



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
(ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой)

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой
Протокол от 24.12.2020 № 13

Утверждена
приказом директора
от 29.12.2020 № 336
Директор

Согласована
Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

« _____ » _____ 2020 года
С.А. Ларченко



Ю.В. Апанасенко

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 397
Кировского района Санкт-Петербурга
имени Г.В. Старовойтовой**

**«Единая информационно-образовательная среда –
территория возможностей»**

Санкт-Петербург

Оглавление

I. Паспорт	3
II. Информационно-аналитическая справка.....	6
III. Приоритеты развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	19
IV. Описание целей и задач программы развития	20
V. Сроки реализации программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	20
VI. Описание и обоснование целевых показателей программы развития и индикаторов подпрограмм 21	
VII. Механизм реализации программы развития.....	34
VIII. Перечень и краткое описание подпрограмм программы развития.....	36
VIII.I. Подпрограмма «Современная образовательная организация».....	36
VIII.II. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»	38
VIII.III. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»	40
VIII. IV. Подпрограмма «Оценка качества образования»	42
VIII. V. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»	44

И. Паспорт
программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 397
Кировского района Санкт-Петербурга
имени Г.В. Старовойтовой
на период 2021-2025 годов

«Единая информационно-образовательная среда – территория возможностей»

1	Ответственные исполнители программы	Администрация гимназии
2	Соисполнители программы	Педагогический коллектив
3	Участники программы	Участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность)
4	Цель программы развития	Создание комфортной единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с современными требованиями
5	Задачи программы	<p>1. Обеспечить введение ФГОС СОО и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.</p> <p>2. Развивать единую информационно-образовательную среду в гимназии за счет внедрения современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между участниками образовательных отношений, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт - платформу дистанционного образования - цифровые и электронные образовательные ресурсы, созданные и размещенные на сайте гимназии, которые обеспечивают информационное, методическое и дидактическое сопровождение образовательного процесса - интернет-учительскую (чат-сообщество) - родительское-сообщество (чат-группа). <p>3. Создать оптимальные условия для формирования социально активной личности гражданина и патриота.</p> <p>4. Совершенствовать систему дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития цифрового и гуманитарного профилей.</p> <p>5. Совершенствовать систему развития руководящих и педагогических кадров.</p> <p>6. Развивать механизмы выполнения управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.</p> <p>7. Улучшать условия труда для обеспечения</p>

		<p>максимального комфорта работников при использовании управленческих, информационно-образовательных и развивающих электронных ресурсов.</p> <p>8. Формировать активную позицию родительской общности.</p>
6	Целевые показатели реализации программы развития	<p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность образования в соответствии с современными стандартами; - соответствие качества образования современным стандартам; - соответствие руководящих и педагогических кадров профессиональному стандарту; - соответствие материально-технической базы современным стандартам; - эффективность использования ресурсов гимназии, района и города для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - соответствие программ цифрового и гуманитарного профилей; - эффективное выполнение управленческих решений, принятых по результатам оценочных процедур.
7	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204; - Национальный проект «Образование»; - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453; - Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»; - Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
8	Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная образовательная организация 2. Индивидуальные маршруты в цифровой среде

		<p>3. Педагог и руководитель: развиваемся вместе</p> <p>4. Оценка качества образования</p> <p>5. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота</p>
9	Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг.
10	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижений значений индикаторов подпрограмм, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 2. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС 3. Включение в цифровую среду района цифровых ресурсов гимназии, создание и развитие которых инициировано Национальным проектом «Образование» 4. Создание эффективной модели школьной воспитательной службы, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности 5. Совершенствование системы оценки качества образования и механизмов выполнения управленческих решений по результатам оценочных процедур 6. Оптимизация школьной системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития цифрового и гуманитарного профилей 7. Изменение системы развития педагогических кадров ОУ в соответствии с требованиями Национальным проектом «Образование» 8. Создание комфортных условий труда для работников гимназии при использовании управленческих, информационно-образовательных и развивающих электронных ресурсов

II. Информационно-аналитическая справка

ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой расположена в Кировском районе Санкт-Петербурга. В микрорайоне является единственной организацией углубленного изучения английского языка.

Гимназия открыта в 1937 году.

Проектная мощность – 660 человек.

Фактическая наполняемость – 615 человек.

