

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой

Анализ работы социального педагога
За 2022 - 2023 учебный год

Автор - составитель: Новикова С.Б.
Социальный педагог

Санкт-Петербург
2023

XXI век! Каким ему быть – во многом зависит от нас, учителей. Он может войти в историю как век катаклизмов и катастроф или открыть путь в ноосферу – сферу духовно-нравственного и творческого саморазвития человека и всего человечества, поэтому в нашей гимназии осуществляется постепенный переход силовой педагогики к педагогике, основанной на диалоге. От культуры, построенной на приоритете коллективных прав, к культуре, в основе которой лежат права и свободы личности. Работа социального педагога гимназии многофункциональна.

Основными функциями социального педагога являются:

- диагностическая
- прогностическая и экспертная
- организаторская
- организационно-коммуникативная
- посредническая
- образовательно-воспитательная
- социально-защитная

Социальный педагог выполняет большой объем работы, его клиенты - ученики, родители, учителя.

Основные формы работы социального педагога:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта обучающихся;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающихся;
- сотрудничество с другими педагогами, родителями, внешкольными педагогами.

Основное содержание работы социального педагога:

- работа с отдельными категориями обучающихся;
- изучение совместно с педагогом-психологом состояния здоровья, отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в кружках, клубах, секциях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе;
- координация информационных интересов, обучающихся (чтение, кино, видео).

В 2022-2023 учебном году основная цель социального педагога гимназии - создание социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- защита прав обучающихся гимназии;
- представление интересов обучающихся в государственных и общественных структурах;
- формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений;
- раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание им своевременной помощи с участием различных социальных учреждений;

- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на разных формах учета, обучающимися, причисляющими себя к неформальным объединениям;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в гимназической среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения обучающихся

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав ГБОУ гимназия №397, Конституция Российской Федерации, «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- контролирует движение обучающихся и выполнение всеобща;
- предупреждает «динамический отсев»;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с несовершеннолетними из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из разных категорий семей: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, малоимущих;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Приоритетное направление работы социального педагога ГБОУ гимназии №397:

- асоциальное поведение в подростковой среде и социализация личности в современных условиях

Для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания и образования был составлен социальный паспорт гимназии, в котором представлены социальные группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогический паспорт гимназии составлен на основе социальных паспортов с 1 по 11 класс, представленных классными руководителями, в результате чего обеспечиваются права каждого обучающегося. В своей работе социальный педагог особое внимание уделял социально незащищенным категориям.

Социально-педагогический паспорт гимназии составлен на основе социальных паспортов с 1 по 11 класс, представленных классными руководителями, в результате чего обеспечиваются права ребенка.

Категория учащихся	В текущем году	Вид оказываемой помощи	
1. Обучающиеся из многодетных семей	63	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
2. Обучающиеся, родители, которых инвалиды.	3	Питание	Бесплатные учебники

3. Обучающиеся, потерявшие кормильца	6	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
4. Обучающиеся из малообеспеченных семей.	12	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники
5. Обучающиеся, имеющие категорию «ребенок-инвалид»	10	Питание, бесплатный проезд	Бесплатные учебники

В течение года проводилась следующая работа с вышеперечисленными категориями учащихся:

- посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий (выборочно);
- индивидуальные беседы с обучающимися разных категорий и их родителями;
- контроль организации питания детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- оказание помощи несовершеннолетним из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, факультативы и во внеклассную работу.

В 2022-2023 учебном году социально-педагогическая служба ГБОУ гимназии №397 стремилась обеспечить более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Особенно остро стояла проблема в работе с обучающимися, нарушающими Правила поведения на уроках и переменах. С целью повышения уровня профилактики девиантного поведения, профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в гимназии разработана система организации деятельности по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди подростков. **Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:**

- диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
- повысить уровень информированности обучающихся и родителей о причинах правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить психологическое сопровождение обучающихся гимназии в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся гимназии потребность в здоровом образе жизни;
- расширить внеурочную занятость обучающихся.

Результатом работы стало снижение количества случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися гимназии.

Одним из важных направлений деятельности социального педагога гимназии является процесс **адаптации несовершеннолетних в социуме**, который включает в себя работу с родителями: индивидуальные консультации, социально-педагогическое просвещение родителей через заседания Совета по профилактике, тематические родительские собрания и др.

Обязательным компонентом деятельности социального педагога является **сотрудничество с учителями**, так как именно с ними в гимназии обучающийся взаимодействует больше всего. Оно осуществляется непосредственно через педсоветы, конференции, семинары, мониторинги, способствующие повышению качества работы.

Профилактическая работа социального педагога направлена на **создание доверительного психологического климата** между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы обучающегося, как важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации **совместной деятельности гимназии и служб, ведомств системы профилактики** в работе по этому направлению в гимназии разработана следующая **система мероприятий**:

- Участие в рейдах «Всеобуч», «Гимназия – территория без дыма» и др.;
- Участие в районных профилактических операциях: «Лидер», «Здоровье», «Дети улиц», «Каникулы», «Семья» и др.;
- Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учеников гимназии;
- Правовое просвещение обучающихся и родителей;
- Оказание социально-правовой помощи обучающимся;
- Дни профилактики правонарушений;
- Анкетирование, тестирование, диагностирование обучающихся.

