

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой**

СОГЛАСОВАНА
на заседании МО
протокол №7
от 29.08.2023 года

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №7
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 29.08.2023 года №284
директора ГБОУ гимназии № 397
им. Г.В. Старовойтовой
_____ Матвеева Т.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Биология»

7 класс

Санкт-Петербург

2023 – 2024

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету Биология разработана на основе

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
 - ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
 - ✓ Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназия № 397;
 - ✓ Учебного плана на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом по гимназии от 24.05.2023 №245.
- ✓

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Биология» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Программа предмета рассчитана на 5 лет изучения в курсе основной школы и два года средней общей школы. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 5-й класс - 34 часа, 6-й класс-34 часа, 7-й класс -34 часа, 8-й класс-68 часа, 9-й класс 68 часа.

. Цели курса « Биология .Многообразие растений.Бактерии.Грибы»

- Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой
- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Задачи изучения курса Биология Многообразие растений.Бактерии.Грибы.

- 1.Формирование у обучающихся целостной научной картины мира ,понимания возрастания роли естественных наук и научных исследований в современном мире
- 2.Формирование понимания учащимися общности в строении и функционировании живых организмов
- 4.Воспитание ценностного отношения к живой природе во всём её многообразии, ответственности за сохранение природы.
- 5.Учащиеся 7 класса получают представление о строении ,жизнедеятельности многообразии царств живого (ц.Бактерий,ц.Грибов, ц.Растений получают представление о необходимости и о принципах классификации,

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.Личностные результаты обучения.

Формирование ,интереса к изучению, природы,развитие интеллектуальных и творческих способностей,,,,,формирование экологического сознания.Развитие мотивации к получению новых знаний.....

2.Предметные результаты обучения.

2.1. В результате освоения программы ученик научится:

Понимать смысл биологических терминов, знать основные таксономические единицы.;

2.2. По окончании обучения ученик должен знать

Признаки биологических объектов, особенности строения и функционирования представителей различных царств живого.

- понимать роль биологии в формировании естественно-научной картине мира.

3.Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися межпредметных понятий универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия.

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. При освоении программы по Основам безопасности жизнедеятельности будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции, обучающиеся совершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их

***** и т.д.

3.1.Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

-

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- сравнивать и классифицировать факты и явления,

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

.

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); составлять тезисы и планы

-

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы, преобразовывать информацию из одного вида в другой;

-.

3.3. Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности; научится критично относиться к своему мнению, признавать свои ошибки, научится договариваться с людьми иных позиций.

-.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

-.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

.

3.2. Познавательные УУД

Содержание программы.

Согласно действующему базисному учебному плану, программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю. Всего 34 часа в год из них 2 часа – резервное время На проведение лабораторных работ выделено 8 часов. Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемых групп. На последующих изучается разнообразие видов представленного таксона особенности их жизнедеятельности и экологии. Учащиеся знакомятся с представителями всех царств живого и в результате изучения должны понимать и уметь объяснить особенности строения клетки и обмена в-в растений, бактерий и грибов. Курс предполагает также знакомство с теориями, объясняющими причины многообразия живых организмов на Земле, что позволяет осуществлять преемственность знаний. работы способствуют приобретению практических навыков и повышению уровня знаний. Курс многообразие живых организмов логически связан с курсом «Живой организм». Изучаемого в 6 классе

Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. В результате обучения дети должны знать также основные принципы систематики. основные таксономические единицы, уметь по термину понимать о какой систематической принадлежности идёт речь. Для оценки знаний и умений проводятся тесты с использованием рабочей тетради биологические диктанты. лабораторные работы

Царство Прокариота

Настоящие бактерии, Археобактерии, Оксифотобактерии.. Особенности строения. значение в природе и жизни человека, **Царство Грибы.**

Особенности строения и функционирования грибов. Лишайники особый вид симбиотических организмов.

Царство Растения.

Высшие и низшие семенные, голосеменные цветковые

Основные понятия о строении и классификации растений (основные таксономические единицы)..

Царство Грибы

Основные особенности строения и функционирования Грибов.

Лишайники особый вид симбионтов

Оценивание работ и ответов обучающихся

Оценивание осуществляется на основе «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой», утверждённого приказом директора.

Содержание учебного предмета в 7 классе.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения	
			Предметные	УУД
	Глава 1.многообразие живого и наука систематика От клетки до биосферы. Уровни организации живой материи Краткая история систематики...	2 ч	<p>Учащийся научится;</p> <p>Определять основные признаки живых организмов, характеризовать уровни организации живой материи, понимать термины: клетка, ткань, организм, популяция, вид.</p> <p>Учащийся получит возможность научиться использовать полученные знания. для лучшего понимания окружающего мира ,для расширения общего уровня развития</p>	<p>Личностные:</p> <p>- умение разбираться в соподчинённости систематических единиц ,понимать важность классификации для любого предмета.;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Ставить план работы ;самостоятельно определять цель изучения темы</p> <p>Познавательные:</p> <p>- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;</p> <p>- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;</p> <p>- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.</p>
2	Раздел1 Царство Растений	17	<p>Учащийся научится:</p> <p>Отличать: высшие растений от низших .Отличать высшие споровые от семенных .Подробнее ознакомиться с классификацией Цветковых. Терминами таксономии</p> <p>Учащийся сможет научиться распознавать растения наиболее распространенных в наших областях семейств Ознакомиться с основными</p>	<p>Личностные; -умение работать с таблицами. Актуализация знаний о значении увеличительных приборов для развития наук о природе.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>:ставить цель изучения самостоятельно выбирать наиболее важные для характеристики особенности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Расширять представления о живой природе ,о роли растений</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Учиться работать в небольших группах ,распределять</p>