Особенности материально-техническое обеспечения образовательного процесса. Информационные ресурсы

Учебные помещения - 42, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, кроме лиц с ограниченными возможностями передвижения:

- кабинеты русского языка – 4,
- кабинеты математики – 2,
- кабинеты истории – 2,
- кабинеты иностранных языков – 12,
- компьютерные классы на 13 мест – 2,
- кабинеты начальных классов – 8,
- кабинет музыки, изо – 1,
- кабинет биологии, химии, с лаборантской, обеспеченный демонстрационным оборудованием – 1,
- кабинет ОБЖ, географии – 1,
- кабинет физики с лаборантской, обеспеченный лабораторным и демонстрационным оборудованием – 1,
- музей – 1,
- библиотека – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- столовая с буфетом и горячим питанием – 1,
- спортивный зал – 2 (большой и малый),
- спортплощадка – 1,
- детская игровая площадка – 1,
- компьютеры в учебном процессе – 45,
- 2 компьютерных класса – 26,
- мультимедийные проекторы – 16,
- интерактивное оборудование – 31,
- цифровые лаборатории – 2.

В гимназии организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Каждый обучающийся на уроке информатики обеспечен 1 компьютером.

Каждый учитель обеспечен компьютером и проектором для проведения уроков.

Организация образовательного процесса

Контингент обучающихся

- I уровень (1-4 классы) - 255 человек
- II уровень (5-9 классы) - 260 человек
- III уровень (10-11 классы) - 100 человек

Режим работы гимназии

- 1-11 классы – 1 смена
- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя
- 5-11 классы – шестидневная учебная неделя
- начало занятий - 09.00

Работа группы продленного дня

- понедельник – пятница, до 19.00.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

- начального общего образования - 1 класс;
- начального общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля - 2-4 классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля - 5-9 классы;
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля - 10-11 классы.

Кадровые ресурсы

Гимназия полностью укомплектована кадрами. Вакансий нет.

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	Процент педагогических работников
Высшая	26	56,5 %
Первая	15	32,6 %
Без категории	5	10,9 %

Образование	Количество педагогических работников	Процент педагогических работников
Высшее профессиональное (педагогическое)	33	56,5 %
Высшее профессиональное (непедагогическое)	5	
Среднее профессиональное (педагогическое)	3	32,6 %
Среднее профессиональное (непедагогическое)	1	

Дополнительное профессиональное образование	Количество работников	Процент работников
Программы повышения квалификации (руководящие работники)	6	100 %
Программы повышения	46	100 %

квалификации (педагогические работники)		
Программы профессиональной переподготовки (педагогические работники имеющие непедагогическое образование от общего их числа)	6	100 %
Программы профессиональной переподготовки (руководящие работники)	6	100 %

Награды работников	Количество работников	Процент работников
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени	1	2 %
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	7	13,5 %
Медаль «Ветеран труда»	1	2 %
Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»	3	5,8 %
Знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3	5,8 %
Знак «Отличник народного просвещения»	1	25 %
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	11	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	7,8 %

Результаты итоговой аттестации в 2016- 2020 годах

Результаты сдачи ЕГЭ

		Русский язык	Математика базовая	Математика профиль	Английский язык	Литература	История	Обществознание	Информатика	Физика	Химия	Биология	География
Минимальное кол-во баллов		36	-	27	22	32	32	42	40	36	36	36	37
Средний балл по району	2016	72,28	4,21	47,83	71,55	55,9	53,74	56,09	58,77	51,74	55,62	53,58	65,33
	2017	76,6	4,33	52,9	75,4	59,67	62,23	60,32	66,5	54,1	56,26	54,16	60,73
	2018	72,93	4,21	53,75	70,7	67	56,72	57,96	63,7	55,13	59,28	52,23	60,03
	2019	73,37	4,2	59,9	76	66,9	62,42	58,22	66,3	56,6	60,75	50,8	55
	2020	75,27	-	57,31	72,18	68,02	57,71	60,09	62,02	57,10	55,08	50,07	59,84
Средний балл по гимназии	2016	73,70	14,13 (4,09)	52,14	73,97	54,09	52,83	58,68	56,2	53,62	59,6	68,16	43
	2017	73,76	14,85 (4,34)	47,98	75,73	65,71	78,9	69,17	59,75	50,50	53,0	56,5	нет
	2018	76,29	14,77 (4,19)	53,05	71,32	66,03	58,34	61,63	58,8	57,08	62,87	48,91	-
	2019	78,40	15,7 (4,42)	60,92	79,31	71,67	62,14	60,75	70,6	64,11	34,5	40	нет
Превышение прошлогоднего среднего балла по гимназии	2016	- 0,8	-0,7 (-0,09)	+ 0,14	- 3,79	- 2,61	- 5,67	+ 0,94	+ 2,2	- 6,28	+ 0,6	+ 5,76	-
	2017	+ 0,06	+ 0,72 (0,15)	- 4,16	+ 1,76	+ 11,62	+ 26,07	+ 10,49	+ 2,93	- 3,12	- 6,6	- 11,66	-
	2018	+ 2,53	- 0,08	+ 5,07	- 4,41	+ 0,32	- 20,56	- 7,54	- 0,95	+ 6,58	+ 9,87	- 7,59	-
	2019	+ 2,11	+ 1,05	+ 7,87	+ 7,99	+ 5,64	+ 3,8	- 0,88	+ 11,8	+ 7,03	- 28,37	- 8,91	-
Превышение среднего балла по району	2016	+ 1,42	- 0,12	+ 4,31	+ 2,42	- 1,81	- 0,91	+ 2,59	- 2,57	+ 1,88	+ 3,98	+ 14,58	- 22,33
	2017	- 2,84	+ 0,01	- 4,92	+ 0,33	+ 6,04	+ 16,67	+ 8,85	- 6,75	- 3,6	- 3,26	+ 2,34	-
	2018	+ 3,36	- 0,02	- 0,7	+ 0,62	- 0,97	+ 1,62	+ 3,67	- 4,9	+ 1,95	+ 3,59	- 3,32	-
	2019	+ 5,03	+ 0,22	+ 1,02	+ 3,28	+ 4,77	- 0,28	+ 2,53	+ 4,3	+ 7,51	- 26,25	- 10,8	-

