ирина Юрьевна

		старшеклассников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояние окружающей среды»		
13.	- Елизарова Валерия, 10б	Открытая <b>городская</b> научно-практическая конференция для старшеклассников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояние окружающей среды»	- Призер (Диплом 3 степени)	Сластенова Ирина Юрьевна
14	- Гузенкова Анастасия , 10б	Открытая <b>городская</b> научно-практическая конференция для старшеклассников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояние окружающей среды»	- Участник	Сластенова Ирина Юрьевна
15.	Якушин Владислав. 8б	Районный конкурс исследовательских работ, научно- технических идей и проектов «Леонардо XXI века»	Победитель (1 место )	Башекина Елена Юрьевна
16.	Хор 5-11 классов 25 человек (см. печатные списки)	Районный Рождественский хоровой фестиваль	Победитель (1 место )	Сачкова Светлана Капитоновна
17.	Миронова Арина 11а	Открытый районный вокальный конкурс «Сопрано»	Призер (лауреат 3 степени)	Сачкова Светлана Капитоновна
18.	Две команды 3б класса по 7 чел. – 14 чел. (см. печатные списки)	Районный квест «Дорогами героев»	Победители (1 место)	Яшина Анна Вадимовна
19	Антонов Семен 11а Есина Арина 11а Смирнов Никита 11а Филиппова Анна 11а	Районная олимпиада по ПДД «Олимпийцы дорожного движения»	Участие	Сачкова Светлана Капитоновна
20	Мулкахайнен Екатерина 8б, Бородулин Иван 8б, Окунев Иван 8б, Млоток Ольга 8б	Районная квест-игра «Их именами названы улицы»	Участие	Сачкова Светлана Капитоновна
21.	Команда учащихся 8-х и 11 классов (14 чел.)	Районный краеведческий диктант	Участие	Челнокова Людмила Михайловна, Шилкова Марина

				Анатольевна
22.	Пичугова Агата 2в Касатов Богдан 2в Ненно Ева 5а (6 чел. участников)	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Призер (3 место) Призер (2 место) Призер(2 место)	Трунова Елена Александровна Яшина Анна Вадимовна Литвиненко Анна Александровна
23.	Акименко Екатерина, 3а Васильева Анастасия, 3а	Районный этап Городского конкурса «Безопасность глазами детей»	Участие	Остапенко Ирина Александровна
24.	Команда 6а (5чел.) Команда 6б (5чел.) Команда 7б (4чел.)	Открытое районное лично-командное Первенство по стрельбе из оптико - электронного оружия	Участие	Родионова Евгения Михайловна Кароян Лариса Нерсесовна Ханжина Анна Анатольевна
25.	Майоров Дмитрий, 3б (Всего в конкурсе участвовало 5 чел.)	Районный конкурс по профориентации «#Селфи_с_Профи»	Призер районного конкурса (3 место)	Яшина Анна Вадимовна
26.	Майорова Милослава 11а	Районная патриотическая акция «900 секунд», посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады	Призер районного этапа (3 место)	Сачкова Светлана Капитоновна
27.	Щетинин Константин, 1б	Районный конкурс по бумажному моделированию	участник	Чувикова Наталья Анатольевна
28	Панкова Василиса 4а  Якименко Арина 4а	Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Призер (2 место) Призер (3 место)	Балясникова Анна Александровна
29.	Вьюнова София, 9б	Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее», номинация: «Героям Отечества –Слава»	Призер районного конкурса (3 место)	Лютиков Антон Николаевич
30.	Вокальный ансамбль "Верные друзья", 4а (8 чел.)  Долгова Милана, 6а	Районный этап Городского конкурса патриотической песни	Призер районного конкурса (2 место)  Призер районного конкурса (2 место)	Зеленкова Лариса Михайловна  Родионова Евгения Михайловна

