

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой**

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании МО

протокол №7

от 29.08.2023 года

**ПРИНЯТА**

на заседании

педагогического совета

протокол №7

от 29.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 29.08.2023

года №284

директор

\_\_\_\_\_ Матвеева Т.Е.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность – основа  
жизненной и профессиональной успешности»**

Обще-интеллектуальное направление

**1 - 4 классы**

**Санкт-Петербург**

**2023 – 2024**

### Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности» составлена на основе следующих документов:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- ✓ Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- ✓ Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Программа «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Срок реализации программы** составляет 4 года.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимо-оценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

## 1 класс(33 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения



		1		
		1		
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;

		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Тематическое планирование

#### 1 класс – 33 ч

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1				
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1				
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1				
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1				
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1				
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1				
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1				
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1				
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1				
10.	Про козу, козлят и капусту.	1				
11.	Про петушка и жерновцы.	1				
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1				
13.	Про наливные яблочки.	1				

14.	Про Машу и трех медведей.	1				
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1				
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1				
17.	За покупками.	1				
18.	Находчивый колобок.	1				
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1				
20.	Буратино и карманные деньги.	1				
21.	Кот Василий продает молоко.	1				
22.	Лесной банк.	1				
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1				
24.	Как мужик золото менял.	1				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1				
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1				
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1				
28.	Плывет, плывет кораблик.	1				
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1				
30.	Как делили апельсин.	1				
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1				
32.	Иванова соль.	1				
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1				
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>				

**2 класс – 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1				
2.	Про беличьи запасы.	1				
3.	Беличьи деньги.	1				
4.	Про белочку и погоду.	1				
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1				
6.	Медвежье потомство.	1				
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1				
8.	Лесные сладкоежки.	1				
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1				
10.	Про зайчат и зайчиху.	1				
11.	Банковская карта.	1				

12.	Про зайчишку и овощи.	1				
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1				
14.	Лисьи забавы.	1				
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1				
16.	Лисьи норы.	1				
17.	Обыкновенные кроты.	1				
18.	Про крота.	1				
19.	Про кредиты.	1				
20.	Корень часть растения.	1				
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1				
22.	Про ежа.	1				
23.	Про вклады.	1				
24.	Занимательные особенности яблока.	1				
25.	Полевой хомяк.	1				
26.	Про полевого хомяка.	1				
27.	Ловушки для денег.	1				
28.	Про хомяка и его запасы.	1				
29.	Про бобров.	1				
30.	Бобры строители.	1				
31.	Такие разные деньги.	1				
32.	Материал для плотин.	1				
33.	Позвоночные животные.	1				
34.	Встреча друзей.	1				
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>				

**3 класс – 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1				
2.	Кальций.	1				
3.	Сколько весит облако?	1				
4.	Хлеб, всему голова.	1				
5.	Про мел.	1				
6.	Про мыло.	1				
7.	История свечи.	1				

8.	Магнит.	1				
9.	Дождевые черви.	1				
10.	Полезный кальций.	1				
11.	Про облака.	1				
12.	Про хлеб и дрожжи.	1				
13.	Интересное вещество мел.	1				
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1				
15.	Про свечи.	1				
16.	Волшебный Магнит.	1				
17.	Проверь себя.	1				
18.	Что такое «бюджет»?	1				
19.	Семейный бюджет.	1				
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1				
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1				
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1				
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1				
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1				
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1				
26.	Расходы и доходы бюджета.	1				
27.	Планируем семейный бюджет.	1				
28.	Подсчитываем семейный доход.	1				
29.	Пенсии и пособия.	1				
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1				
31.	Подсчитываем расходы.	1				
32.	Расходы на обязательные платежи.	1				
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1				
34.	Проверь себя.	1				
<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>				

**4 класс – 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1				
2.	Старинные женские головные уборы.	1				
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1				
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1				

5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2				
6.	История посуды на Руси.	1				
7.	Какие деньги были раньше в России	1				
8.	Томат.	1				
9.	Болгарский перец.	1				
10.	Картофель.	1				
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1				
12.	Лук.	1				
13.	Капуста.	1				
14.	Горох.	1				
15.	Грибы.	1				
16.	Творческая работа.	1				
17.	Потребительская корзина.	2				
18.	Прожиточный минимум.	1				
19.	Инфляция.	1				
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2				
21.	Благотворительность.	1				
22.	Страхование.	1				
23.	В бассейне.	1				
24.	Делаем ремонт.	2				
25.	Праздничный торт.	1				
26.	Обустроиваем участок.	1				
27.	Поход в кино.	2				
28.	Отправляемся в путешествие.	1				
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1				
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>				

**Итого**

Количество часов по плану	Количество часов по факту	Выполнение программы (нужное подчеркнуть)
		Программа выполнена за счёт уплотнения
		Программа выполнена в полном объёме

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<p>Методическая литература для учителя</p>	<p>Функциональная грамотность. 1-4 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 88 с. – (Учение с увлечением)  Функциональная грамотность. 1-4 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением)  Жумабаева, А. Е. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения А. Е. Жумабаева/ Образование в XXI веке : сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020. - С. 351-356.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Компьютер, мультимедийный проектор, доска, мел</p>
<p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	<p><a href="http://festival/september.ru">http://festival/september.ru</a>  <a href="http://iskusstvo.nios.ru">http://iskusstvo.nios.ru</a>  <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>  <a href="http://solnet.ee">http://solnet.ee</a></p>