

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой**

СОГЛАСОВАНА

на заседании МО

протокол №7

от 29.08.2023 года

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

протокол №7

от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 29.08.2023

года №284

директор

_____ Матвеева Т.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Технология»

4 класс

Санкт-Петербург

2023 – 2024

Пояснительная записка

Программа реализуется через УМК «Технология» авторов Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, рекомендуемый Министерством Образования РФ, входящий в федеральный перечень учебников для общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса в начальной школе 4 класса отводится 1 ч в неделю. Рабочая программа соответствует ФГОС и рассчитана на 34 учебных часа.

Цель изучения «Технологии»:

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения «Технологии»:

- предоставление возможности приобретения опыта поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и продолжение формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие у учащихся преобразующее технологическое мышление, творческие, изобретательские способности на уровне умения открывать знания и использовать приобретённые в самостоятельной и коллективной проектной работе;
- расширение представления учащихся о современной технико-технологической картине мира и закономерностях эволюции культуры;
- совершенствование умения работать с информацией (искать, отбирать, систематизировать, создавать тексты и простейшие презентации, работать с Интернетом);
- развитие коммуникативных качеств, совершенствование умения работать в группе (распределять и исполнять социальные роли); поддерживать веру в свои возможности познавать и преобразовывать мир.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные

2.1. В результате освоения программы ученик научится:

- правилам безопасного пользования бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- читать простейший чертеж (эскиз) плоских и объемных изделий (разверток);
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать в программах Word, PowerPoint.

2.2. По окончании обучения ученик получает возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире и уважать их;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.
- основным правилам дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- различать названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображением их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
- различать линии чертежа (осевая и центровая); косую строчку, ее варианты, назначение;

- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Метапредметные

Регулятивные УУД.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД.

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);
- проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД.

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Оценивание работ и ответов обучающихся

Оценивание осуществляется на основе «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ гимназии № 397 им. Г. В. Старовойтовой», утверждённого приказом директора.

Содержание учебного предмета в 4 классе

Раздел 1. Информационный центр (4 часа).

Вспомни, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. *Проверим себя* (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 часа).

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». **Проверим себя** (по разделу «Проект «Дружный класс»»).

Раздел 3. Студия «Реклама» (4 часа).

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. **Проверим себя** (по разделу «Студия «Реклама»»).

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5 часов).

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. **Проверим себя** (по разделу «Студия «Декор интерьера»»).

Раздел 5. Новогодняя студия (3 часа).

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. **Проверим себя** (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия «Мода» (7 часов).

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. **Проверим себя** (по разделу «Студия «Мода»»).

Раздел 7. Студия «Подарки» (3 часа).

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы. **Проверим себя** (по разделу «Студия «Подарки»»).

Раздел 8. Студия «Игрушки» (5 часов).

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Информационный центр	4	1	3	
2	Раздел 2. Проект «Дружный класс»	3	1	2	
3	Раздел 3. Студия «Реклама»	4	1	3	
4	Раздел 4. Студия «Декор интерьера»	5	1	4	
5	Раздел 5. Новогодняя студия	3	1	2	
6	Раздел 6. Студия «Мода»	7	1	6	
7	Раздел 7. Студия «Подарки»	3	1	2	
8	Раздел 8. Студия «Игрушки»	3		3	
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	26	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресур- сы
		Всего	Проверочные работы	Практические работы		
1	Вспомним, обсудим!	1		1		
2	Информация. Интернет	1		1		
3	Создание текста на компьютере	1		1		
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя по разделу «Информационный центр»</i>	1		1		
5	Презентация класса	1		1		
6	Эмблема класса	1		1		
7	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»</i>	1	1			
8	Реклама и маркетинг	1		1		
9	Упаковка для мелочей	1		1		
10	Коробочка для подарка	1		1		
11	Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»</i>	1	1			
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1		1		
13	Плетеные салфетки	1		1		
14	Цветы из креповой бумаги	1		1		
15	Сувениры на проволочных кольцах	1		1		
16	Изделия из полимеров. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»</i>	1	1			
17	Новогодние традиции	1		1		
18	Игрушки из трубочек для коктейля	1		1		
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя	1		1		
20	История одежды и текстильных материалов	1		1		

21	Исторический костюм	1		1		
22	Одежда народов России	1		1		
23	Синтетические ткани. Твоя школьная форма	1		1		
24	Объемные рамки	1		1		
25	Аксессуары одежды	1		1		
26	Вышивка лентами. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Мода»</i>	1	1			
27	Плетеная открытка	1		1		
28	День защитника Отечества	1		1		
29	Весенние цветы. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»</i>	1	1			
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки	1		1		
31	Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом	1		1		
32	Подготовка портфолио.	1		1		
33	Резервный урок	2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. (Школа России). Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. (Школа России).
Дополнительная литература	ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа : http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/ Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib Народные промыслы [Видеозапись, кинофильм, микроформа] : док. фильм. – М. : Видеостудия «КВАРТ», 2005. – 1 вк
Учебные и справочные пособия	Выгонов В.В., Галямова Э. Технология. 1-4 класс. Справочник. ФГОС. М.: Экзамен, 2015.
Учебно-	Электронное пособие «Технология. 3-4 классы. Рабочие программы и технологические карты уроков по УМК «Школа Рос-

методическая литература для учителя	сии» серии «ФГОС. Планирование учебной деятельности»
Дидактические материалы	
Материально-техническое обеспечение	Компьютер, мультимедийный проектор, доска, мел
Цифровые образовательные ресурсы	Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010 Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/index.php