31.	Титова Эмилия, 3а Титова София, 5б	Районный конкурс «Творческая семья»	Победители (1 место)	Зеленкова Лариса Михайловна, Сачкова Светлана Капитоновна
32.	Постоногов Никита, 5а Ненно Ева, 5а Малахова Вероника, 5а	Районный конкурс исследовательских работ по безопасности дорожного движения "История дорожной безопасности" среди школьных отрядов ЮИД	Призер районного конкурса (2 место) Призер районного конкурса (2 место) Призер районного конкурса (2 место)	Литвиненко Анна Александровна
33.	Доан Анна 10а,	<b>Городской</b> конкурс рисунков, посвященных творчеству Роберта Бернса, проводимый Санкт- Петербургской ассоциацией международного сотрудничества Клуб Роберта Бёрнса в Санкт- Петербурге	Победитель городского конкурса (1 место)	Шилова Анна Викторовна
34	Кирина Полина, 10а	<b>Городской</b> конкурс рисунков, посвященных творчеству Роберта Бернса, проводимый Санкт- Петербургской ассоциацией международного сотрудничества Клуб Роберта Бёрнса в Санкт- Петербурге	Призер городского конкурса (2 место)	Шилова Анна Викторовна
35.	Соловьева Ульяна 4а Смирнов Тимофей 4а Кудрас Альмира 2б	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню прорыва блокады Ленинграда "Операция "Искра".1943 год" Январь 2023	Победитель конкурса (1 место) Призер конкурса (2 место) Призер конкурса (2 место)	Балясникова Анна Александровна  Чебакова Светлана Якубовна
	Кочарыгина Ксения 10б, Думина Алена 8а, Шаповалова Таисия 10б, Романова Екатерина 8б , Макарова Анастасия 11а, Астапова Вера 10а, Бажова Мария 9б, Данилова	Первенство района по волейболу Февраль 2023	Команда девушек - Призер конкурса (2 место)	Тинус Валентина Михайловна, Голос Петр Андреевич, Стрельников Александр Викторович

	Елизавета 11а, Кирина Полина 10а, Зайцева Василиса 9б, Майорова Злата 9б			
37	Григорян Карине 3б Набокова Антонина 3б Лебедева Виктория 3а Гагарин Михаил 3б, Гагарин Алексей 1б Кириченко Александра 4б	V открытая районная выставка-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений «Куклы разные и прекрасные -2023»	Победитель конкурса (1 место) Победитель конкурса (1 место) Победитель конкурса (1 место) Призеры конкурса (2 место)  Победитель конкурса (1 место)	Яшина Анна Вадимовна  Яшина Анна Вадимовна  Остапенко Ирина Александровна Яшина Анна Вадимовна Чувикова Наталья Анатольевна  Базлова Алла Борисовна
38	Замбурская Елизавета 5а Макеев Даниил 8а (3 участника конкурса)	Районный конкурс чтецов на английском языке 08.12.2022	Призер конкурса (3 место) Призер конкурса (2 место)	Левандина Наталья Александровна  Смирнова Ирина Валерьевна
39	Большакова Карина 10б Нечаев Герман 10б Елизарова Валерия 10б	<b>Региональный этап</b> телевизионной гуманитарной олимпиады "Умницы и умники" март 2023	Участники четверть финала	Шилкова Марина Анатольевна
40	<b>Ученики 3б класса</b> – всего участвовали <b>13</b> чел.; Федирко Арина, Омарова Сафия, Омарова Алина, Суббота Валерия	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру  Февраль 2023	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Яшина Анна Вадимовна
41	Ученики 4-х классов (46 чел.) Ученики 9-х классов (9 чел.) (Списки у Лебедевой Е.А.)	Международный конкурс -тестирование «Кенгуру – выпускникам» 2023  20 января 2023	Участники	Балясникова Анна Александровна Базлова Алла Борисовна  Карпова Юлия сергеевна
42	Кононова Татьяна 10а, Максимов Даниил 10а, Астапова Вера	Районный этап Регионального конкурса «Я познаю мир» - февраль 2023	Команда - Победители (1 место)	Лебедева Екатерина Александровна Журавлев Олег Николаевич

