



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
(ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой)*

ПРИНЯТО
решением
Общего собрания,
протокол
от 11.04.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от **19.04.2023 № 189**
ВРИО директора
_____ С.Н. Давыдова

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой**

Санкт-Петербург
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
Руководитель (временно исполняющий обязанности директора)	Давыдова Светлана Николаевна
Адрес организации	198188, Санкт-Петербург, улица Маршала Говорова, дом 9, литер А
Телефон, факс	(812) 417-52-15, (812) 417-52-14
Адрес электронной почты	sc397.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 15.06.2012 № 1107, 1108, серия 78 № 002415
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.12.2016 № 1359, серия 78 А 01 № 0000773; срок действия до 16 января 2025 года

ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой (далее - гимназия) расположена в Кировском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94,3 процента - на закрепленной территории, 5,7 процентов - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Обучение в гимназии осуществляется в очной форме.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО – 10, 11 классы).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2022 году свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года.

Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	615	632	615
- начальная школа	255	273	274
- основная школа	260	271	262
- средняя школа	100	88	79

Приведенная статистика показывает стабильность контингента с приростом обучающихся за последние 2 года.

Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на одного учителя
2020 год	615	46	13
на конец 2021 года	632	48	13
на конец 2022 года	615	45	14

По методике эффективности плановый показатель составляет 1 учитель - 15 обучающихся. В гимназии выявляется положительная динамика: количество обучающихся на одного педагога на протяжении 3 лет соответствует плановому показателю.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Гимназия осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Динамика численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения.

	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
Численность обучающихся (чел.)	550	542	554
Доля от общего числа обучающихся (%)	89,4	85,8	90,08

За 3 года наблюдается стабильная доля обучающихся, получающих образование по программам профильного обучения, что соответствует поставленным задачам.

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

Для обеспечения стабильного функционирования и развития образовательной организации в 2022 году педагогический коллектив гимназии работал над темой «Анализ внедрения ФГОС 2021 на различных уровнях школьного образования с учетом реализации в гимназии ФГОС 2009, 2010, 2012».

Педагогический коллектив постоянно пополняет методическую копилку используемыми современными образовательными технологиями.

Использование современных образовательных технологий

Уровень образования	Используемые образовательные технологии		
Начальное общее образование	http://гимназия397.пф/	https://www.yaklass.ru/	https://learningapps.org/
Основное общее образование	http://гимназия397.пф/	https://www.yaklass.ru/	https://fipi.ru/
Среднее общее образование	http://гимназия397.пф/	https://www.yaklass.ru/	https://fipi.ru/

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации являлась одним из элементов системы оценки качества и осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами гимназии:

- основными образовательными программами;
- положением о внутренней системе оценки качества образования;
- положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии;
- планом внутренней системы оценки качества образования и эффективности деятельности.

Текущий контроль запланирован в рабочих программах учителей и проводился в гимназии в соответствии с графиком контрольных работ.

Подготовка обучающихся к ГИА

В 2022 году проводились мероприятия по подготовке участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом.

Для обеспечения информационной доступности на официальном сайте гимназии организован раздел «ОГЭ/ЕГЭ», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и районного уровня, методические материалы по проведению итогового сочинения, актуальные методические рекомендации в помощь выпускникам и учителям, график консультаций по подготовке к ГИА, полезные ссылки для участников ГИА.

Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

В 2022 году члены администрации и учителя гимназии были задействованы в проведении Государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы:

- в качестве руководителя ППЭ - 1 чел.,
- помощника руководителя ППЭ - 1 чел.,
- организаторов в аудитории - 14 чел.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечен доступ для маломобильных групп населения.

В 2022 году в контингенте гимназии не было детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов и детей-билингвов. Обучалось 9 детей-инвалидов, диагнозы которых не требуют особых условий.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

	2021 год	2022 год
Количество обучающихся на дому	2	3
Доля от общего числа обучающихся (%)	0,3	0,4

Обучающиеся, проходивших обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, не было.

