

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 397  
Кировского района Санкт-Петербурга  
имени Г.В. Старовойтовой

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 397  
им. Г.В. Старовойтовой  
от «10» мая 2024  
протокол № 10

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 283  
от «07» июня 2024  
Директор ГБОУ гимназии № 397  
им. Г.В. Старовойтовой  
\_\_\_\_\_ / Матвеева Т.Е. /

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – гимназия), сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 373 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62)

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62)

Письма Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы гимназии. Гимназия разрабатывает образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Учебный год в гимназии начинается 02.09.2024.

Начало учебного года может переноситься гимназией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на 1 месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не более 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) составляет не более: в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Учебный план гимназии на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия распланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

для посещающих группу продленного дня организованы прогулки, 3-разовое питание, по желанию родителей может быть предусмотрен дневной сон (не менее 1 часа);

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе в начальных классах и 5-7 классах и шестидневной учебной неделе в 8-11 классах определяется гимназией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В 1-4, 5-7 классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В 8-11 классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели в связи с углубленным изучением предмета «Иностранный язык (английский язык)».

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов:

✓ на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам:

- «Технология» (V-VIII классы),

- «Информатика» (VII-X классы),

- «Физическая культура» (X-XI) классы,

- «Иностранный язык (английский язык)» (II-XI классы) при наполняемости классов менее 25 человек.

✓ на три группы по согласованию с главными распорядителями средств бюджета: при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» (II-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана гимназии индивидуальные, групповые, факультативные занятия в учебном плане гимназии учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузке обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план основан на требованиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, на требованиях ФГОС среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется гимназией самостоятельно.

1.9. Гимназия для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой гимназии, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во 2-8 и 10 классах.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более трех), по которым проводится письменная аттестационная работа, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим советом гимназии и оформляются приказом директора гимназии.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-8, 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет, дисциплину, курс и (или) заместитель директора по УВР.

Материалы итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, курсам предоставляются учителями в учебную часть не позднее, чем за 2 недели до начала годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных работ (без выставления оценок).

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета гимназии и в соответствии с Планом внутришкольного контроля, может быть:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку, иностранному языку (английскому языку) (сочинение, изложение и т.д.);
- контрольная работа;
- тест;
- зачет.

## 2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I – IV классов, реализующий образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования 2021 (№ 286)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		34	34		68
Физическая культура	Физическая культура	33				33
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		165	170	261,8	221	817,8

2.2. Недельный учебный план для I – IV классов, реализующий образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования 2021 (№ 286)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1		2
Физическая культура	Физическая культура	1				1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		5	5	7,7	6,5	24,2



Основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы) реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в условиях пятидневной учебной недели согласно обновленному ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС начального общего образования);

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий:

- по учебному предмету «Физическая культура» в I классе;
- для углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» во II, III классах.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся в 4а, 4б и 4в классах сформировано по две группы в каждом классе – для изучения модулей «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики»:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за три года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные формы.

### 3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план для V, VI, VII классов, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования 2021 (№ 287), пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы Безопасности и защиты Родины				34	34	68
	Физическая культура (интегрированный курс)	68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	История		34**	34			51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	68	34*	34	34	0	187
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>306</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>
Внеурочная деятельность		170	187	187	119	221	884

\* - только в I полугодии (6 класс)

\*\* - только во II полугодии (6 класс)

3.2. Недельный учебный план для V, VI, VII классов, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования 2021 (№ 287), пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура (интегрированный курс)	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	История	-	1**	1			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	1*	1	1	1	5,5
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность		5	5,5	5,5	3,5	6,5	26

\* - только в I полугодии (6 класс)

\*\* - только во II полугодии (6 класс)

Основная образовательная программа основного общего образования (5, 6, 7 класс) реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в условиях пятидневной учебной недели согласно Федеральному государственному образовательному стандарту - обновленному ФГОС общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС основного общего образования).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования в 5, 6, 7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план гимназии предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 1 год не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей основной образовательной программы основного общего образования, основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Согласно Приложению к письму Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» во II полугодии в 6 классе увеличено количество часов, выделенных на предмет «История», на 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебного предмета «История» в 6, 7 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Один час из области, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе отдан для изучения предмета «История» (1 час в неделю, 34 часа в год) – на основании Письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории».

С учетом гуманитарного профиля гимназии учебный предмет «Обществознание» при наличии учебников изучается с 5 класса. Для этого используется 1 час в неделю по плану внеурочной деятельности.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 и 6 классе изучается в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы гимназии.

Углубленное изучение отдельного учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в 5, 6, 7 классе организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета, в 5, 6, 7 классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» на углубленном уровне количество учебных часов в 5 классе увеличивается на 2 часа в неделю, в 6 классе - на 1 час в неделю в I и II четвертях, в 7 классе - на 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика», начиная с 7 класса, представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Поскольку предметная область «Математика и информатика» включает три важнейшие содержательные линии: алгебру, геометрию и курс «Вероятность и статистика», гимназия самостоятельно выбирает одну из структурных моделей реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика» - параллельную, последовательную или смешанную, а именно – параллельную модель.

