

Курс химии направлен на формирование основ научного мировоззрения, выработку экологически грамотного безопасного поведения, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося через освоение базовых понятий и ведущих идей, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте по химии. Курс отвечает базовому уровню образовательного стандарта.

Кабинет химии имеет современную материально-техническую базу: проектор, компьютер, интерактивную доску. На уроках используются разнообразные электронные образовательные ресурсы: ФЦИОР, ЦОР, презентации, интерактивные задания, анимационные модели. Это позволяет проводить уроки на высоком уровне, с использованием современных инновационных технологий.

Направления работы:

- урочная деятельность (в соответствии с рабочей программой)
- исследовательская деятельность по предмету и представление результатов на научных конференциях учащихся различных уровней
- проектная деятельность
- олимпиадное движение
- экскурсии

Средства контроля: проверочные работы, зачёты, традиционные и тестовые (в формате ГИА) контрольные работы, защита проектов, презентация исследовательских работ.

#### 8-9 КЛАСС

Изучение химии на ступени основного общего образования (8-9 класс) направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### 8-9 КЛАСС:

«Неорганическая химия», 2 часа в неделю. Всего по 68 часов в год.

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2006 году. При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**для учителя:**

- Н.Е.Кузнецова, Методическое пособие для учителя. Химия 8-9 класс. – М.:Вентана Граф, 2006 г.
- Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара. Химия.8 - 9 класс: Программы по химии,2006 год, Вентана Граф.

**для учащихся:**

- Химия.8 - 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара/ - М.Вентана Граф, 2007.
- Сборники задач по химии. Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин – Москва, Вентана Граф -2007 год.

Основное содержание курса химии **8 класса** составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Предполагаемый результат: формирование через уроки химии УУД (универсальных учебных действий) и достижение образовательных результатов ( предметных, метапредметных и личностных).

В курсе химии **9 класса** развиваются и углубляются теоретические представления, полученные учащимися в 8 классе. После повторения основных тем курса 8 класса и изучения тем «Окислительно-восстановительные реакции» и «Теория электролитической диссоциации», изучается химия элементов и их важнейших соединений. Уроки химии, как правило, сопровождаются мультимедийными презентациями, видео-сюжетами, демонстрационными опытами. Планируется проведение 5 практических работ учащимися.

## СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАСС)

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов), определять существенные характеристики изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, оценивать и корректировать своё поведение в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В соответствии с образовательной программой использован следующий учебно-методический комплект:

1. Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. М. «Вентана – Граф», 2007
2. О.С.Зайцев. Методика обучения химии: Теоретический и прикладной аспекты. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
3. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара. Химия. 10 класс. М. «Вентана – Граф», 2006
4. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, А.Ю.Жегин. Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М. «Вентана – Граф», 2006
5. М.А.Шаталов. Уроки химии: 10 класс: Методическое пособие. М. «Вентана – Граф», 2006.

### 10 КЛАСС

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления изомерии и гомологии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств вещества от состава и строения, от характера функциональных групп, а так же генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения химической науки, получают представление о многообразии органических соединений и их химических свойствах, способах получения и классификации. Они узнают о практическом значении органических соединений для сельского хозяйства, производства, медицины и человека.

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение химии в объеме 2 часа в неделю. (по 68 час/год)

### 11 КЛАСС

В раскрытии содержания курса химии 11 класса ведущая роль принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. Самое главное, самое существенное позволяют выделить наглядные схемы и таблицы.

Содержание разделов курса раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний. В конце курса выделены практические занятия обобщающего характера: решение экспериментальных задач по органической и неорганической химии.