В гимназии осуществляется контроль образования несовершеннолетних, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающими учениками.

Социальным педагогом гимназии ведется следующая документация:

- учет различных категорий, обучающихся;
- учет и контроль пропусков уроков обучающимися;
- учет обучающихся, нарушающих Правила поведения в гимназии;
- текущая отчетность в ОО района;
- социальный паспорт гимназии;
- журнал учета консультаций и индивидуальных бесед.

Согласно ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» социальным педагогом проводилась профилактическая и индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие **мероприятия**:

- патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного, внеурочного и каникулярного времени;
- изучение педагогом-психологом и социальным педагогом гимназии особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения;
- посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- социально-психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению обучающихся;
- индивидуально-профилактические беседы, занятия с обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную работу кружков, секций и во внеклассную работу.

Совет по профилактике правонарушений, бродяжничества и безнадзорности организует и руководит всей работой, связанной с данной проблемой. В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний Совета по профилактике, на которых рассмотрены в том числе персональные дела и представления на обучающихся гимназии.

Характеристика социальных связей

Социальный педагог гимназии в своей работе постоянно взаимодействовал с ПДН, КДН и ЗП Кировского р-на, муниципальным советом «Автово», районным центром дополнительного образования «Нарвская застава», «Центром досуга», с администрацией, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями гимназии.

Вывод: итак, главным объектом социального педагога является проблемная жизненная ситуация каждого обучающегося гимназии, наиболее актуальными вопросами в ближайшее время должны стать предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций; защита прав и создание условий для развития обучающихся; установление партнерских отношений между семьей и гимназией.

Анализ результативности работы социального педагога в 2022-2023 учебном году:

- Социальным педагогом была проведена паспортизация гимназии;
- Выявлены нуждающиеся в социальной защите обучающиеся, им была оказана посильная помощь;
- Социальный педагог защищала права и интересы обучающихся в различных инстанциях (на педсоветах, Советах по профилактике, в КДН и ЗП и др.);
- Социальным педагогом создан банк данных по неполным семьям, нуждающимся семьям и т.д.;
- Социальным педагогом проведены встречи с родителями, педагогами, обучающимися по социально-педагогической проблематике;
- В течение года проводились индивидуальные консультации для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; консультирование педагогов и родителей по разрешению социально-педагогических проблем, консультирование и помощь обучающимся в профессиональном определении;
- Социальный педагог в течение года проводил профилактическую и коррекционную работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Социальный педагог содействовал взаимопониманию между учителями, обучающимися и родителями;
- Социальный педагог участвовал в работе районного методического объединения;

- **Социальным педагогом в течение 2022-2023 учебного года проведены профилактические мероприятия:**
- **Тематические классные часы по профилактике правонарушений:**
 - «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
 - «Правонарушения как результат вредных привычек»;
 - «Правонарушения и юридическая ответственность»;
 - «Подросток и Закон»
- **Тематические классные часы и беседы по профилактике экстремизма и национализма:**
 - «Что такое экстремизм. Его истоки и последствия»;
 - «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира»;
 - «Явления экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»;

- «Терроризм – угроза, которая касается каждого»

➤ **Тематические классные часы и беседы по профилактике ПАВ:**

- «ПАВ и их последствия для здоровья»;

- «Не поддавайся соблазну...»;

- «Профилактика употребления ПАВ»;

- «Последствия употребления ПАВ»

➤ **Мероприятия по профилактике табакокурения:**

- Кл/час «Курение – вчерашний день! Сегодняшний день – здоровье!»;

- Час информирования «21 ноября – Международный день отказа от курения»;

- Кл/час «Гимназия - территория без дыма»;

- Кл/час «Не погибай по неведению»

- **Тематические классные часы и беседы по профилактике употребления алкоголя:**

- «Алкоголь и здоровье»;

- «Чем опасен алкоголь»;

- «Спиртное – причина многих несчастий»;

- «Алкоголь – шаг к преступлению»

- **Тематические классные часы и беседы по профилактике употребления наркотиков:**

- «Горькие плоды «сладкой жизни»;

- «Умей сказать: «НЕТ»;

- «ПАВ. Секреты манипуляции»;

- «Имеешь право знать!»

➤ **Тематические классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ:**

1. Проведение тематических бесед:

- «Твое здоровье» (игра)

- «Можно ли избавиться от вредных привычек»;

- «Хочешь быть здоровым – будь им»;

- «Современная молодежная мода и здоровье»

2. Проведение спортивных мероприятий:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- Участие в школьных, районных, городских соревнованиях;

3. Дни здоровья;

4. Физкультминутки на уроках;

5. Школьные спортивные секции;

➤ **Тематические классные часы по пропаганде юридических знаний:**

«Устав гимназии. Права и обязанности участников образовательного процесса»;

- «Ты знаешь свои права, а обязанности?»;

- «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»;

- «Закон и подросток»

➤ **Выступления на родительских собраниях:**

- «Роль семьи в профилактике правонарушений»;

- «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка»

➤ **Проведение Единых дней правовых знаний;**

➤ **Консультирование подростков и родителей по вопросам профилактики вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, правовым вопросам и т.д.**

ВРИО директора

/С.Н. Давыдова/

Зам. директора по ВР

/С.К. Сачкова/