Предмет	100 баллов					от 80 до 98 баллов				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык			1			20	14	24	28	5
Математика (профильный уровень)										
Иностранный язык (английский язык)						10	20	10	22	5
Литература				1			2	1	5	
Биология						2		1		
Информатика						1			1	
История							1	4	4	
Обществознание		1				3	7	5	1	
Физика						2			1	
Химия						1		1		
Итого	0	1	1	1	0	39	44	46	62	10

Результаты сдачи ОГЭ

		2016	2017	2018	2019
Математика	Гимназия	4	3,94	3,59	3,75
	Район	3,83	3,75	3,67	3,66
	Динамика	0,17	0,19	-0,08	0,09
Русский язык	Гимназия	4,3	4,36	3,89	4,31
	Район	4,03	4	3,96	4,09
	Динамика	0,27	0,36	-0,07	0,22
Иностранный язык (английский язык)	Гимназия	4,39	4,52	4	4,91
	Район	4,21	4,12	4,25	4,42
	Динамика	0,18	0,4	-0,25	0,49
Обществознание	Гимназия	3,55	3,85	3,6	3,79
	Район	3,37	3,44	3,49	3,46
	Динамика	0,18	0,41	-0,11	0,33
Литература	Гимназия	3,5	4,33	4	4,0
	Район	3,87	4,08	4,09	4,18
	Динамика	-0,37	0,25	-0,9	-0,18
История	Гимназия	3,55	4,12	не сдавали	4,5
	Район	3,27	3,9		3,97
	Динамика	0,28	0,22		0,53
Химия	Гимназия	3,5	3,38	5	4,17
	Район	4,02	4,12	4,22	4,35
	Динамика	-0,52	-0,74	0,78	-0,18
Информатика	Гимназия	4,3	4,25	3,35	4,06
	Район	4,02	4,14	4,03	4,19
	Динамика	0,28	0,11	-0,68	-0,13
Биология	Гимназия	3,27	3,67	3,67	3,93
	Район	3,56	3,4	3,5	3,6
	Динамика	-0,29	0,27	0,17	0,33
География	Гимназия	4	не сдавали	не сдавали	3
	Район	3,46			3,93
	Динамика	0,54			-0,93
Физика	Гимназия	4	3,58	3,67	3,53
	Район	3,59	3,63	3,57	3,81
	Динамика	0,41	-0,05	0,09	-0,28
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Гимназия	не сдавали	не сдавали	4	не сдавали
	Район			4	
	Динамика			0	

В связи с пандемией в 2020 году администрацией было принято решение не учитывать результаты ЕГЭ при проведении анализа деятельности гимназии за 2020 год.

**Процентное соотношение выпускников,
закончивших 2 и 3 уровень образования на «4» и «5»**

Уровень образования	2018		2019		2020	
	«4» и «5»	%	«4» и «5»	%	«4» и «5»	%
Начальное общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	127	74,71	145	80,8	143	64,8
Основное общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	161	57,3	150	50,5	167	46,7
Среднее общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	30	28,03	30	36,1	27	41,0

**Количество обучающихся,
закончивших гимназию с медалью**

Год	Медаль «За особые успехи в учении»	Почетный знак «За особые успехи в обучении»
2016	6	-
2017	7	-
2018	5	-
2019	4	1
2020	1	1