	10а, Петров Арсений 10а			
43	<b>Ученики 1-5 кл.</b> , всего участвовало <b>45 человек</b> . Пичугова Агата 2в, Островик Артемий 2в, Гейбатов Лина 2в, Макеева Паола 2в, Пайвина Таисия 2в, Федоров Тимофей 2в, Сафонова Вера 2в, Петричук Евгений 3б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру 20 ноября 2022	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Трунова Елена Александровна Яшина Анна Вадимовна Литвиненко Анна Александровна
44	Ученики 1-11 классов, <b>всего 176 человек</b> Яськова Мария 4б  Коробов Роман 4б  Манусаджян Анна 8б	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок — языкознание для всех" 16.11.2022	Победитель регионального и районного этапов Победитель регионального и районного этапов Призер районного этапа (3 место)	Базлова Алла Борисовна  Базлова Алла Борисовна  Челнокова Людмила Михайловна
45	Ученики 3б класса - Малик Гулиев 3б	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру Февраль 2023	Диплом победителя	Яшина Анна Вадимовна
46	Титова София 5б	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру Октябрь 2022	Диплом победителя	Яшина Анна Вадимовна
47	Скудрит Кира	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру Ноябрь 2022	Диплом победителя	Яшина Анна Вадимовна

48	Сытенко Михаил 4а Рязанова Маргарита 4а Роганова Василиса 4а Копунов Максим 4а Якименко Арина 4а	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника Март 2023	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Балясникова Анна Александровна
49	Ломтев Иван 10а, Абрамова Елена 11а, Быстрова Дарья 11а, Дадыченко Ольга 11а, Кириенко Яна 11а, Лучко Олег 11а, Петрова Полина 11а, Филиппова Анна 11а, Смирнов Никита 11а, Есина Арина 11а, Шрамко Дарья 11а	Открытый районный фестиваль детских театральных коллективов «Шар» Март 2023	Диплом лауреата 1 степени «Театр на иностранном языке»	Шилова Анна Викторовна
50	Бутенко Артемий 8а	<b>Городской конкурс</b> на звание «Лучший экскурсовод – школьник» в 2022-2023 учебном году 3 апреля - награждение	Призер ( 3 место) Городского конкурса на звание «Лучший экскурсовод – школьник» в 2022-2023 учебном году	Челнокова Людмила Михайловна
51	Руднева Анна 8б, Манусаджян Анна 8б, Трущелёва Кира 8б, Млоток Ольга 8б, Баландин Дмитрий 8б, Почетный Иван 9б, Краснова Алекса 9б, Сорокин Кирилл 9б, Пискунова Евангелина 9б, Поздеева Мария 9б, Зубова Мария 9б	Районная викторина «Крымская весна» 18-23 марта 2023	Участники	Сачкова Светлана Капитоновна Левандина Наталья Александровна
52	Кириченко Александра 4б	<b>XVII Всероссийская с международным участием выставка</b> оригами « Четыре времени года» 20 марта – 1 апреля 2023	Диплом Победителя	Базлова Алла Борисовна

53	Танцевальный ансамбль ба класса «Феерия» 14 чел.(Список у Родионовой Е.М.)	<b>Международный фестиваль</b> искусства «Творческий полет» 10 марта 2023	Диплом лауреата 3 степени	Родионова Евгения Михайловна
54	-Панкратова Таисия ба; - Лев Лутченко ба; - Варвара Бабенкова ба; -Долгова Милана ба;	Городской конкурс «Прояви заботу о животных», приуроченный к году заботы о животных в Санкт-Петербурге 17 февраля 2023 – награждение	Участники в номинациях: - социальный плакат «Осторожно, редкий зверь!»; - рисунок «Петербург – город заботы о животных»; - социальный плакат «Спешите делать добро!»; - видеоролик «Я помогаю животным»	Родионова Евгения Михайловна
55	Команда 8б класса: Млоток Ольга 8б, Мулкахайнен Екатерина 8б, Окунев Иван 8б, Манусаджян Анна, Бородулин Иван, Аникин Алексей, Трущелева Кира	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны 5 апреля 2023	Участники игры	Сачкова Светлана Капитоновна
56	Смирнов Фадей 3б Булынина Кристина 3б Афанасьев Максим 3б Скудрит Кира 3б	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» Апрель 2023	Участники	Сачкова Светлана Капитоновна
57	Шашин Денис 10б	Районный конкурс «Патриот района» Апрель 2023	Победитель в номинации, Призер в общем зачете	Сачкова Светлана Капитоновна
58	Кононова Татьяна 10а, Максимов Даниил 10а, Астапова Вера 10а, Петров Арсений 10а	Региональный этап Регионального конкурса «Я познаю мир» Март 2023	Команда - Призеры (2место)	Лебедева Екатерина Александровна Журавлев Олег Николаевич
59	Вьюнова София 9б  Козлова Дарья 1б  Михайлина Дарина 1б	Районная выставка – конкурс «Есть память, которой не будет конца» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне Апрель 2023	Победитель  Лауреат  Участник	Лютиков Антон Николаевич  Чувикова Наталья Анатольевна Чувикова Наталья Анатольевна



