

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой**

СОГЛАСОВАНА

на заседании МО

протокол №1

от 28.08.2024 года

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

протокол № 16

от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2024 года  
№331

ВРИО директора:

\_\_\_\_\_ Матвеева Т.Е.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
**«Тропинка в профессию»**

**3 класс**

**Санкт-Петербург**

**2024 – 2025**

## **Пояснительная записка**

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основе следующих документов:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- ✓ Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- ✓ Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

**Краткая характеристика.** Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

**Срок реализации программы** составляет 4 года.

**Основные принципы** отбора материала.

*Принцип научности* - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

*Принцип доступности* - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

*Принцип системности* - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

*Принцип сознательности* – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

*Принцип систематичности и последовательности* – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

*Принцип повторения* знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

*Принцип постепенности.* Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

*Принцип индивидуализации* осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

**Общая характеристика учебного процесса.**

**Основные технологии:** - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; – игровые.

**Методы:** словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

**Формы обучения:** беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

**Формы работы на уроках:** фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

**Режим занятий:** программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

**1-й год** обучения 1 час в неделю.

**2-й год** обучения 1 час в неделю.

**3-й год** обучения 1 час в неделю.

**4-й год** обучения 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

#### **1 уровень**

##### ***Приобретение обучающимся социальных знаний***

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. ***Приобретение*** школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

## 2 уровень

### *Формирование ценностного отношения к социальной реальности*

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

**Приобретение** школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

## 3 уровень

### *Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия*

**Приобретение** школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	14	9	5
2	Человек - природа	4	2	2
3	Человек - техника	3	1	1
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	5	5	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.	7		7

**2 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов  34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	8	4	4
2	<i>Человек - природа</i>	7	3	4
3	<i>Человек - техника</i>	9	5	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
5	<i>Литературные произведения</i>	3	3	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.</i>	5		5

**3 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов  34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	5	3	2
2	<i>Человек - природа</i>	8	4	4
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	5	3	2
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.</i>	4		4

**4 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов  34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	12	7	5
2	<i>Человек - природа</i>	6	1	5
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>			

5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.	4		4

### Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Давайте познакомимся!	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение учащимися социальных знаний. Достигается
2	Стихи о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Работа с карточками	во взаимодействии с педагогом. Для достижения
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1		Работа с карточками Иллюстрации	данного уровня результатов
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	особое значение имеет
5	Профессии наших родителей.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	взаимодействие ученика со
6	Мой труд каждый день дома.	1		Беседа - обсуждение Презентация	своими учителями, как

				Иллюстрации	<p>значимыми для него носителями</p> <p>положительного социального</p> <p>знания и повседневного опыта.</p> <p>Приобретение школьниками</p> <p>знаний:</p> <p>- основные сферы</p> <p>профессиональной деятельности</p> <p>человека;</p> <p>- основные понятия, признаки</p> <p>профессий, их значение в</p>
7	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1		Работа с карточками	
				Презентация	
				Иллюстрации	
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
9	Какие бывают врачи?	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
10	Дидактическая игра «Аптека»	1		Работа с карточками	
				Практическая работа	
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
12	Профессия – продавец.			Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
13	Ролевая игра «Магазин».	1		Практическая работа	
14	Профессия «Строитель»	1		Беседа - обсуждение	



				Презентация	обществе;  - предприятия и учреждения  района, города  - приобретение социальных знаний
				Иллюстрации	
15	Дидактическая игра «Стройка»	1		Практическая работа	
				Просмотр видеоклипов	
16	Игра « Инструменты строителя»	1		Практическая работа	
				Просмотр видеоклипов	
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
19	Профессия – пожарный.	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
20	Профессия – спасатель.	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Практическая работа	

22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1		Презентация Иллюстрации	
23	Профессия – повар.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1		Экскурсия	
25	Дидактическая игра «Поварята»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1		Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации	
27	Профессия – воспитатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация	
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1		Практическая работа	
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
30	Уход за растениями.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

31	Облагораживание участка на школьной территории.	1		Практическая работа	
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1		Практическая работа	
33	Викторина «Угадай профессию?»	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	

**2 класс – 34 ч**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1		Беседа - обсуждение	
3	Профессия – строитель.	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
4	Игра «Стройка из конструктора»	1		Игра со строительными игровыми материалами	Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и
5	Игра «Строим дачный домик»	1		Аппликация из картона и бумаги	
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1		Беседа - обсуждение  Презентация	

				Иллюстрации	культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.  Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.  Приобретение школьниками умений:  - оперировать основными понятиями и категориями;  - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1		Практическая работа  игра	
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1		Экскурсия	
9	Профессия - парикмахер	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
10	Игра « Парикмахерская»	1		Практическая работа	
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
14	Игра «Классный уголок»	1		Практическая работа	
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1		Экскурсия	
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1		Беседа - обсуждение	