Параллельная модель - это параллельное изучение трех содержательных линий отдельными систематическими курсами (протокол педагогического совета от 21.05.2024 № 11).

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры, геометрии и курса «Вероятность и статистика», рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Реализация параллельной модели требует использования трех отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям.

УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым), реализуемым в 7 классах.

В данном случае в учебном плане гимназии значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются три страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра», «Математика: геометрия» и «Математика: вероятность и статистика», а в АИС «Параграф» оформляются три строки с аналогичными наименованиями.

При этом четвертные и годовые отметки по предмету «Математика» выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по основным содержательным линиям - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (при условии обязательной аттестации по каждой).

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Она включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на предмет часов:

1) модуль «Производство и технологии» - является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других модулей;

2) модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материала по единой схеме;

3) модуль «Компьютерная графика. Черчение», знакомящий обучающихся с основными видами и областями применения графической информации;

4) модуль «Робототехника», реализующий идею конвергенции материальных и информационных технологий;

5) модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», формирующий знания и умения, необходимые для проектирования продуктов (предметов) и создания технологий.

При изучении предмета «Труд (технология)» осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости более 25 человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 и в 6 классах гимназии за счет обязательной части учебного плана. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.5. Годовой учебный план для VIII, IX классов, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 (№ 1897), шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура (интегрированный курс)	68	68	68	68	68	442
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Общественно-научные предметы	Обществознание				34	34	68
	История России. Всеобщая история			34**	34		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	136	136*	102**	136	102	612
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия					34	34
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>816</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Внеурочная деятельность		170	187	187	119	221	884

\* - только в I полугодии (6 класс)

\*\* - только во II полугодии (6 класс)



3.6. Недельный учебный план для VIII, IX классов, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура (интегрированный курс)	2	2	2	2	2	13
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Общественно-научные предметы	Обществознание				1	0	2
	История России. Всеобщая история	-	-	1**	1		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	4	4*	3**	4	2	17,5
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Внеурочная деятельность		5	5,5	5,5	3,5	6,5	26

\* - только в I полугодии (6 класс)

\*\* - только во II полугодии (6 класс)

Основная образовательная программа основного общего образования в 8, 9 классах реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в условиях шестидневной учебной недели. Изучение английского языка на углубленном уровне и статус гимназии делают необходимым сохранить шестидневный режим в 8, 9 классах. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 8, 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план гимназии предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» в 8, 9 классах изучается в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы гимназии.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Геометрия» и «Алгебра» в 8, 9 классах (по 1 часу в неделю). В итоге отводится 3 часа в неделю на изучение предмета «Геометрия» в 8 классе и 4 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе.

Согласно Приложению к письму Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» изучение учебного предмета «История» в 8, 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 8, 9 классах учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Поскольку предметная область «Математика и информатика» включает три важнейшие содержательные линии: алгебру, геометрию и курс «Вероятность и статистика», гимназия самостоятельно выбирает одну из структурных моделей реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика» - параллельную, последовательную или смешанную, а именно – параллельную модель.

Параллельная модель - это параллельное изучение трех содержательных линий отдельными систематическими курсами (протокол педагогического совета от 21.05.2024 № 11).

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры, геометрии и курса «Вероятность и статистика», рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики в 7 классе, где преподавание ведется также по трем учебным предметам - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Реализация параллельной модели требует использования трех отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям.

УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым), реализуемым в 8 и 9 классах.

В данном случае в учебном плане гимназии значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются три страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра», «Математика: геометрия» и «Математика: вероятность и статистика», а в АИС «Параграф» оформляются три строки с аналогичными наименованиями.

При этом четвертные и годовые отметки по предмету «Математика» выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по основным содержательным линиям - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (при условии обязательной аттестации по каждой).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей основной образовательной программы основного общего образования, основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Углубленное изучение отдельного учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в 8, 9 классах организовано в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)», в 8 и 9 классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» на углубленном уровне количество учебных часов в 8 классе увеличивается на 3 часа в неделю и в 9 классе - на 2 часа в неделю.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Она включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на предмет часов:

1) модуль «Производство и технологии» - является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других модулей.

2) модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материала по единой схеме.

3) модуль «Компьютерная графика. Черчение», знакомящий обучающихся с основными видами и областями применения графической информации

4) модуль «Робототехника», реализующий идею конвергенции материальных и информационных технологий

5) модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», формирующий знания и умения, необходимые для проектирования продуктов (предметов) и создания технологий.