			принципами систематики.	обязанности.
3	Раздел2 Царство Бактерии	3	Учащийся научится : Отличать бактерии от представителей других царств живого. Научится понимать особенности разнообразных типов питания. Бактерий. Научится понимать .что прокариотические организмы могут использовать все типы питания и дыхания Учащийся получит возможность оценить роль бактерий в жизни человека	Личностные Умение ставить и планировать результаты опыта, оформлять отчёт. Регулятивные: Самостоятельно определять цель изучения темы Познавательные: определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; Коммуникативные: Умение составлять план совместной работы с микроскопом
4	Раздел 3 Царство Грибы	5ч	Учащийся научится: Отличать: отличать представителей ц. Грибы от представителей других царств семенных .Лучше поймет особенности гетеротрофного питания Взаимоотношения паразитизма, симбиоза, мутуализма. Учащийся сможет научиться отличать съедобные грибы от условно съедобных и ядовитых наиболее распространенных в наших областях	Личностные: Углубление знания о многообразии живой природы, о богатстве родной природы. Р Регулятивные: :ставить цель изучения самостоятельно выбирать наиболее важные для характеристики особенности. Познавательные: Расширять представления о живой . природе ,о роли Грибов Коммуникативные: Учиться работать в небольших группах ,распределять обязанности. Готовить совместные сообщения, презентации
5	Раздел 4 Природные сообщества	4	Учащийся научится: Понимать особенности сложность существования живых организмов в природе. Взаимосвязь и взаимозависимость представителей разных царств в природном сообществе. Зависимость живых организмов от неживой природы. Естественные природные сообщества результат эволюции. Роль человек в поддержании и формировании сообществ живых организмов.	Личностные: Появление знаний о многообразии животного мира, о богатстве родной природы. Р Регулятивные: :ставить цель изучения самостоятельно выбирать наиболее важные для характеристики особенности. Познавательные: Расширять представления о живой природе ,о роли животных в том числе и микроскопически малых. : Коммуникативные: Учиться работать в небольших группах, распределять обязанности.
	Резерв	3ч.		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (по плану)	Дата (по факту)	Тема урока	Виды и формы контроля	Примечание
1	01.09.		Введение характеристика живого. Уровни организации живой материи		
2	08.09.		Многообразие живого .Необходимость системы .Основные единицы систематики. .Линней, Ламарк	Фронтальный опрос	
3	15.09.		Царство Растений Низшие Растения. Водоросли. Лаб раб.1	Индив.опр	
4	22.09.		Многообразие водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека	Тест по теме бактерии	
5	29.09		Высшие растения.Многообразие высших .Споровые и семенные растения		
6	06.10.		Высшие споровы.Многообразие и значение Мхов	Индив опрос	
7	13.10		Хвощи плауны папортники	Фронт.опрос	
8	20.10.		Отдел Голосеменные. Характеристика строение ,размножение	Письм.олрос	
9	27.10		Отдел Цветковые Особенности строения Лаб.раб части цветка и их значение	Инд. Опрос	
10	10.11.		Многообразие цветковых		
11	17.11.		Многообразие Цветковых .Основы классификации цветковых	Письм опрос	
12	24.11.		кКласс Двудольные сем капустные (Крестоцветные Лаб. Раб.	Составл табл.	
13	01.12.		Продолжение основные семейства цветковых Сем. Розоцветные	Практ.Раб.	
14	08.12		Сем.Паслёновые	Фронт.опр.	
15	15.12		Сем.Мотыльковые.		
16	22.12		Сем.Сложноцветные	Инд опрос	
17	12.01.		Кл.Однодольные сем. Злаки Лаб.раб		
18	19.01		Кл. Однодольные сем. Лилейные	Инд. Опрос	
19	26.01		Культурные растения Новые сорта Вавилов	Раб. Тетр.	
20	02.02		Основные этапы развития растительного мира		
21	09.02		Растения в природных сообществах Понятие об экологических факторах.	Инд опрос	
22	16.02		Экологические группы растений		
23	23.02		Растительные сообщества.,их устойчивость	Фронт.опр.	

24	02.03		Влияние человека на растительные сообщества	Раб.тетр.	
25	09.03.		Царство Бактерий. Особенности строения и жизнедеятельности		
26	16.03		Роль бактерий в природе и в жизни человека	Доклады	
27	23.03		Царство Грибы. Общая характеристика с		
28	06.04		Шляпочные грибы		
29	13.04		Плесневые грибы Лаб. раб. Антибиотики и их значение	Письм. Опр.	
30	20.04		Дрожжи.	Инд. опр.	
31	27.04		Обобщающий урок		
32	04.05		Многообразие живого	Табл. В тетр.	
33	11.05		Резерв	Инд. опр.	
34	18.05		Резерв		

Итого

Количество часов по плану	Количество часов по факту	Выполнение программы (нужное подчеркнуть)
34		Программа выполнена за счет уплотнения Программы выполнена в полном объеме

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Основная учебная литература	Пасечник В.В. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы организмов. 7 класс .: учебник для общеобразовательных учебных заведений Линейный курс Москва «Просвещение» 2022 .: методическое пособие к учебнику В.Б. Захарова , Н.И. Сониной (А.В. Марина, В.И. Сивоглазов. – М. .: Дрофа 2010		
Дополнительная литература	Н.Г. Замятина Кухня Робинзона Москва 2023 г.		

Материально-техническое обеспечение	Микроскопы, комплект микропрепаратов .Коллекции насекомых ,скелеты позвоночных.) Интернет ресурсы;		
Интернет ресурсы	Интернет ресурсы;htt://bio.1september.ru/ ,www.sbio.enfo .www.edios.ebfo. bio.1september.ru/ ,www.sbio.enfo .www.edios.ebfo.		