**Количество обучающихся,
закончивших 9 класс с аттестатом особого образца**

Год	Количество
2016	4
2017	4
2018	4
2019	6
2020	6

**Результаты участия обучающихся гимназии
Всероссийской олимпиаде школьников**

Районный этап

Предмет	2019		2020	
	Количество	Результат	Количество	Результат
Иностранный язык (английский язык)	1 9	Победитель Призер	6	Призер
География			4	Призер
ИЗО	1	Призер		
Искусство	3	Призер	4	Призер
История			3	Призер
Литература	4	Призер	2	Призер
Математика	1	Призер	1	Призер
Музыка	2	Победители		
Русский язык	5	Призер		
Физика	1	Призер		
Физическая культура	2	Призер		
Химия	1	Призер		

Региональный этап

Предмет	2019		2020	
	Количество	Результат	Количество	Результат
Физическая культура	1	Призер		
Химия			1	Призер

**Результаты участия обучающихся гимназии
в разноуровневых олимпиадах и конкурсах**

	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Количество детей	
				победители	призеры
1	Научно-исследовательский конкурс по биологии в рамках XXIV Международного биофорума	международный	3		2
2	Конкурс сочинений на английском языке в рамках Международного конкурса «Знаешь ли ты Шотландию?»	международный	7	1	
3	Конкурс публичных выступлений на английском языке в рамках Международного конкурса «Знаешь ли ты Шотландию»	международный	1		1
4	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	международный	7	1	
5	IX Международный дистанционный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	международный	1	1	
6	Школьный и районный этапы Всероссийского конкурса сочинений	всероссийский	6		
7	Всероссийский конкурс «Я - гражданин России!»	всероссийский	3		
8	Всероссийский конкурс «Живая классика – 2019»	всероссийский	3		
9	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	всероссийский	159		
10	Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	всероссийский	256		
11	Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия»	всероссийский	9		
12	Межрегиональный конкурс «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»	межрегиональный	3		3

13	VIII Международный конкурс школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей «B3 – BELLONA BARENTS BALTIC»	межрегиональный	1		1
14	Городской этап конкурса на знание государственной символики	городской	1		1
15	Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	городской	4		
16	Городская познавательная игра-квест «Планета знаний»	городской	6	6 - в номинации	
17	Городской тур городского конкурса дистанционных проектов и видеоконференции «Я познаю мир»	городской	3		3
18	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» среди старшеклассников	городской	2		
19	Кейс-турнир школьников «Прикладная биотехнология» Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого	городской	4	4	
20	Фестиваль ученических исследований «Экологическая грамотность современного школьника -2019»	городской	2		
21	Конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов СПб» 2019	городской	1		
22	Городской конкурс чтецов «Жизнь прожить - не поле перейти»	городской	5		1
23	Международный конкурс солирующих искусств «СПб – АРТ» (инструментальное исполнительство, фортепиано)	городской	1		1
24	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	городской	3		
25	Конкурс детского рисунка «Моя железная дорога» ОАО «РЖД»	городской	1		
26	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	городской	2	1	

27	Открытый литературно-художественный конкурс-проект «АЗБУКА БЛОКАДЫ»	городской	3		3
28	Городской конкурс по экологии «Нужные поделки из ненужных вещей»	городской	2		
29	Районный конкурс «Патриот района»	районный	1		
30	Районный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Весенние голоса»	районный	30		30
31	Районный Открытый фестиваль детских театральных коллективов «Шар»	районный	10		
32	Рождественский фестиваль хоровых и фольклорных коллективов	районный	30	30	
33	Районный конкурс «Рождественская звезда»	районный	15	1	7
34	Районный конкурс плакатов «Мне это интересно!»	районный	3		
35	Районный этап городского конкурса чтецов «Жизнь прожить - не поле перейти»	районный	12	5	6
36	Районный этап Городского конкурса экологического рисунка и плаката	районный	3	2	1
37	Районный фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз»	районный	7	7	
38	Десятый районный вокальный конкурс «С песней по жизни»	районный	1	1	
39	Районный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	районный	8		
40	Районный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славой флаг наш и герб»	районный	2	1	
41	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	районный	2	2	
42	Районная виртуальная выставка «Есть память, которой не будет конца», к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	районный	7	4	2
43	Районный конкурс авторского творчества «Россия - Родина моя» 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	районный	3		3

