

## Аннотация к рабочим программам по обществознанию

Обществознание – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета, многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания.

Рабочие программы курсов по обществознанию для 5-11-х классов составлены в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана. Курс «Обществознания» по программе Л.Н. Боголюбова дает возможность учащимся основной и старшей школы получить знания, помогает им ориентироваться в социуме, приобщиться к различным сферам общественной жизни, что является условием становления свободной и социально ответственной личности, которая осознанно прокладывает свой жизненный путь. С помощью уроков обществознания ученики способны понять свою значимость в обществе, найти свое место в мире, несмотря на столь быстрые изменения в нем. Человек учится быть человеком. Его деятельность направлена на достижение цели, и к этой цели необходимо идти, не нарушая прав других людей.

Цели обществоведческого образования состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности целям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению умениями получать и критически осмысливать информацию из различных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, предмет призван помогать предпрофильному самоопределению школьников, а также предпрофильной подготовке. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Преподавание курса обществознания в 5-9 классах ведется на базовом уровне.

#### **Используемые учебные пособия:**

Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. -

М.: Просвещение, 2015.

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Н. Городецкой. М.: Просвещение, 2012.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И, и др. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2012.

Курсы 5-6 классов носят преимущественно пропедевтический характер. В рамках изучения курса учащиеся знакомятся с проблемами социализации младших подростков. В 5 классе изучаются темы «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина». Курс 6 класса посвящен темам «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

Изучение обществознания в 7 классе - это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов. В рамках изучения курса 7 класса учащиеся знакомятся с основами правовой и экономической сфер жизни общества, природоохранной деятельностью человека.

Курс 8-9 класса - это третий этап, который ориентирован на изучение уже знакомых учащимся тем, касающихся основных сфер жизни общества, на более высоком уровне. Курс 8 класса посвящен изучению таких вопросов, как личность и общество, сфера духовной жизни, социальная сфера, экономика. Курс 9 класса завершает курс обществознания для основной школы, в нем рассматриваются вопросы политики и права.

Содержание курса «среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и

взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

### **Используемые учебные пособия:**

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. Просвещение 2012г.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н.. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М. Просвещение 2012г.

Содержание курса 10-11 класса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

**Средствами контроля на уроках обществознания являются:**

проверочные работы, традиционные и тестовые (в формате ГИА и ЕГЭ)  
контрольные работы, защита проектов, презентация исследовательских работ.