



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
(ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой)*

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
протокол №7
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 01.09.2023 №318
директор

Матвеева Т.Е.

**Положение
об индивидуальном итоговом проекте
обучающихся 9-11 классов**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 и 10(11) классов разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой.

1.2. Индивидуальный итоговый проект (далее - ИИП) является основным объектом оценки предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования, а защита индивидуального итогового проекта - основной процедурой итоговой оценки достижения предметных и метапредметных результатов.

1.3. ИИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 и 10(11) класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. Обучающийся выполняет по одному итоговому проекту (в соответствии с УП гимназии) по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый обучающимся 9и 10(11) класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.5. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении. Защита проекта осуществляется в присутствии специально организованной комиссии. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта и презентации обучающегося (в случае необходимости).

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.1.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей.

2.2 Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развитие креативности и критического мышления.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Содержательный раздел

3.1 Требования к подготовке ИИП

3.1.1. Проект реализуется в установленные сроки. Для каждого обучающегося разрабатывается план подготовки проекта.

3.1.2. Руководителем проекта является учитель-предметник, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь. Оптимальное количество проектантов –

пять-шесть человек на одного руководителя проекта. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимися.

3.1.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение, является околонулевой.

3.1.4. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.

3.1.5. Тема должна быть реализуема в имеющихся условиях, то есть по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

3.1.6. Формулировка темы должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов свидетельствует о её расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.

3.1.7. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта. Руководитель проекта обеспечивает научное и методическое руководство, условия для реализации выбранного проекта, оказывает консультационную помощь.

3.1.8. Список руководителей проектов и темы проектов утверждаются приказом директора гимназии. Основными функциями руководителя проекта являются:

- определение темы и составление плана работы по индивидуальному проекту совместно с обучающимся;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов ИИП;
- оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
- контроль хода выполнения проекта;
- мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по индивидуальному проекту.

3.1.9. Ответственным за организацию работы по созданию обучающимися ИИП является заместитель директора, курирующий проектную деятельность. В задачи ответственного входит: организация консультаций и оказание методической помощи педагогам ОУ в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов.

3.2. Требования к содержанию и направленности ИИП

3.2.1. Проекты, создаваемые в гимназии, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни, а также методико-дидактическим потребностям учителей гимназии.

3.2.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение, либо создание аудио- видеоматериалов или комплекта дидактических материалов к уроку, в том числе игровых или интерактивных.

3.2.3. Проект должен иметь практическую значимость, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.2.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде инсценировки (с индивидуализацией вклада каждого участника), компьютерной анимации, сценария проведения мероприятия или праздника и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.3. Сроки реализации проекта

Работа над проектом производится в следующие сроки:

Этап	Сроки
Обучающий семинар для педагогов	сентябрь
Определение руководителей и тем проектов	сентябрь
Работа над проектом	до 30 марта
Публичная защита проекта	пятая неделя 4 четверти

3.4. Требования к оформлению проектной работы

3.4.1. Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

3.4.1.1. титульный лист, где указаны полное наименование образовательной организации, название проекта, автор проекта, руководитель проекта, год его выполнения;

3.4.1.2. Для практико-ориентированных проектов пояснительную записку, объясняющую выбор темы и ход работы над ней

3.4.1.3. Для исследовательских и творческих проектов собственно работа, включающая в себя:

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники;
- приложения (если необходимо).

3.4.2. Введение включает в себя:

- обоснование выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования;
- установление целей работы;
- формулирование задач работы;
- указание «проектного продукта».

Для конструкторских проектов в введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

3.4.3. Основная часть ИИП может содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

3.4.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

3.4.5. Общие требования к оформлению ИИП:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, размером шрифта не менее 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5.

- Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка не ставят.
- Все разделы проектной работы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Объём текста работы, включая список литературы, не должен быть менее 10 000 знаков.
- Для приложений может быть отведено не более 5 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.
- Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования 30% текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.5 Требования к защите ИИП

3.5.1. Для защиты ИИП создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, администрация гимназии и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

3.5.2. Обучающиеся 9-11 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

3.5.3. Обучающиеся 9-11 классов представляют свои работы в электронном виде за 10 календарных дней до защиты для просмотра комиссии.

3.5.4. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта и не должна превышать 5-7 минут, количество слайдов в презентации – не более 8. Обучающийся раскрывает суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

3.5.5. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией в соответствии с критериями и заносятся в протокол защиты проекта (Приложение № 1).

3.5.5.1. По итогам защиты индивидуального итогового проекта в 9 классе ставится оценка «зачёт – незачёт». При этом выделяется два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 5-и баллов. Итоговая оценка за выполнение индивидуального итогового проекта формируется как среднее арифметическое оценок каждого члена комиссии.