44	Районная акция к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живая память»	районный	1		
45	Районная выставка «Дети - герои ВОВ и современности», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках районного проекта «От героев былых времен...»)	районный	1		
46	Районный конкурс концертных программ «Победе навстречу!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	25	25	
47	Районный игровой командный квест «По Кировскому валу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	14	1	
48	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	районный	3		1
49	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	районный	5		
50	Районная олимпиада по правилам дорожного движения «Олимпийцы дорожного движения - 2020»	районный	4		
51	Районный конкурс "Дорожный калейдоскоп " среди учащихся 3 и 6 классов	районный	6		
52	Районный конкурс листовок «Советы на здоровье» для 1-4 классов...	районный	1	1	
53	Районный конкурс рисунков «Моя полезная еда» для 1-4 классов...	районный	1		
54	Районная игра-соревнование «Street-style»	районный	8		
55	Районные спортивные соревнования по баскетболу 3х3 по программе «Президентские спортивные игры»	районный	6		6
56	Районные спортивные соревнования «Легкая атлетика – многоборье» по программе Спартакиады школьников Кировского района	районный	15		15
57	Районные спортивные соревнования «Президентские состязания»	районный	20		20

58	Традиционный 38-й легкоатлетический пробег памяти по Юго-Западному рубежу обороны Ленинграда	районный	37		
59	Районные спортивные соревнования по плаванию XII Спартакиады среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	районный	1		1
60	Районный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	районный	9	9	
61	Логика-2020	районный	9	1	
62	Открытый конкурс исследовательских работ Знайка-2020	районный	3	1	2
63	Интеллектуальный конкурс «Знатоки литературы»	районный	6		
64	Фестиваль AllWorld'sAstage" на иностранных языках	районный	14		
65	Районный конкурс чтецов на английском языке	районный	3	1	
66	Районный конкурс-акция «Сорнякиада – 2019»	районный	5		
67	Конкурс исследовательских работ школьников «Война. Блокада. Ленинград»	районный	1		1
68	Районный конкурс «Юный экскурсоводов школьных музеев»	районный	2		2
69	Районный конкурс исследовательских работ, научно-технических идей и проектов «Леонардо 21 века»	районный	2		2
70	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» среди старшеклассников	районный	2	2	
71	Районный дистанционный конкурс-викторина «ПрофУЕСиЯ»	районный	1		1
72	Районный конкурс исследовательских работ по БДД «История безопасности»	районный	1		1
73	Районный профориентационный конкурс «#Селфи с Профи»	районный	1	1	
74	Фестиваль «Школьная пресса»	районный	2		2
75	Районный тур городского конкурса дистанционных проектов и видеоконференции «Я познаю мир»	районный	3	3	

76	Муниципальный конкурс школьных рисунков «Мой безопасный путь: дом-школа-дом!» МО Автово	муниципальный	21	3	2
77	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Я – правнук Победителей!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	10	1	1

Выводы

В гимназии создана благоприятная среда, дающая возможность обновления образовательного процесса через использование цифровой образовательной среды, и ведению инновационной деятельности.

К числу сильных сторон гимназии относятся:

- высокие результаты обученности обучающихся;
- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- сохранение традиций;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

Урочная и внеурочная деятельность педагогических работников направлена на удовлетворение интересов и запросов обучающихся, а также на:

- воспитание творческой, самодостаточной, креативной, коммуникабельной личности;
- формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
- формирование и воспитание в обучающихся гражданское самосознание, любовь к Родине.

III. Приоритеты развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

Приоритеты развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Данные проекты обеспечивают реализацию четырех ключевых направлений развития системы образования:

- обновление содержания и технологий образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления.

Программа развития ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой «Единая информационно-образовательная среда – территория возможностей» на период 2020-2024 годов (далее – программа развития) разработана на основании документов, определяющих стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Майского указа Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;
- Национального проекта «Образование»;
- Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели Санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов.

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе 6.

IV. Описание целей и задач программы развития

Основная цель: создание комфортной единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с современными требованиями.

Достижение цели программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС СОО и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

2. Развитие единой информационно-образовательной среды в гимназии за счет внедрения современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между участниками образовательных отношений, включающей:

- официальный сайт
- платформу дистанционного образования на платформе Moodle
- цифровые и электронные образовательные ресурсы, созданные и размещенные на портале гимназии, которые обеспечивают информационное, методическое и дидактическое сопровождение образовательного процесса

- интернет-учительскую

- корпоративную электронную почту

- создание системы управления безопасности сети

- родительский портал.

3. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

4. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

5. Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров.

6. Развитие механизмов выполнения управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.

7. Улучшение условий труда для обеспечения максимального комфорта работников при использовании управленческих, информационно-образовательных и развивающих электронных ресурсов.

8. Формирование активной позиции родительской общественности.

V. Сроки реализации программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации программы развития: 2021 – 2025 годы.

Контрольные этапы: 2023 и 2025 годы.