60	Хор 5-11 классов 27 чел. (список хора у Сачковой С.К.)  Хор 2-х классов 27 чел.(список у Зеленковой Л.М.)	Районный этап городской хоровой олимпиады «Поют дети Санкт-Петербурга» 21.03.2023	Победитель  Призер	Сачкова Светлана Капитоновна  Зеленкова Лариса Михайловна
61	Шамова Лукерья 5а	<b>Открытый всероссийский музыкальный интернет-конкурс "Сергей Рахманинов и Петербург"</b> 07.05.2023	Победитель	Сачкова Светлана Капитоновна
62	Акименко Екатерина 3а Васильева Анастасия 3а	Районная выставка рисунков «Пожарные – наши герои» Апрель 2023	Участие	Остапенко Ирина Александровна
63	Ашмарина София 8б, Баландин Дмитрий 8б, Васильева Надежда 8б, Ефимов Денис 8б, Фоменко Влад 8б, Абалешин Никита 8б.	Районный конкурс по профилактике ДДТТ «Street style» 12.05.2023	Призеры	Сачкова Светлана Капитоновна
64	Студенникова Ангелина 6б	Межрайонный фестиваль детского творчества «Играй, свирель» 27.04.2023	Призер	Сачкова Светлана Капитоновна
65	Михайлов Николай 1б Ростовская Агата 1б	Районный этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа» Февраль, 2023	Участие	Чувикова Наталья Анатольевна
66	Баландин Дмитрий 8б, Абакумова Елизавета 8б, Мулкахайнен Екатерина 8б, Расчупкина Вера 8б, Окунев Иван 8б, Трущелева Кира 8б	Районная квест-игра, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Фотоохота» 10.05.2023	Победители в номинации	Сачкова Светлана Капитоновна
67	Гарашенко Виктория 7а, Елизаров Иван 7а, Романов	Районная краеведческая игра «Сокровищницы невских берегов» Апрель 2023	Участие	Эсаулова Людмила Валерьевна

	Ярослав 7а, Садков Никита 7а, Шаталова Мария 7а, Щукин Никита 7а			
68	Астапова Вера 10а, Шаповалова Таисия 10а, Мозокин Георгий 10а, Петров Арсений 10а, Огородников Захар 10а, Антонов Максим 10б, Репинский Михаил 10б, Клюшин Даниэль 10б, Шашин Денис 10б, Стабников Александр 10б	Муниципальная военно-спортивная игра «День воинской славы» 11.05.2023	Участие	Сачкова Светлана Капитоновна
69	Команда 3б класса -30 чел.	Городской межмузейный конкурс «Большая Регата», организованный океанариумом Санкт-Петербурга	Участие	Яшина Анна Вадимовна
70	189 обучающихся (список у Смирновой И.В.)	Международный игровой конкурс «British Bulldog» на английском языке	Участие	Все учителя англ. языка
71	134 обучающихся (список у Лебедевой Е.А.)	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Участие	Организатор Лебедева Екатерина Александровна
72	Василев Роман, ученик 1б класса - Островик Артемий, ученик 2в класса - Михайлов Николай, ученик 1б класса - Козлова Дарья, ученица 1б класса – Всего участвовало 10 чел. 1-4 кл.	Муниципальный конкурс поделок "Необычное использование обычных вещей" (экологический конкурс)	Победитель Призер Призер Призер	Чувикова Наталия Анатольевна, Трунова Елена Александровна, Остапенко Ирина Александровна, Балясникова Анна Александровна, Базлова Алла Борисовна.
73	Команда 5б класса (список у Тинус В.М.) 16 чел.	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	Победитель	Тинус Валентина Михайловна