				Практическая работа	обществе;  - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.  - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
18	Инспектор ГИБДД	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1		Беседа - обсуждение  Практическая работа	
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
21	Водитель. Тракторист.	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1		Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
23	Викторина «Угадай, чей транспорт?»	1		Практическая работа	
24	Профессии защитников Отечества.	1		Беседа - обсуждение	

				Презентация	
				Иллюстрации	
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
26	Игра «Назови профессию»	1		Практическая работа	
				Игра	
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1		Беседа - обсуждение	
				Презентация	
				Иллюстрации	
28	Уборка пришкольной территории.	1		Практическая работа	
29	Работа технического персонала.	1		Беседа - обсуждение	
				Иллюстрации	
30	Уборка класса и коридора школы.	1		Практическая работа	
31	Профессия «Садовник»	1		Беседа - обсуждение	
				Иллюстрации	
32	Правила ухода за растениями класса, школы	1		Беседа - обсуждение	
				Практическая работа	
33	Облагораживание школьной территории	1		Презентация	
				Иллюстрации	
34	Игра «Волшебный мешок»	1		Игра – определить на ощупь предметы	

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).  Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.
2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
4	Игра «Чей инструмент?»	1		Практическая работа	
5	Строительные профессии. Столяр.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
6	Плотник. Сварщик.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1		Практическая работа  Игра	
8	Игра «Строим из спичек»	1		Практическая работа	

				Игра	Развитие негативного
9	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	отношения к жестокости, лжи и высокомерию.
10	Доярка. Животновод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение школьниками умений:
11	Фермер. Агроном.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- оперировать основными понятиями и категориями;
12	Животноводство в нашем крае.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
13	Игра «Я ухаживаю за животными»	1		Практическая работа	
14	Рабочие профессии. Маляр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ,
15	Плиточник. Кровельщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	



16	Игра «Трудовой десант»	1		Практическая работа	ИКТ.  - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
17	Профессия – портной.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
18	Конкурс «Юная швея»	1		Практическая работа	
19	Профессия – повар.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
20	Кондитер. Пекарь.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
21	Кухонный работник.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1		Практическая работа	
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1		Практическая работа	
24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
25	Игра «Почини машину»	1		Практическая работа	
26	Посадка семян для выращивания	1		Практическая работа	

	рассады.				
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
28	Профессии, без которых не обойтись.	1		Практическая работа	
29	Правила выбора профессии.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Игра «Волшебный мешок»	1		Практическая работа игра	
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Викторина «Мир профессий»	1		Викторина	

**4 класс – 34 ч**

<b>№</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного

2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	<p>действия</p> <p>Приобретение опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;</li> <li>- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.</li> <li>- участвовать в проектной деятельности, создавать</li> </ul>
3	Профессия – почтальон.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
5	Ролевая игра «Телефон»	1		Практическая работа	
6	Рабочие профессии.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
7	Обувщик.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
8	Как ремонтируют обувь.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
9	Игра «Ремонт обуви»	1		Практическая работа	

10	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, небольшие сообщения, презентации).  - организации своего рабочего места в школе и дома;  - публичного выступления перед одноклассниками;  - организации совместной деятельности с другими детьми;  - проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;
11	Игра «Ателье».	1		Практическая работа	
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1		Практическая работа	
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
14	Человек трудом красен	1		Викторина	
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
16	Игра «Магазин»	1		Практическая работа  Игра	
17	Слесарь	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		Экскурсия	

20	Игра «Найди нужный инструмент»	1		Игра	- проявления тактичности и доброжелательности в общении.
21	Игра «Веселые мастерские»	1		Игра-соревнование	
22	Профессия - Электромонтер.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
23	Осторожно, электричество!	1		Беседа – обсуждение  Презентация	
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1		Практическая работа	
28	Профессия – цветовод.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	

29	Разнообразие цветов горного Урала.	1		Беседа – обсуждение  Презентация  Иллюстрации	
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1		Практическая работа	
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1		Практическая работа	
32	Озеленение пришкольной территории.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Моя будущая профессия.	1		Беседа - обсуждение	

**Итого**

Количество часов по плану	Количество часов по факту	Выполнение программы (нужное подчеркнуть)
		Программа выполнена за счёт уплотнения  Программа выполнена в полном объёме

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Методическая литература для учителя	Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

	<p>Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018</p> <p>Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе - М., 2019</p> <p>Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.</p> <p>Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.</p> <p>Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография - М., 2018, №6</p> <p>Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016</p> <p>Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» - М., ВАКО 2017г.</p> <p>Пряжников Н.С. Профорентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017</p> <p>Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися. Мн.: «Тесей», 2018</p>
Материально-техническое обеспечение	Компьютер, мультимедийный проектор, доска, мел
Цифровые образовательные ресурсы	<p><a href="http://festival/september.ru">http://festival/september.ru</a></p> <p><a href="http://iskusstvo.nios.ru">http://iskusstvo.nios.ru</a></p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></p> <p><a href="http://solnet.ee">http://solnet.ee</a></p>