**VI. Описание и обоснование целевых показателей программы развития и индикаторов
подпрограмм**

Целевых показателей программы развития

№ п/п	Целевые показатели	Обоснование
1.	Доступность образования в соответствии с современными стандартами	Характеризует развитие вариативности и доступности общего образования
2.	Соответствие качества образования современным стандартам	Характеризует качество деятельности системы образования по развитию общего образования
3.	Соответствие руководящих и педагогических кадров профессиональному стандарту	Характеризует включенность руководителей и педагогических работников в непрерывное образование
4.	Соответствие материально-технической базы современным стандартам	Характеризует развитие материально-технической базы, реализацию программы развития и федеральных государственных образовательных стандартов
5.	Эффективность использования ресурсов гимназии, района и города для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования районных ресурсов для реализации требований ФГОС
6.	Соответствие программ технического и естественнонаучного направлений современным требованиям	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ требованиям высокотехнологичного общества
7.	Эффективность выполнения управленческих решений, принятых по результатам оценочных процедур	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур разных уровней в целях управления

Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует совершенствование районной системы образования детей с учетом приоритетного развития технического направления
2	Доля классов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС
3	Доля педагогических работников, эффективно использующих ресурсы гимназии, района и города для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов школьной, районной и городской образовательной системы
4	Доля педагогических работников, включенных в работу проектного офиса	Характеризует организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение проектной деятельности гимназии, мониторинг и контроль выполнения утвержденных проектов
5	Доля педагогических работников от общего количества, использующих ЦОР и ЭОР в урочной и внеурочной деятельности	Характеризует развитие методической базы, обеспечивающей поэтапное введение и реализацию программы развития и федеральных государственных образовательных стандартов
6	Доля обучающихся, использующих учебные курсы на дистанционной платформе Moodle	Характеризует развитие вариативности и доступности общего образования
7	Рост количества методических материалов, подготовленных педагогическими работниками и размещенными на платформе дистанционного образования гимназии	Характеризует развитие методической базы, обеспечивающей поэтапное введение и реализацию программы развития и федеральных государственных образовательных стандартов
8	Доля педагогических работников, обучающихся вовлеченных в проектную деятельность с применением цифровой образовательной среды	Характеризует реализацию программы развития и федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды
2	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Характеризует обеспеченность районной системы образования скоростным Интернет соединением
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует включенность обучающихся в «горизонтальное» и неформальное образование
4	Доля обучающихся гимназии, включенных в систему ранней профориентации	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию
5	Доля педагогических работников, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	Характеризует качество коммуникации в образовательной среде района
6	Доля педагогических работников, обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде
7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	Характеризует степень владения педагогическими работниками современными средствами коммуникации
8	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	Характеризует степень владения педагогическими работниками современными средствами коммуникации

**Индикаторы подпрограммы
«Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
1	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям гимназии
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в гимназии	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям гимназии
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в гимназии	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям гимназии

Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
1	Доля педагогических работников гимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогических работников в национальную систему профессионального роста
2	Доля педагогических работников гимназии, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Характеризует готовность педагогических работников к независимой оценке квалификации
3	Доля педагогических работников гимназии, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Характеризует степень использования педагогическими работниками цифровой среды
4	Доля педагогических работников гимназии, участвующих в системе корпоративного обучения	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогических работников
5	Доля программ повышения квалификации, поддерживающих решение задач программы развития гимназии от общего количества реализуемых программ	Характеризует степень обновления содержания и форматов повышения квалификации педагогических работников и руководителей
6	Доля руководителей и педагогических работников гимназии, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	Характеризует включенность педагогических работников и руководителей в современные форматы профессионального развития

Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
1	Доля педагогических работников гимназии, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в гимназии
2	Доля педагогических работников гимназии, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	Характеризует системность работы гимназии по вопросам качества образования
3	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся	Характеризует качество образования
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике и двум предметам по выбору	Характеризует качество образования
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку, математике, иностранному языку «английскому языку»	Характеризует качество образования
6	Доля обучающихся от общего количества учащихся гимназии, принявших участие в районных, городских, региональных и всероссийских этапах всероссийской предметной олимпиады школьников	Характеризует качество образования
7	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	Характеризует качество образования

Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
1	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей обучающихся	Характеризует интенсивность деятельности в гимназии по направлению
2	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны системы образования
3	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Характеризует интенсивность деятельности в гимназии по направлению
4	Доля обучающихся - участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности
5	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся	Характеризует интенсивность деятельности в гимназии по направлению
6	Доля обучающихся - участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия духовно-нравственной направленности
7	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	Характеризует интенсивность деятельности в гимназии по направлению
8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Характеризует вовлеченность обучающихся