		"Президентские состязания" ("Многоборье. Тесты")		
74	Команда 5б класса (список у Тинус В.М.) 16 чел.	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (Общий командный зачет)	Победитель	Тинус Валентина Михайловна
75	Команда 5б класса (список у Тинус В.М.) 12 чел.	Городской этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". Тестирование	Участие	Тинус Валентина Михайловна
76	Команда 5б класса (список у Тинус В.М.) 12 чел.	Городской этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". Творческий конкурс	Участие	Тинус Валентина Михайловна
77	Команда 5б класса (список у Тинус В.М.) 10 чел.	Городской этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". Легкоатлетическая эстафета	Участие	Тинус Валентина Михайловна
78	Команда 5б класса (список у Тинус В.М.) 12 чел.	Городской этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". Многоборье.	Участие	Тинус Валентина Михайловна
79	Команда учащихся 1-3 кл. по мини-футболу 17 чел. (список у Стрельникова А.В.)	Муниципальные соревнования по мини-футболу для команд обучающихся 2013-2015 г. р	Победитель	Стрельников Александр Викторович
80	Команда учащихся по пионерболу 16 чел. (список у Тинус В.М.)	Первенство района по пионерболу	Участие	Тинус Валентина Михайловна
81	Команда учащихся гимназии 12 чел. (список у Голоса П.А.)	Районные соревнования "День бегуна"	Участие	Тинус Валентина Михайловна, Стрельников Александр Викторович, Голос Петр Андреевич
82	Команда учащихся нач. классов 20 чел. (список у Стрельникова А.В.)	Районные соревнования "Веселые старты"	Участие	Стрельников Александр Викторович

83	Команда учащихся нач. классов 20 чел. (список у Голоса П.А., Стрельникова А.В.)	Районные соревнования "К стартам готов"	Участие	Стрельников Александр Викторович, Голос Петр Андреевич
84	Команда учащихся 20 чел. (список у Стрельникова А.В.)	Первенство района по мини-футболу	Участие	Стрельников Александр Викторович
85	Команда юношей по волейболу 12 чел. (список у Голоса П.А.)	Первенство района по волейболу. Юноши	Участие	Голос Петр Андреевич
86	Команда учащихся 20 чел. (список у Голоса П.А.)	Районный этап "Президентские спортивные игры"	Участие	Голос Петр Андреевич
87	Команда учащихся 8 чел. (список у Голоса П.А.)	Районные соревнования по стритболу	Участие	Голос Петр Андреевич
88	Мулкахайнен Екатерина	<b>Всероссийский</b> конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер	Челнокова Людмила Михайловна
88	Млоток Ольга 86 Бородулин Иван 86	<b>Городской</b> интеллектуальный конкурс программы АНО «Одаренная молодежь»	Победители	Романова Светлана Львовна

Всего в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году приняли участие **1248** обучающихся гимназии. Конечно, многие из них участвовали в 2-х, 3-х и более конкурсах, но результат очень хороший.

Особенно хочется отметить направления конкурсного движения:

- **«Предметные конкурсы»** - **739** участников («Британский бульдог» -189, «Русский медвежонок» - 176, «Кенгуру» - 134, «Кенгуру-выпускника -55»);

- **в художественно-эстетических конкурсах** приняли участие **143 обучающихся**;

- в конкурсах **гражданско-патриотической направленности** – **89 человек**;

- в конкурсах по **здоровому образу жизни и безопасности** (в том числе БДД) – **88 человек**;

- **в спортивных соревнованиях и конкурсах** - **189 человек**.

Победителей и призеров разных уровней – **285**, из них международного уровня -19, Всероссийского уровня – 15, городского (регион.) уровня – 12, районного – 239.

### Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2022-2023 учебном году была проведена профориентационная работа с обучающимися по программе психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков. Проводились групповые занятия по программе «Стратегия успешных и счастливых», занятия по программе Г. В. Резапкиной «Уроки самоопределения», посещались колледжи, вузы, выставки, проводилось профтестирование. Обучающиеся принимали участие в конкурсном движении района.