Индивидуальные маршруты обучающихся реализовывались через внеурочную деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное), индивидуальные занятия, консультации по предметам, проектно-исследовательскую деятельность.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная деятельность в гимназии строится в соответствии с новой Программой воспитания учащихся и осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами гимназии: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, ЦИК, СДЮШОР Кировского района, МО «Автово» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), Академией талантов, ГБОУ «Балтийский берег».

Целью Программы воспитания обучающихся на разных уровнях образования является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда, к

старшему поколению, взаимного уважения, а также бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одной из задач является формирование нравственного уклада гимназической жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, которая решается педагогическим коллективом через:

- сохранение и развитие традиций гимназии;
- реализацию основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования;
- организацию разнообразной внеучебной деятельности обучающихся – познавательной, творческой, досуговой;
- работу по профессиональному самоопределению обучающихся;
- организацию ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике правонарушений;
- организацию психолого-педагогического сопровождения.

В 2022 году обучающиеся гимназии приняли участие:

- в городском социально-психологическом тестировании на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- в городском мониторинге оценки обучающимися 5, 7, 9 классов безопасности в школьной среде;
- в городском мониторинге «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними»;
- в городском проекте «Одаренная молодежь».

В гимназии проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Участие в конкурсном движении.

Уровень конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	297	3
Всероссийский	27	14
Региональный	72	48
Районный	377	131
Итого	773	196

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами

Объединения	Количество обучающихся	Доля от общего числа обучающихся (%)
Гимназия (один человек считается один раз)	367	60
Вне гимназии (один человек считается один раз)	232	37

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

Степень удовлетворенности	Количество родителей (законных представителей)	Доля от общего числа родителей (законных представителей) (%)
Полностью удовлетворены	555	90
Удовлетворены	61	10
Неудовлетворены	0	0

Развитие здоровьесберегающей среды в гимназии

Организация питания

В гимназии организовано трехразовое питание на основании договора между гимназией и ООО «Аркада». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального и регионального бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальной школы завтраками - 275 человека;
- дети из многодетных семей - 63 человек;
- дети-инвалиды - 10 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 17 человек.

В гимназии осуществлялась информационно-просветительская работа по здоровому питанию.

В соответствии с Планом по пропаганде здорового питания в гимназии проводились следующие мероприятия:

- анкетирование родителей;
- классные часы («Секреты здорового питания», «Питайся правильно!», «Горячую пищу едим - здоровыми быть хотим», «Что мы едим и пьем»);
- дни национальной кухни, приуроченные к различным праздникам.

Традиционно в гимназии проходили родительские конференции, одним из вопросов которых являлся организация здорового питания и работа школьной столовой. На родительских собраниях освещалась тема «Организация горячего питания как залог сохранения здоровья».

Ежегодно проводится мониторинг родителей «Состояние здоровья обучающихся», куда обязательно включены вопросы по формированию культуры здорового питания.

Систематически в гимназии проходили конкурсы газет, плакатов и рисунков среди обучающихся на тему вкусной и полезной пищи.

В учреждении создан Совет по питанию, в который входят сотрудники гимназии и по одному представителю от родителей каждого класса. Совет по питанию систематически контролирует организацию питания, санитарно-гигиеническое состояние столовой, а также недопущение в оборот пищевых продуктов, не отвечающих обязательным требованиям качества.

Подробная информация по организации питания, работе школьной столовой и буфета размещена на официальном сайте гимназии в подразделе «Организация питания» раздела «Родителям». Также основные документы и ежедневное меню, с которыми могут ознакомиться все желающие, представлены на стенде при входе в гимназию.

Медицинское обслуживание обучающихся

Обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность и договором с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении - 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание гимназии укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Выводы по разделу. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса показала, что в 2022 году образовательная деятельность велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом, Федеральным базисным компонентом и Программой развития ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой «Единая информационно-образовательная среда – территория возможностей» на 2021-2025 годы.