3.5.5.2. По итогам защиты индивидуального итогового проекта в 10(11) классе ставится оценка по 5-балльной системе. По итогам первого и второго полугодия аттестация осуществляется в формате «зачёт/незачёт» и служит основанием для допуска/недопуска к защите ИИП. Оценка «3» соответствует получению 21-30 баллов, «4» - 31-35 баллов, «5» - 36-40 баллов. При этом по критериям 5, 6, 12 не может быть выставлено менее 4 баллов за каждый.

3.5.6. Если УП предусмотрено по 34 часа в 10 и 11 классе, то в 10 классе проводится и оценивается в соответствии с Приложением №1 предзащита проекта, рассчитанного на два года, с выставлением оценок по 5-балльной системе.

3.6. Критерии оценки ИИП (оценивает руководитель проекта)

№ критерия	Оценка процесса работы над проектом (до 21 балла)		
	Критерии оценки ИИП	Максимальное кол-во баллов	Всего баллов

1	Описание проблемы и аргументированность выбора темы проекта	2	
2	Постановка цели, соответствие цели и задач, планирование путей ее достижения	2	
3	Обоснование средств достижения цели и риски	2	
4	План реализации (дорожная карта) проекта	2	
5	Креативная составляющая проекта	5	
6	Информационная проработанность темы проекта	2	
7	Описание результатов и возможностей их использования	3	
8	Соответствие требованиям оформления письменной части	3	
	Итого:	21	

3.7. Требования к оформлению документации

3.7.1. Локальные акты по организации работы над выполнением ИИП:

- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-11-х классов;
- Приказ об утверждении руководителей и тем ИИП;
- Приказ о создании экспертной комиссии;
- Приказ об итогах выполнения обучающимися ИИП (издается на основании протоколов защиты проектов экспертной комиссии).

3.7.2. Документация по организации работы руководителей по выполнению ИИП:

- список тем ИИП с указанием обучающихся, работающих над ними;
- график консультаций обучающихся;

3.7.3. Документация обучающегося по выполнению ИИП:

- план работы над проектом;
- текст работы;
- презентация для публичного представления результатов.
-

4. Права и ответственность сторон

4.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы над ИИП;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИП.

4.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать совместно с обучающимся в работе по выполнению проекта имеющиеся в гимназии информационные ресурсы.

4.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального итогового проекта;
- посещать консультации и занятия по ИИП;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

4.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- на использование для выполнения проекта информационных ресурсов гимназии.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга
имени Г.В. Старовойтовой

**Индивидуальный итоговый проект
по (название предмета)**

«Тема проекта»

ФАМИЛИЯ, Имя в р.п.,
обучающегося ... класса

Санкт-Петербург
20..-202.. учебный год

Протокол защиты

Автор: обучающийся ___ класса

Руководитель: _____

Тема проекта: _____

Цель: _____

Тип проекта (нужное подчеркнуть): художественно-творческий, исследовательский, социальный, практико-ориентированный, конструкторский, (прикладной), ролевой (игровой).

Продукт: (мультимедийный, письменная работа, материальный объект, отчётный материал по социальному проекту, проект события)

№ критерия	Оценка процесса работы над проектом (оценивает руководитель проекта) (до 21 балла)		
	Критерии оценки ИИП	Максимальное	Всего
		кол-во баллов	баллов
1	Описание проблемы и аргументированность выбора темы проекта	3	
2	Постановка цели, соответствие цели и задач, планирование путей ее достижения	2	
3	Обоснование средств достижения цели и риски	2	
4	План реализации (дорожная карта) проекта	2	
5	Креативная составляющая проекта	5	
6	Информационная проработанность темы проекта	3	
7	Описание результатов и возможностей их использования	2	
8	Соответствие требованиям оформления письменной части	2	
	Итого	21	

Оценка процесса защиты проекта (до 19 баллов)			
9	Процесс защиты работы	3	
10	Использование средств наглядности, технических средств	2	
11	Соблюдение регламента защиты (не более 5 минут)	2	
12	Четкость и точность, убедительность и лаконичность	4	
13	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	4	
14	Особое мнение комиссии (практическое использование продукта, качество исследования, пр.)	3	
	Итого	40	

	9 КЛ	10 (11) КЛАСС
Менее 20 баллов	Проект не защищен	2
От 21 до 30баллов	Проект защищен	3
От 31 до 35 баллов	Проект защищен с отличием	4
От 36 до 40 баллов		5

В 11 классе оценка «3» соответствует получению 21-30 баллов, «4» - 31-35 баллов, «5» - 36-40 баллов.

Итоговый результат: _____

Рекомендации: _____

Председатель комиссии _____ / _____