

Аннотации к рабочей программе (4 класс УМК Перспектива)

Предмет: русский язык

Количество часов: 136

Класс: 4

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по русскому языку, Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цели:

обогащение и развитие речи учащихся; получение знаний о языке;
системное изучение знаний, умений, навыков; получение знаний по морфологии, синтаксису, фонетике, лексике, орфоэпии; формирование орфографических знаний;

Задачи:

- **воздействие** на эмоционально-нравственное, речевое (чтение, письмо, говорение, слушание) и интеллектуальное развитие учащихся;
- **усвоение** учащимися первоначальных знаний о грамматическом значении слов;
- **углубление** сведения о корне слова и однокоренных словах; о предложении и его видах, о связи слов в предложении;
- **обогащение** словарного запаса учащихся;
- **воспитание** у школьников уважения к русскому языку как к части нашей национальной культуры;
- **развитие** ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;
- **развитие** умений видеть орфограмму в слове и объяснять ее; выполнять звукобуквенный и слоговой анализ слов; различать звук, слог, слово;
- **формирование** знаний о лексико-грамматическом значении и особенностях различных частей речи, о цели и характере высказывания, знаках препинания,
- **наличие** представлений о предложении, его смысловой и интонационной законченности.

Учебный комплект (Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина.)

Л.Ф. Климанова, Р.Т.В.Бабушкина. Русский язык. 4класс . В 2 частях, М.: «Просвещение», 2013г.

Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина.Русский язык. Рабочая тетрадь. 4класс. В 2 частях, М.: «Просвещение», 2015г.

Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина .Русский язык. Методическое пособие с поурочными

разработками. 4 класс, М.: «Просвещение», 2015г.

Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс, авт. Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина
О.Н. Крылова. Контрольные работы по русскому языку. В 2 частях, УМК, М., «Экзамен», 2015г.

Школьные словари русского языка

Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)

Дидактические материалы по курсу русский язык Сборники познавательных и развивающих заданий Контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.

Структура (основные разделы):

1. Повторяем - узнаём новое
2. Язык как средство общения
3. Состав слова
4. Слово как часть речи
5. Повторение

На изучение русского языка отводится 4 часа в неделю, всего - 136 часов.

Формы контроля.

Итоговые контрольные работы, тестирование, Всероссийская проверочная работа.

Аннотации к рабочей программе (4 класс УМК Перспектива)

Предмет: математике

Количество часов: 136

Класс: 4

Рабочая программа создана на основе: Федерального и регионального компонентов Государственного стандарта начального общего образования; Примерной Программы начального общего образования. М., «Просвещение», 2011 год; Программы курса «Математика» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Просвещение», 2011 год;

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

Для реализации основной цели начального курса математики решаются следующие задачи:

- обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования

Согласно учебному плану ОУ на изучение математики в 4 классе отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч (34 учебные недели).

Структура (основные разделы):

Содержание обучения в программе представлено разделами «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях, 2013 г.

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях, 2015 г.

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой. 1-4 классы.

Аннотации к рабочей программе (4 класс УМК Перспектива)**Предмет: литературное чтение****Количество часов: 102****Класс: 4**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс литературного чтения в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Цели обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;

овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Учебный комплект (Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г. Горецкий)

Климанова Л.Ф. «Литературное чтение». В 2-х частях. 4 класс, М.: Просвещение, 2013.

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Методическое пособие для учителя «Уроки чтения», М.: 2009г.

Шубина Г. В. Тесты по литературному чтению. 4 класс, М., «Экзамен», 2015.

Панкова О.Б. Литературное чтение. Проверочные работы. 4 класс, М. «Экзамен», 2013.

Антошин М. К. Литературное чтение. Аудио-приложение к учебнику Климановой Л. Ф., Виноградской Л. А., Бойкиной М. В. 4 класс.

Структура (основные разделы):

- Книга в мировой культуре;
- Истоки литературного творчества;
- О Родине, о подвиге, о славе;
- Жить по совести, любя друг друга;
- Литературная сказка;
- Великие русские писатели;
- Литература как искусство слова.

На изучение литературного чтения отводится 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год.

Формы контроля

Устный и письменный опрос.

Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Аннотации к рабочей программе (4 класс УМК Перспектива)

Предмет: окружающий мир

Количество часов: 68

Класс: 4

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Учебный комплект:

1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь «Окружающий мир 4 класс» в двух частях, Москва, «Просвещение», 2015 год.
2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник в двух частях «Окружающий мир 4 класс», Москва, «Просвещение», 2013 год.

Структура (основные разделы):

- «Мы - граждане единого Отечества»
- «По родным просторам»
- «Путешествие по Реке времени»

- «Мы строим будущее России»

Формы контроля:

Для контроля знаний и умений используются: фронтальный опрос; индивидуальный опрос (рассказ-описание, рассказ-рассуждение); письменная проверка знаний; работа с контурными картами, атласом; итоговый тест, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.

Аннотации к рабочей программе (4 класс УМК Перспектива)

Предмет: технология

Количество часов: 34

Класс: 4

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по технологии, Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально- исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе;
- формирование целостной картины мира;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
 - умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией, строго соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организация рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и

реализации проектов

Структура (основные разделы):

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования - приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно - технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля.

«Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания». «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты». «Конструирование и моделирование». «Практика работы на компьютере».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь, 2015 г.
Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. Технология. 4 класс. Учебник. 2014 г.

Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме зачета. Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта.

Аннотации к рабочей программе (4 класс УМК Перспектива)

Предмет: изобразительное искусство

Количество часов: 34

Класс: 4

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цели:

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- **освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- **овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные цели реализуются на протяжении всех лет обучения в начальной школе.

Задачи:

1. Познакомить с таким видом пластических искусств как дизайн, закрепить знания о таких видах изобразительного искусства как графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура, архитектура, продолжать знакомить с их особенностями, художественными материалами и с некоторыми техниками и приемами создания произведений в этих видах искусства.
2. Познакомить учащихся с сюжетной композицией бытового, исторического и батального жанров, продолжать знакомить с произведениями, выполненными в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта.

3. Познакомить с такими народными промыслами как Городецкая роспись, народные промыслы народов Востока.
4. Познакомить с понятием колорит в произведениях живописи и графики.
5. Познакомить с одним из выдающихся музеев России (Русский музей) и некоторыми картинами и скульптурами зарубежных художников, представленных в музее.
6. Продолжать способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки.

Учебный комплект :

учебники по изобразительному искусству:

- Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Изобразительное искусство. 4 класс;

творческие тетради

- Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, А. Н. Щирова, Н. Р. Макарова. Изобразительное искусство.

Творческая тетрадь. 4 класс.

Структура (основные разделы):

- Восхитись вечно живым миром красоты;
- Любуясь ритмами в жизни природы и человека;
- Восхитись созидательными силами природы и человека.

Формы контроля:

Один раз в год оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста или контрольной работы, которые включают вопросы (задания) по основным проблемам курса.

Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела; викторины, отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ; тестирование.

Содержание учебного модуля «Мировые религиозные культуры»

1. Роль религии в культуре человечества.
2. История религий.
3. Жизнь верующего человека.
4. Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира.
5. Религиозная картина современного мира.
6. Любовь и уважение к Отечеству.

Аннотации к рабочей программе (4 класс УМК Перспектива)

Предмет: основы религиозных культур и светской этики

Количество часов: 34

Класс: 4

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2010, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей

стране, в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Цель изучения предмета

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. А.Я.Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» - М. : Просвещение, 2013г.
2. Электронное приложение к учебному пособию « Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы.

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
2. Основы религиозных культур и светской этике.
3. Духовные традиции многонационального народа России.
4. Подготовка творческих проектов и выступления учащихся.

На изучение основ религиозных культур и светской этики отводится 1 час в неделю, всего - 34 часа в год:

Учебный модуль «Мировые религиозные культуры»

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2010.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Беглов А.Л. – М.: Просвещение, 2012.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова. Основы религиозных

культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы.

Структура (основные разделы):

7. Роль религии в культуре человечества.
8. История религий.
9. Жизнь верующего человека.
10. Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира.
11. Религиозная картина современного мира.
12. Любовь и уважение к Отечеству.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2010.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Беглов А.Л. – М.: Просвещение, 2012.
6. Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы.