К числу сильных сторон гимназии относятся:

- совершенствование образовательных программ в соответствии с профилем гимназии;
- обеспечение подготовки выпускников к ГИА;
- внедрение новых форм и методов обучения и воспитательной работы;
- совершенствование организации проектной и исследовательской деятельности;
- уважение личности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

- появились новые формы работы по профессиональной ориентации;
- сохранение традиций.

Урочная и внеурочная деятельность педагогических работников была направлена на удовлетворение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на:

- воспитание творческой, самодостаточной, креативной, коммуникабельной личности;
- формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
- формирование и воспитание в обучающихся гражданское самосознание, любовь к Родине.

Намечены направления для дальнейшей работы:

- по повышению качества знаний обучающихся;
- на ориентацию на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- развитие гимназической системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогических работников;
- включение в цифровую среду района цифровых ресурсов гимназии, создание и развитие которых инициировано Национальным проектом «Образование».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Директор гимназии: <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы гимназии, действует от его имени без доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников гимназии; - несет персональную ответственность за деятельность гимназии, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств гимназии как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач гимназии.

Общее собрание	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 6 школьных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По итогам 2022 года система управления гимназии оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
2	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	6	4	2
	- средней школе	1	4	3
4	Окончили гимназию с почетным знаком "За особые успехи в обучении"	1	1	2

Анализ данных показал, что «ковидные» ограничения привели к уменьшению числа обучающихся 9 классов, которые получили аттестат особого образца. Количество медалистов осталось стабильным по сравнению с 2021 годам.

Динамика результатов качества знаний выпускников, окончивших 1, 2 и 3 уровень образования на «4» и «5»

Уровень образования	2020		2021		2022	
	«4» и «5»	%	«4» и «5»	%	«4» и «5»	%
Начальное общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	143	78,5	111	59,04	102	47,9
Основное общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	167	63,2	112	43,7	110	41
Среднее общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	27	36	22	22	20	23

Результаты внешних оценочных процедур за 2022 год РДР по русскому языку,
4 класс

ОО	Средний балл	Медиана	Станд. отклонение
Гимназия	16,3	16,5	3,3
Район	14	14	4,5

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) - ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. Это контрольная работа, проводимая по всей России на основе единых заданий с 2015 года.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности – **базовый**, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки. ВПР проводятся на школьном уровне, продолжительность от одного до двух уроков. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты. **Выполняются ВПР на специальных обезличенных бланках**, где вместо имени и фамилии ученика **указывают специальный четырёхзначный код**.

ВПР не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

Статистика по отметкам ВПР – осень 2022 года
Русский язык – 19.09.2022

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	2313	30,52	27,93	35,11	6,44
8 класс ГБОУ гимназия № 397	44	25	22,73	45,45	6,82
7 класс Кировский район	2211	24,69	40,8	28,13	6,38
7 класс ГБОУ гимназия №397	48	8,33	27,08	52,08	12,5
6 класс Кировский район	2452	20,08	34,79	35,6	8,81
6 класс ГБОУ гимназия №397	43	2,33	34,88	53,49	9,3
5 класс Кировский район	2585	16,87	37,55	33,19	12,39
5 класс ГБОУ гимназия 397	56	16,07	41,07	28,57	14,29

4 класс Кировский район	2531	9,17	30,94	44,09	15,8
4 класс ГБОУ гимназия 397	50	0	18	68	14

Математика – 19.09.2022

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	2114	17,42	58,25	26,88	2,99
8 класс ГБОУ гимназия № 397	46	6,52	65,22	28,26	0
6 класс Кировский район	2532	21,47	47,62	27,49	3,41
6 класс ГБОУ гимназия № 397	44	2,27	56,82	31,82	9,09
5 класс Кировский район	2554	17,37	31,31	31,31	18,01
5 класс ГБОУ гимназия № 397	52	7,69	21,15	50	21,15
4 класс Кировский район	2572	3,38	18,97	48,64	29
4 класс ГБОУ гимназия №397	50	2	8	60	30