п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Место проведения	Кол-во учащихся
<b>Таблица № 11. Групповая работа с обучающимися</b>					
1	Темперамент и профессия. Айзенк.	7а	23.05.23	гимназия	23
2	Темперамент и выбор профессии.	9б	26.04.23	гимназия	19
3	Мотивы профессиональной деятельности	10А	30.11.22	гимназия	23
4	Профессиональный тип личности и выбор профессии. (Голанд).	10А	22.03.23	гимназия	24
5	Жизненные ценности. (Программа «Стратегия успешных и счастливых»)	10А	25.04.23	гимназия	21
6	Олимпиада по профориентации Шк. тур	8 классы	06.03.23	гимназия	21
<b>Таблица № 12. Сотрудничество с профессиональными училищами и вузами города, участие в проектах и выставках.</b>					
1	Деловая игра «Судебное заседание»	8А, 8Б	21.04 22.04	Филиал «РПА минюста РОССИИ»	47
2	Мастер-класс. Знакомство с «Академией Машиностроения»	7б 7А	21.04.23 18.04.23	«Академия машиностроения»	21 26
3	Участие в цикле уроков «Шоу профессий»	5-9 классы	В течение года	«ПроеКТОрия»	91
4	Участие в цикле уроков «Шоу профессий»	10-11	В течение года	«ПроеКТОрия»	78
5	Участие в городском проекте «Одаренная молодежь».	8 классы	15.01.23	АНО «Одаренная молодежь»	17 2 человека прошли во 2 тур
6	Игра по станциям «День профессий судостроения» Профориентация	8А и 8Б	23.03.23	колледж судостроения	18
7	Профориентация.	10А	03.12.22	Экспофорум.	25
8	Психологический тренинг в рамках «Неделя профессий» (психология)	10А и 10Б	17.04.23	Университет технологий управления и экономики.	41
9	Выставка «Горизонты образования»	10Б	15.02.23		23
10	Участие в проекте ВШЭ Проект «Востоковедами становятся!»	10А, 10Б	18.05.23	гимназия	43
<b>Таблица № 13. Тестирование</b>					
1	Профтестирование	11 класс	14.11.22	«Вектор»/гимназия	26

2	Профтестирование	8А, 8Б	22.05.23	ЦСТТ/ гимназия	35
3	Профтестирование	9б	10.11.22	«Вектор»\гимназия	17
4	Тестирование «Одаренная молодежь»	8 классы	15.01.23	АНО «Одаренная молодежь»\гимназия	17
<b>Таблица № 14. Участие в конкурсном движении по профориентации</b>					
1	Конкурс методических разработок профориентационной направленности			ЦСТТ	Победитель Чувикова Н. А.
2	Районный тур олимпиады по профориентации	8 кл	17.03.23	ЦСТТ	4 - участники
3	Районный профориентационный конкурс-викторина «ПрофYESия»	7А		ЦСТТ	3 - участники
4	Районный конкурс «Селфи с профи»	3Б		ЦСТТ	4 чел. участвовало 3- участники 1 -лауреат

Выводы: Анализируя проведенную деятельность, можно считать профориентационную работу в гимназии в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

**Рекомендации:** В 2023-2024 учебном году учебном году внедрить и начать реализацию модели проекта «Профминимум» основного уровня.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- создание и деятельность в гимназии в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета гимназии, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительских комитетов классов в Совете родителей гимназии;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские конференции по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Дни открытых дверей гимназии, в которые родители (законные представители) могли посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получали советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, школьного врача, социального педагога, обмениваться опытом;
- родительские форумы на сайте гимназии, родительские группы в социальных сетях с участием педагогов, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, согласовывалась совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в гимназии в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- привлечение родителей (законных представителей) к выступлениям на классных и