При изучении предмета «Труд (технология)» осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости более 25 человек.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классе изучается как отдельный предмет. Обязательная часть учебного плана общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга любого типа предусматривает обязательное ведение этого курса в 8 и 9 классе в количестве 1 часа.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

#### 4. Среднее общее образование

4.1. Годовой учебный план для X, XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования, шестидневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	X класс		XI класс		Кол-во часов в год <sup>1</sup>
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	68		68		136
	Литература		170		170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		170		170	340
Общественные науки	История	102		102		204
	География	34		34		68
	Обществознание	68		68		136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68		68		136
	Геометрия	68		68		136
	Вероятность и статистика	34		34		68
	Информатика	34		34		68
Естественные науки	Физика	68		68		136
	Химия	34		34		68
	Биология	34		34		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34		68
	Индивидуальный проект	34		34		68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		34		34	68
Русский язык и литература	Русский язык	34		34		68
Общественные науки	Обществознание	34		34		68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	34		34		68
Искусство	Мировая художественная культура	34		34		68
<b>Итого:</b>		<b>884</b>	<b>374</b>	<b>884</b>	<b>374</b>	<b>2516</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</i>		<b>1258</b>		<b>1258</b>		<b>2516</b>
Внеурочная деятельность		119		153		272

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

4.2. Недельный учебный план для X, XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования, шестидневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	X класс		XI класс		Кол-во часов в неделю
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература		5		5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		5		5	10
Общественные науки	История	3		3		6
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		3		4
	Геометрия	2		1		4
	Вероятность и статистика	1		1		2
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности и защиты родины	1		1		2
Индивидуальный проект		1		1		2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		1		1	2
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
Общественные науки	Обществознание	1		1		2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1		1		2
Искусство	Мировая художественная культура	1		1		2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>74</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</i>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>
Внеурочная деятельность		3,5		4,5		8

В 10, 11 классах гимназии реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет гимназия.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа включает один учебный план гуманитарного профиля обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет гимназия в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов, два из которых изучаются на углубленном уровне, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения в учебный план 10, 11 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно решению Педагогического совета гимназии (протокол от 22.05.2024 № 3) Учебный план гуманитарного профиля в 10, 11 классах содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения – «Литература» и «Иностранный язык (английский язык)» что соответствует гуманитарной направленности гимназической общеобразовательной программы.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю) в X классе. Соблюдение регионального компонента учебного плана является для гимназии обязательным.

По решению Педагогического совета гимназии (протокол от 22.05.2024 № 3) часы, отводимые на предметы по выбору, распределены следующим образом:

1 час отведен на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» для обеспечения реализации программы по данному предмету на углубленном уровне. Гимназическая программа по английскому языку в X, XI классах рассчитана на 6 часов в неделю.

1 час отведен на изучение учебного предмета «Русский язык» с учетом специфики гимназического образования, т.е. предпочтение отдается предмету гуманитарной направленности;

1 час отведен на изучение учебного предмета «Обществознание», учитывая специфику гимназического образования, т.е. предпочтение отдается предмету гуманитарной направленности. Важно и то, что многие выпускники выбирают данный предмет при сдаче Государственной итоговой аттестации. Отведение одного дополнительного часа для изучения учебного предмета «Обществознание» в вариативной части учебного плана стало возможным

из-за сокращения количества часов учебного предмета «Физическая культура» на один час в основной части учебного плана.

1 час отведен на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» как обязательного при сдаче Государственной итоговой аттестации;

1 час отведен на изучение курса «Мировая художественная культура», что продолжает линию духовно-нравственного воспитания, традиционную для нашей гимназии, и соответствует выбранному гуманитарному профилю.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования в X, XI классах гимназии в 2024/2025 учебном году изучаются учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и курс «Вероятность и статистика», в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

При освоении предметной области «Математика и информатика» на уровне среднего общего образования формируется комплекс образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных. Требования к образовательным результатам указаны в ФГОС СОО, кроме того, планируемые результаты конкретизированы в Примерной основной образовательной программе СОО.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в гимназии осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 10, 11 классах учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Поскольку предметная область «Математика и информатика» включает три важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа, геометрию и курс «Вероятность и статистика», гимназия самостоятельно выбирает одну из структурных моделей реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика» - параллельную, последовательную или смешанную, а именно – параллельную модель.

Параллельная модель - это параллельное изучение трех содержательных линий отдельными систематическими курсами (протокол педагогического совета от 21.05.2024 № 11).

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры, геометрии и курса «Вероятность и статистика», рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется также по трем учебным предметам - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Реализация параллельной модели требует использования трех отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям.

УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым), реализуемым в 10-11 классах.

При этом полугодовые и годовые отметки по предмету «Математика» выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по основным содержательным линиям - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (при условии обязательной аттестации по каждой).



Изучение естественнонаучных предметов в X классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Биология» и «Химия» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов по каждому), «Физика» - по 2 часа (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя модуль «Элементы начальной военной подготовки», как этого требует Федеральная образовательная программа среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в образовательную программу среднего общего образования гимназии включена федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», включающая обязательные модули по изучению начальной военной подготовки, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы). При этом гимназия самостоятельно определяет порядок проведения учебных сборов, распределение часов в течение учебного года.

Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, утвержденной приказом Министра обороны РФ, Минобрнауки России от 24.02.2010 № 134/96.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.