История – 19.09.2022

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	1185	12,41	41,01	34,94	11,65
7 класс ГБОУ гимназия № 397	28	0	17,86	28,57	53,57
6 класс Кировский район	1234	9,89	47,08	34,28	8,75
6 класс ГБОУ гимназия	25	4	44	44	8
5 класс Кировский район	2566	9	35,7	37,37	17,93
5 класс ГБОУ гимназия № 397	57	5,26	40,35	38,6	15,79

Биология – 19.09.2022

	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	7,99	45,09	37,81	9,11
8 класс ГБОУ гимназия № 397	12,56	48,99	30,9	7,54
7 класс Кировский район	14,48	42,6	34,94	7,99
7 класс ГБОУ гимназия	9,09	22,73	50	18,18

6 класс Кировский район	24,65	49,9	22,47	2,98
6 класс ГБОУ гимназия № 397	17,39	69,57	8,7	4,35
5 класс Кировский район	12,34	39,09	38,29	10,28
5 класс ГБОУ гимназия № 397	0	28,3	45,28	26,42

Физика – 19.09.2022

	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	11,22	43,1	34,27	11,41
8 класс ГБОУ гимназия № 397	21,71	46,6	28,08	3,62
7 класс Кировский район	19,58	41,02	30,13	9,27
7 класс ГБОУ гимназия № 397	14,81	14,81	51,85	18,52

География – 19.09.2022

	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	12,98	55,23	26,21	5,57
7 класс ГБОУ гимназия № 397	18,18	53,01	22,54	6,27
6 класс Кировский район	3,42	39,58	45,96	11,04
6 класс ГБОУ гимназия № 397	0	20	55	25

Химия – 19.09.2022

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	727	8,25	32,46	38,93	20,36
7 класс ГБОУ гимназия № 397	22	4,55	27,27	45,45	22,73

Обществознание – 19.09.2022

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	1114	15,89	45,96	33,03	5,12
7 класс ГБОУ гимназия № 397	26	38,46	38,46	11,54	11,54

Английский язык – 19.09.2022

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	2011	28,15	38,69	23,82	9,35
7 класс ГБОУ гимназия № 397	51	0	35,29	43,14	21,57

Осенью 2022 года для обучающихся 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

7 декабря 2022 года в 11 классах проводилось итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году выпускники сдавали русский язык в качестве обязательного экзамена для получения аттестата и предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы. 13 обучающихся набрали 80-94 баллов.

2022	Русский язык	Математика профиль	Английский язык	Литература	История	Общество- знание	Информа- тика	Физика	Химия	Биология
Средний балл по гимназии	73,39	58,9	77,66	67,66	61,45	57,55	65,97	-	77	-

В 2022 году обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе - для 8-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году администрация гимназии:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа обучающихся через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и зонирование рекреаций, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на официальном сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, vk.com.

V. Оценка востребованности выпускников

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	52	100
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1)	0	
- получили аттестат основного общего образования	52	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	44	
- поступили в 10 классы ЦО	0	
- поступили в учреждения профессионального образования	7	
- не продолжили обучение (приложение №2)	0	
из них	Количество	%
- трудоустроены	0	
- выбыли из Санкт-Петербурга	1	
-иные причины (указать)	0	

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2122	53	100
Из них:	Количество	%

поступили в высшие учебные заведения	38	
-на бюджетной основе	12	
-на коммерческой основе	26	
-в Санкт-Петербурге	37	
-в других регионах РФ	1	
-за границей	0	
поступили в профессиональные образовательные учреждения	10	
-на бюджетной основе	8	
-на коммерческой основе	2	
-в Санкт-Петербурге	10	
-в других регионах РФ	0	
поступили на работу	1	
призваны на службу в армию	0	
обучаются в иных формах	4	
не трудоустроены	0	
выбыли из Санкт-Петербурга	1	
иные причины (указать)	0	

В 2022 году были сформированы 2 десятых класса, в которых продолжило обучение 84,6% обучающихся 9 классов. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение по гуманитарному направлению.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в гимназии работают 55 педагогических работников: 9 учителей начальных классов, 36 учителей-предметников, 3 воспитателя, 1 методист, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор и 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Имеется вакансия директора.