Значение индикаторов подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	10	18
2	Доля классов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	80	100
3	Доля педагогических работников, эффективно использующих ресурсы гимназии, района и города для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля педагогических работников, включенных в работу проектного офиса	%	10	20
5	Доля педагогических работников от общего количества, использующих ЦОР и ЭОР в урочной и внеурочной деятельности	%	90	100
6	Доля обучающихся, использующих учебные курсы на платформе дистанционного образования гимназии	%	10	20
7	Рост количества методических материалов, подготовленных педагогическими работниками и размещенными на платформе дистанционного образования гимназии	%	10	15
8	Доля педагогических работников, обучающихся вовлеченных в проектную деятельность с применением цифровой образовательной среды	%	10	15

Значение индикаторов подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	20	70
2	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	70	90
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	5	10
4	Доля обучающихся гимназии, включенных в систему ранней профориентации	%	50	90
5	Доля педагогических работников, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	90
6	Доля педагогических работников, обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	10	30
7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	80

**Значение индикаторов подпрограммы
«Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	25	75
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	55	70
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в гимназии	численность	3	6
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в гимназии	численность	5	11

Значение индикаторов подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогических работников гимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	15	40
2	Доля педагогических работников гимназии, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	5
3	Доля педагогических работников гимназии, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	15	40
4	Доля педагогических работников гимназии, участвующих в системе корпоративного обучения	%	20	50
5	Доля программ повышения квалификации, поддерживающих решение задач программы развития гимназии от общего количества реализуемых программ	%	10	35
6	Доля руководителей и педагогических работников гимназии, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

Значение индикаторов подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогических работников гимназии, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	20	45
2	Доля педагогических работников гимназии, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	20	60
3	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся	%	60	63
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по: - русскому языку, - математике, - иностранному языку «английскому языку»	численность	4,5 3,9 4,9	4,6 4,0 5,0
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по: - русскому языку, - математике, - иностранному языку «английскому языку»	численность	82 61 81	85 63 84
6	Доля обучающихся от общего количества учащихся гимназии, принявших участие в районных, городских, региональных и всероссийских этапах всероссийской предметной олимпиады школьников	%	8	10
7	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	%	7	8

Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей обучающихся	численность	10	15
2	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	8	10
3	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	численность	27	30
4	Доля обучающихся - участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	89	93
5	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся	численность	30	35
6	Доля обучающихся - участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	%	93	95
7	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	численность	8	10
8	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	8	10

VII. Механизм реализации программы развития

Действия по реализации Программы развития	Зона ответственности	Продукты деятельности	Ответственные за реализацию программы развития
<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников программы развития; - утверждают показатели и индикаторы реализации мероприятий программы развития; - принимает к рассмотрению, проводит экспертную оценку, утверждает сводные предложения (с обоснованием) по корректировке программы развития, приоритетных направлений; - утверждает отчетность и ежегодное подведение итогов реализации программы развития; - осуществляют разработку проектов нормативных правовых актов, необходимых для выполнения подпрограмм; 	<p>Системная реализация программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общий план реализации программы развития на год - предложения по коррекции программы развития - ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации программы развития 	<p>Педагогический совет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников - определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий программы развития; - разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год в ОУ 	<p>Подпрограммы «Современная образовательная организация», «Индивидуальные маршруты в цифровой среде», «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», «Оценка качества образования» «Образовательный конструктор: дополнительное образование», «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - план реализации подпрограммы на год; - предложения по коррекции содержания и/или индикаторов подпрограммы; - ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы; 	<p>Рабочая группа</p>

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа представляет Педагогическому совету гимназии сводные отчеты о выполнении подпрограмм.

Отчет о реализации программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень не завершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

VIII. Перечень и краткое описание подпрограмм программы развития

VIII.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»

1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Цель подпрограммы:

Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение введения ФГОС на III уровне общего образования;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС;
- обеспечение изменений в образовательной среде гимназии за счет функционирования проектных офисов.

2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»:

- обновление содержания и методов обучения на III уровне общего образования;
- обновление образовательной среды гимназии, в том числе за счет работы проектного офиса;
- повышение эффективности использования ресурсов гимназии, района и города в образовательном процессе.

4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	10	18
2	Доля классов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	80	100
3	Доля педагогических работников, эффективно использующих ресурсы гимназии, района и города для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля педагогических работников, включенных в работу проектного офиса	%	10	20
5	Доля педагогических работников от общего количества, использующих ЦОР и ЭОР в урочной и внеурочной деятельности	%	90	100

6	Доля обучающихся, использующих учебные курсы на платформе дистанционного образования гимназии	%	10	20
7	Рост количества методических материалов, подготовленных педагогическими работниками и размещенными на платформе дистанционного образования гимназии	%	10	15
8	Доля педагогических работников, обучающихся вовлеченных в проектную деятельность с применением цифровой образовательной среды	%	10	15

5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочие группы «Внедрение и реализация ФГОС», «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Реализация ФГОС ОВЗ» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;

- на уровне гимназии – администрация гимназии.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, администрация гимназии представляет отчет о ходе реализации подпрограммы на Педагогическом совете.