**Таблица №15 Участие родителей в школьных мероприятиях.**

<b>Направления работы</b>	<b>Проведённые мероприятия</b>
Информационно просветительское:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские лектории, проводимые совместно с педагогом-психологом: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс» «Как общаться с подростком» «Проблема подросткового суицида»;</li> <li>- Родительские лектории, проводимые совместно с соц. педагогом: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Молодежные субкультуры: проблемы, решения»;</li> <li>- Классные родительские собрания: «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Итоги успеваемости (по четвертям)», «О соблюдении «Правил поведения обучающихся гимназии», «О систематизации экскурсионной деятельности», «Об ответственности родителей за безопасность детей (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность в сети Интернет и т.д.), «О профилактике экстремистских проявлений, употребления ПАВ, алкоголя, табака, надписей на фасадах зданий, «зацепинга»;</li> <li>- Информационные собрания, проводимые зам. директора по УВР с родителями 9,11 классов: «Порядок проведения ОГЭ», «Порядок проведения ЕГЭ-2023», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение проведения»;</li> <li>- Дни открытых дверей для родителей (будущих первоклассников, 9,11 классов, обучающихся 1-11 классов гимназии);</li> <li>- индивидуальные консультации администрации, классного руководителя, педагога-психолога, соц. педагога по вопросам воспитания и обучения детей, диагностическим исследованиям и т.д.</li> </ul>
Организационно деятельностное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольная родительская конференция;</li> <li>- Заседания общешкольного родительского комитета;</li> <li>- Участие родителей в заседаниях Совета профилактики;</li> <li>- Анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», «Об организации питания в столовой»;</li> <li>- Участие родителей в районных и городских семинарах, вебинарах, родительских собраниях .</li> </ul>
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, выступления на классных и общешкольных мероприятиях.

**Вывод:** В целом, работу по взаимодействию с родителями в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **Профилактика правонарушений и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)**

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска»;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, в т.ч. работа с нарушителями «Правил внутреннего распорядка», работа с неуспевающими, постановка на внутришкольный учет, снятие с учета, корректировка плана работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы сопровождения гимназии обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживались опоздания, пропуски учебных занятий;
- проведение городского мониторинга оценки обучающимися 5,7,9 классов гимназии безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2022/2023 учебный год;
- проведение тестирования на знание законодательства РФ в 7-11 классах гимназии. Всего в тестировании приняли участие 184 обучающихся 7-11 классов.
- проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах гимназии. Всего в тестировании приняли участие 203 обучающихся 7-11 классов.
- проведение опроса обучающихся 6-х классов на предмет выявления детей, склонных к деструктивному поведению. Всего в тестировании приняли участие 43 обучающихся 6-х классов.
- городского мониторинга «Выявление причин и условий совершения учащимися правонарушений и преступлений». Приняли участие 10 обучающихся 8-10 классов.



**Таблица 6. Обучающиеся, требующие особого педагогического подхода (из социального паспорта гимназии на 25.05.2023)**

Обучающиеся - инвалиды (Только при наличии справок МСЭ)	10
Обучающиеся с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	-
Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	3
Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения в 2021-2022 уч. г.	-
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	1
Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	6
<b>Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>	
со сверстниками	7
с родителями	-
с педагогами	5
<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>	1
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);	-
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие);	-
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;	-
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;	-
Обучающиеся с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости;	-
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);	-
Обучающиеся, поставленные на профилактический учет в ОУУП и ПДН	1
<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН</b>	-
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально - педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>	
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	-
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району	1
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	-
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	10
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	7
<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>	
Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	-
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	67
Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	8
Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	-
Дети из неблагополучных семей	-
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются	-

от воспитания	
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-
Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	-
<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	-
Семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП;	-
Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	-
<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>	-
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-
Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району	-
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России Кировскому по району)	-
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	-
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	-
<b>Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>	
Занимаются кружках, секциях в ОУ	375
Занимаются кружках, секциях вне ОУ	232

### Деятельность службы сопровождения

Деятельность службы сопровождения гимназии осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.

1.Количество заседаний службы сопровождения – 11

Вопросы, рассмотренные службой сопровождения:

- по результатам районного тестирования «Выявление детей, склонных к асоциальному поведению» - 2
- конфликтные заседания в классах -4

2. Количество заседаний совета по профилактике -5

- количество рассмотренных персональных дел на совете по профилактике – 3 (неоднократное нарушение Правил поведения обучающихся)
- количество планов ИПР, утвержденных на совете по профилактике – 2

Вопросы, рассмотренные советом по профилактике:

- нарушение Правил поведения обучающихся
- курение в общественном месте;
- о недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях.

3. Количество заседаний психолого-педагогического консилиума – 4

- количество рассмотренных персональных дел на ППК - 1

В 2022/23 учебном году на Совете по профилактике были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, педагогов-предметников, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы гимназии, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительского лектория, проведенного педагогом - психологом в дистанционном режиме, а также через выступление педагога-психолога и классных руководителей на родительских собраниях в дистанционном и очном режиме. Кроме того, педагогом-психологом в течение 2022-2023 учебного года были проведены занятия, тренинги и беседы в соответствии с программами психолого-педагогического сопровождения.