Педагогический коллектив школы нацелен на результативную работу.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации, все владеют навыками пользователей ПК, используют дистанционную платформу гимназии в образовательных целях.

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	Процент педагогических работников
Высшая	33	60,00
Первая	14	25,45
Без категории	8	14,5

Оценка уровня образования коллектива гимназии

Образование	Количество педагогических работников	Процент педагогических работников
Высшее профессиональное (педагогическое)	42	76,37
Высшее профессиональное (непедагогическое)	10	18,18
Среднее профессиональное (педагогическое)	3	5,45
Среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0

На сегодняшний день количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года составляет 100% от коллектива.

Дополнительное профессиональное образование	Количество работников	Процент работников
Программы повышения квалификации (руководящие работники)	4	100 %
Программы повышения квалификации (педагогические работники)	55	100 %
Программы профессиональной переподготовки (педагогические работники имеющие непедагогическое образование от общего их числа)	10	100 %
Программы профессиональной переподготовки (руководящие работники)	4	100 %

Награды работников	Количество работников	Процент работников
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени	1	1,8
Знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3	5,45
Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»	3	5,45
Медаль «Ветеран труда»	3	5,45
Знак «Отличник народного просвещения»	1	1,8
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9	16,4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	9,09

Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	1,8
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	7	12,7

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	ОООД повышения квалификации	Направление курсов	Кол-во часов
1.	Александрова М.Ю.	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	предметный	36
2.	Балясникова А.А.	СПБАППО	педагогика	18
3.	Брицкая А.А.	СПБАППО	педагогика	36
4.	Власова О.В.	СПБАППО	педагогика	36
5.	Власова О.В.	ООО "Центр Развития Педагогики"	педагогика	108
6.	Глазунова Е.А.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	предметный	36
7.	Глазунова Е.А.	СПБАППО	педагогика	36
8.	Глазунова Е.А.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	педагогика	36
9.	Глазунова Е.А.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	педагогика	36
10.	Голос П.А.	СПБАППО	педагогика	36
11.	Грекова Г.И.	ООО "Инфоурок"	педагогика	72
12.	Давыдова С.Н.	СПБАППО	педагогика	36
13.	Давыдова С.Н.	СПБАППО	педагогика	36
1.	Журавлев О.Н.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	ИКТ	16
2.	Зеленкова Л.М.	СПБАППО	педагогика	36
3.	Калашникова Г.М.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	предметный	36
4.	Кароян Л.Н.	СПБАППО	педагогика	36
5.	Кароян Л.Н.	СПБАППО	предметный	72
6.	Карпова Ю.С.	СПБАППО	педагогика	36
7.	Кузьмина Н.А.	ООО "Инфоурок"	педагогика	72
8.	Кузьмина Н.А.	ООО "Инфоурок"	педагогика	72
9.	Ладыгина Н.В.	СПБАППО	педагогика	18
10.	Ладыгина Н.В.	СПБАППО	предметный	72
11.	Ладыгина Н.В.	СПБАППО	предметный	36
12.	Лебедева Е.А.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	предметный	36
13.	Лебедева Е.А.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	предметный	36
14.	Лебедева Е.А.	ИМЦ Кировского района	предметный	36
15.	Лебедева Е.А.	СПБАППО	предметный	108
16.	Лебедева Е.А.	СПБАППО	педагогика	36
17.	Левандина Н.А.	СПБАППО	педагогика	36
18.	Литвиненко А.А.	ООО "Инфоурок"	предметный	108
19.	Литвиненко А.А.	ООО "Инфоурок"	предметный	72
20.	Литвиненко А.А.	СПБАППО	педагогика	18
21.	Литвиненко А.А.	СПБАППО	педагогика	36
22.	Лютиков А.Н.	СПБАППО	предметный	36