На основании полученных отчетов администрация готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Современная образовательная организация».

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень не завершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

VIII.II. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

Задачи подпрограммы:

- расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности;
- развитие сетевых форм реализации дополнительного образования;
- создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

2. Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»:

- увеличение количества программ дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности;
- индивидуализация дополнительного образования детей;
- оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия.

4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	25	75
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	55	70
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в гимназии	численность	3	6
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в гимназии	численность	5	11

5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Дополнительное образование», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;

- на уровне гимназии – администрация гимназии.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, администрация гимназии представляет отчет о ходе реализации подпрограммы на Педагогическом совете.

На основании полученных отчетов администрация готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень не завершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

VIII.III. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

1. Описание целей и задач реализации подпрограммы

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы развития педагогических кадров ОУ.

Задачи подпрограммы:

- развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников гимназии;
- создание системы обучения педагогических кадров по приоритетным направлениям государственной образовательной политики;
- коррекция показателей оценки эффективности деятельности педагогических работников гимназии.

2. Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»:

- индивидуализация дополнительного образования педагогов, административных команд;
- увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах;
- соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики;
- повышение эффективности работы руководителя.

4. Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогических работников гимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	15	40
2	Доля педагогических работников гимназии, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	5
3	Доля педагогических работников гимназии, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	15	40
4	Доля педагогических работников гимназии, участвующих в системе корпоративного обучения	%	20	50

5	Доля программ повышения квалификации, поддерживающих решение задач программы развития гимназии от общего количества реализуемых программ	%	10	35
6	Доля руководителей и педагогических работников гимназии, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;

- на уровне гимназии – администрация гимназии.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, администрация гимназии представляет отчет о ходе реализации подпрограммы на Педагогическом совете.

На основании полученных отчетов администрация готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень не завершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

VIII. IV. Подпрограмма «Оценка качества образования»

1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Цель подпрограммы:

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

Задачи подпрограммы:

- анализ, аккумуляция и распространение в гимназии эффективных механизмов оценки качества образования;
- выявление негативных факторов, влияющих на качество образования, и принятие мер по снижению их воздействия и устранению отрицательных последствий;
- развитие инновационной работы по вопросам оценки качества образования в гимназии;
- внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований.

2. Сроки реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Оценка качества образования»:

- создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» в гимназии;
- расширение фондов оценочных средств гимназии за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности);
- оптимизация системы оценки качества образования и ВСОКО гимназии.

4. Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогических работников гимназии, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	20	45
2	Доля педагогических работников гимназии, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	20	60
3	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся	%	60	63
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по: - русскому языку, - математике, - иностранному языку «английскому языку»	численность	4,5 3,9 4,9	4,6 4,0 5,0

5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по: - русскому языку, - математике, - иностранному языку «английскому языку»	численность	82 61 81	85 63 84
6	Доля обучающихся от общего количества учащихся гимназии, принявших участие в районных, городских, региональных и всероссийских этапах всероссийской предметной олимпиады школьников	%	8	10
7	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	%	7	8

5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Оценка качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Оценка качества образования», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;

- на уровне гимназии – администрация гимназии.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, администрация гимназии представляет отчет о ходе реализации подпрограммы на Педагогическом совете.

На основании полученных отчетов администрация готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Оценка качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень не завершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

VIII. V. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».

Цель подпрограммы: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы:

расширение комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение одаренных и талантливых детей;

- совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

- развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность.

2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»:

- создание условий для включенности учащихся ОУ в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

- создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления;

- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб гимназии;

- создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность.

4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей обучающихся	численность	10	15
2	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	8	10
3	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	численность	27	30
4	Доля обучающихся - участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	89	93
5	Количество организованных и проведенных мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание обучающихся	численность	30	35
6	Доля обучающихся - участников	%	93	95

	мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание			
7	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	численность	8	10
8	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	8	10

5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа при Координационном совете по воспитанию;
- на уровне гимназии – администрация гимназии.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, администрация гимназии представляет отчет о ходе реализации подпрограммы на Педагогическом совете.

На основании полученных отчетов администрация готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».

Отчет о реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень не завершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.