Классными руководителями совместно с учителями-предметниками по каждому направлению была проведена следующая работа:

#### **Профилактика асоциального поведения.**

- участие в операции «Подросток»;

- тематические классные часы по правовому просвещению;
- организация и проведение месячника «Внимание, дети!»;
- проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы;
- цикл кл. часов «День Конституции РФ»;

#### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера;
- ведение курса ОРКСЭ;
- тематические уроки «Мы - граждане России».

#### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- декада по борьбе со СПИДом»;
- цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»;
- организована работа «Телефона доверия» для обучающихся;
- цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»;

#### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками;
- комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям;
- мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье;
- цикл кл. часов - «Учимся строить отношения»;
- мониторинг (анонимное анкетирование), по профилактике суицида;
- проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»;
- реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»;
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе;
- сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении;
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

#### **Половое(гендерное) воспитание.**

- оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

### **Модуль «Организация предметно - пространственной среды»**

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
- Оформление вестибюля к 1 сентября
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций к 1 сентября
- Оформление актового зала ко Дню учителя
- Оформление информационного стенда ко Дню учителя
- Оформление информационного стенда ко Дню матери
- Оформление актового зала зала к Новому году
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций к Новому году
- Участие в акции «Новогодние окна»
- Оформление стенда «Россия, которую мы защищаем»
- Оформление информационного стенда к Международному дню 8 марта
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» - выставка плакатов
- Оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций ко Дню Победы
- Участие в акции «Окна Победы»
- Оформление информационного стенда к празднику «Последнего звонка «Напутствие выпускникам»

## Модуль «Урочная деятельность»

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

**Аналитическая таблица по итогам реализации программы воспитания  
в 2022-2023 учебном году**

Основные методы изучения и анализа результативности воспитательного процесса в образовательной организации	Достигнутые результаты в процессе воспитания (Чем гордится гимназия, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год)	Выявленные проблемы воспитания, требующие решения	Пути решения выявленных проблем воспитания, над чем предстоит работать педагогическому коллективу
<p>Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.</p> <p>Основные направления анализа воспитательного процесса:</p> <p>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.</p> <p>Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.</p> <p>2. Состояние совместной деятельности обучающихся и</p>	<p>Достигнутые результаты:</p> <p>1. Позитивная динамика количества обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиад различных уровней;</p> <p>2. Увеличилось количество участников конкурсного движения, а также количество победителей, призеров конкурсов, фестивалей различных уровней;</p> <p>3. Открытие школьного спортивного клуба «Лидер - 397».</p> <p>4. Позитивная динамика количества обучающихся, занимающихся в отделениях дополнительного образования;</p> <p>5. Увеличилось количество и качество общешкольных мероприятий: фестивалей, праздников, проектов, а также количество участников общешкольных мероприятий.</p> <p>6. Развитие наставничества в ученических коллективах.</p> <p>7. Позитивная динамика проведения учебных, общеразвивающих экскурсий в классах;</p> <p>8. Увеличилось количество участников мероприятий гражданско-патриотической направленности различных уровне;</p> <p>9. Увеличилось количество родителей – участников общешкольных и районных мероприятий.</p>	<p>Выявленные проблемы воспитания:</p> <p>1. Снижение активности деятельности органа ученического самоуправления – Школьного парламента в этом учебном году</p> <p>2. Снижение волонтерства (добровольств а) в этом учебном году</p>	<p>Пути решения:</p> <p>1. - Создать условия по формированию позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы через самоуправление.</p> <p>- Усовершенствовать структуру ученического самоуправления в гимназии</p> <p>- Организовать ученическое самоуправление на деятельностной основе через активизацию классного самоуправления.</p> <p>- Организовать обучение обучающихся- участников школьного парламента на курсах внеурочной деятельности «Школа Лидера»</p> <p>2. – провести анкетирование в классах с целью выявления у обучающихся интереса к участию в благотворительных мероприятиях, а также выбора направления волонтерской деятельности.</p> <p>- создание школьного волонтерского объединения (отряда) и систематизирование общественной активности школьников на основе волонтерской деятельности</p> <p>- взаимодействие с районным Штабом школьного добровольчества</p>

<p>взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.</p>			
--	--	--	--