23.	Макарова О.Ю.	ОУ Фонд Педагогический университет "Первое сентября"	педагогика	36
24.	Максимова В.В.	СПбАППО	предметный	36
25.	Максимова В.В.	СПбАППО	предметный	36
26.	Мельникова Т.В.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	36
27.	Новикова С.Б.	СПбАППО	педагогика	36
28.	Новикова С.Б.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	56
29.	Остапенко И.А.	ООО "Учи.ру"	педагогика	36
30.	Петров Н.И.	СПбАППО	педагогика	36
31.	Петров Н.И.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	предметный	72
32.	Работягова Т.В.	СПбАППО	педагогика	36
33.	Работягова Т.В.	СПбАППО	педагогика	108
34.	Родионова Е.М.	СПбАППО	педагогика	36
35.	Сачкова С.К.	СПбАППО	педагогика	36
36.	Сачкова С.К.	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	педагогика	36
37.	Сластенова И.Ю.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	предметный	16
38.	Стрельников А.В.	СПбАППО	педагогика	36
39.	Тинус В.М.	СПбАППО	педагогика	18
40.	Тинус В.М.	СПбАППО	педагогика	36
41.	Травникова М.В.	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	предметный	36
42.	Трунова Е.А.	ООО "Учи.ру"	педагогика	36
43.	Харютин В.Л.	ООО "НПФ "Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации"	педагогика	72
44.	Челнокова Л.М.	СПбАППО	педагогика	36
45.	Челнокова Л.М.	СПбАППО	предметный	72
46.	Чувикова Н.А.	СПбАППО	педагогика	18
47.	Чувикова Н.А.	СПбАППО	педагогика	36
48.	Шилова А.В.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	предметный	36
49.	Шилова А.В.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	предметный	36
50.	Шилова А.В.	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	предметный	36
51.	Шилова А.В.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	предметный	36
52.	Щербакова Е.Н.	СПбАППО	педагогика	36
53.	Якубовский М.Н.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	56
54.	Якубовский М.Н.	СПбАППО	педагогика	36
55.	Яшина А.В.	СПбАППО	педагогика	36
56.	Яшина А.В.	ООО "Инфоурок"	педагогика	36
57.	Яшина А.В.	ООО "Инфоурок"	педагогика	72

Список педагогов, аттестованных в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
1.	Александрова М.Ю.	учитель	первая категория
2.	Глазунова Е.А.	учитель	высшая категория
3.	Карпова Ю.С.	учитель	первая категория
4.	Козельский В.И.	учитель	первая категория
5.	Кузьмина Н.А.	учитель	первая категория
6.	Ладыгина Н.В.	учитель	высшая категория
7.	Лебедева Е.А.	учитель	высшая категория
8.	Макарова О.Ю.	воспитатель	первая категория
9.	Новикова С.Б.	учитель	высшая категория
10.	Романова С.Л.	педагог-организатор	первая категория
11.	Романова С.Л.	педагог-психолог	высшая категория
12.	Сластенова И.Ю.	учитель	высшая категория

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

По состоянию на 31.12.2022 ИТ-инфраструктура ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой выглядит так:

- 2 кабинета информатики с 14 ПК в каждом (выделено время для свободного доступа обучающихся);
- общее количество персональных компьютеров – 124 шт, из которых 28 шт. предполагают свободное использование обучающимися;
- общее количество мультимедийных проекторов – 36;
- общее количество электронных досок – 33;
- 33 кабинета имеют АРМ учителя-предметника;
- 33 учебных кабинета оборудованы проекционным оборудованием (проектор, компьютер, экран).

Компьютеры и периферия

Название технического средства	Количество	Место установки
Персональный компьютер	124	Компьютерные классы, административные кабинеты, учебные аудитории, библиотека, кабинет психолога
Принтер	24	Учебные аудитории, административные кабинеты
Многофункциональное устройство	34	Компьютерный класс, административные кабинеты, учебные аудитории, библиотека, кабинет психолога
Проектор	36	Учебные аудитории, актовый зал
Интерактивная доска	33	Учебные аудитории

На все ПК установлено лицензионное и свободное программное обеспечение, регулярно проводится инвентаризация компьютерной техники, проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого программного обеспечения для образовательного процесса). В гимназии создана локальная сеть, с выделенным сервером. Все ПК подключены к глобальной сети Интернет.

В основном, ресурсы сети Интернет, используются для поиска информации, отработки навыков, для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах, особенно востребованы сайты подготовки к ГИА. Активно использовались ресурсы Интернет в воспитательной работе.

Проводится ежедневный контроль за работой пользователей в глобальной сети: за доступом сотрудников к сети Интернет контроль осуществляется ответственным за информатизацию; за доступом обучающихся контроль проводится учителем, проводившим занятие. Установлена система контентной фильтрации.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и буфет.

Вывод: анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает высокий процент оснащённости кабинетов, закрыта потребность обеспеченности материально-техническими ресурсами обучающихся и преподавательского состава.

В план перспективного развития гимназии включена позиция по оснащению кабинетов иностранного языка комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	632	615
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271	262

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	345 81,7	По английскому языку – 302 чел., 64% По русскому языку – 117 чел., 24,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,43	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,78	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,17	73,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 55,72	Профиль 58,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 0%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 4,25 %	3 5,6%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 0%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 0%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 8,16%	2 3,77%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 8,51%	3 5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек (процент)	611 96,6%	773 125,7%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	235 37,2%	196 31,9
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	31 4,9%	48 (7,8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	20 3,2%	14 (2,27%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	6 0,9%	3 (0,49%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (процент)	542 85,8%	554 90%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	88 13,9%	79 12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	632 100 %	615 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек (процент)	47 7,4%	55 8,94%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	42 91,5 %	52 94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	38 80,9 %	42 76,37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 8,5 %	3 5,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек (процент)	3 6,4%	3 5,45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	42 89,4%	47 85,45%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	30 63,8%	33 60%

1.29.2	Первая	человек (процент)	12 25,6%	14 25,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	47 100%	55 100%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	3 6,4%	3 5,45%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	16 34,0%	24 43,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 6,3%	3 5,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	23 48,9%	30 54,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	55 100 %	55 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	55 100 %	55 100%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	28	24,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	360 56,9%	341 55,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2219 кв. м. 3,5 кв.м.	2219 кв. м. 3,6 кв.м.
№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
3	Материально-техническое и информационное обеспечение			
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	единиц	1	1
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	единиц	33	33

3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	единиц	33	1
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	единиц	3	3
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	единиц	38	38
4	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
4.1	Наличие спортивного зала	единиц	2	2
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	единиц	1	1
4.3	Наличие тренажерного зала	единиц	0	0
4.4	Наличие бассейна	единиц	0	0
4.5	Наличие медицинского кабинета	единиц	1	1
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	единиц	2	2
4.7	Наличие отдельной столовой	единиц	1	1
5	Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	единиц	27	27
5.2	Наличие групп по работе с инофонами	единиц	0	0
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да/нет	да	Да
6	Наличие дополнительных образовательных программ			
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет	да	да
6.2	Наличие программ технической направленности	да/нет	да	да
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да/нет	да	да
6.4	Наличие программ художественной направленности	да/нет	да	да
6.5	Наличие программ естественнонаучной направленности	да/нет	да	да
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да/нет	да	да
6.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	да/нет	да	да
7	Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях			

7.1	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности обучающихся	человек (процент)	412 65,2%	448 72,85%
7.2	Наличие победителей спортивных олимпиад - региональных - всероссийских - международных	да/нет	да	нет
7.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	да/нет	да	да (202 чел.)
8	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся			
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да/нет	да	да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет	нет	нет
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет	нет	нет
8.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да/нет	да	да
8.5	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет	нет
8.6	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	нет	нет
8.7	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	да	да
8.8	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет	нет
8.9	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет	нет
8.10	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да/нет	нет	нет
8.11	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да	да

8.12	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.