



## Как помочь ребенку выбрать вуз?

Часто родители думают, что поддерживают своих детей, но на деле проблем становится только больше. Как помочь подростку выбрать профессию и вуз? С какими проблемами он столкнется во время учебы?

### Страх № 1: оказаться не востребовавшимся по профессии

«Мама сказала: «Отсиди четыре года, будешь белым человеком». Это дословная цитата. Но правильный ответ, увы: «Не будешь».

Возможно, вы не заметили смены аббревиатур, но несколько лет назад вместо высшего профессионального образования (ВПО) появилось просто высшее образование (ВО). Теперь задача бакалавриата — дать общее образование, научить думать, научить учиться.

Если вы считаете, что выпускник выйдет после «отсидки» с профессией в руках, вы ошибаетесь. И не только из-за медленно меняющихся образовательных программ. Ему нужно прикладывать массу усилий и проверять себя «об рынок»: искать содержательную практику, участвовать в студенческих программах работодателей (их масса), получать опыт работы, совмещая его с учебой.

Рынок не ждет выпускника с распростертыми объятиями. Но хорошая новость в том, что современная молодежь будет менять компании, отрасли и даже профессии по несколько раз за жизнь. Это нормально. И работодатели, и вузы это понимают.

Вот данные лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ за 2018 год: по полученной профессии работает 84% медиков, 75% «технарей» (преимущественно в IT), 60% экономистов и 19% гуманитариев. Это ни плохо, ни хорошо. Это реальность. Первый диплом не приговор на всю жизнь.

### Страх № 2: «Тем, что тебе нравится, ты не заработаешь»

Уважаемые родители, давайте будем честны: мы почти ничего не понимаем в современных профессиях, а в профессиях будущего и устройстве рынка — и подавно. Мы планируем будущее своих детей, исходя из собственного прошлого, с разрывом в 30-35 лет.

Сколько из популярных в наши студенческие годы экономистов не работает, в результате, по профессии? Смотрите предыдущий пункт: почти половина. При этом недавно в соцсетях я видела вопрос: «Неужели можно заработать видеоблогингом?». Можно! Не так много, как мы, чтобы сразу влезть в ипотеку, привязать себя к одному городу и накопить шуб и машин. Но им хватает.

Будущая экономика — «зеленая», и она основана на шеринге, то есть на принципе, когда можно делить что-то с другими людьми и использовать это, только когда необходимо. Можно переезжать за интересной работой в разные города и страны, снимать квартиры.

Не покупать машину, а пользоваться каршерингом. Покупать одежду в демократичных магазинах и секонд-хендах. У «зеленой» молодежи все это — сознательная позиция.

Можно делать очень много всего. Такого открытого и полного возможностей мира, какой есть у современного молодого человека в 18 лет, никогда раньше не было. Сориентироваться тут помогут профориентационные тесты. Лучше — с 8 или 9 класса. Хороших предложений в этой сфере достаточно, и они профессионалы. А мы, в целом, — нет.

### **Страх № 3: студента в вузе будут унижать**

Ребятам скучно учиться, не хочется ходить на пары. Это и есть результат выбора «не своей» профессии — отсутствие мотивации. Регулярно (но уже реже) я слышу от педагогов, что студенты стали ленивыми и не желают слушать лекции. Не только потому, что молодежь с трудом удерживает внимание на чем-то одном, потребляет информацию маленькими порциями, предпочитает видео и аудио. Это все — технические нюансы.

Настоящая проблема в том, что у них нет доверия преподавателю, который оторван от практики. А у педагогов нет желания встать на позицию студента. Знания вдалбливают, не объясняя, зачем эта тема или курс, что она дает. Мы-то знаем, что можно не объяснять, а заставить. Но что в итоге? Буллинг и унижение студента в вузе, отсутствие равного диалога с преподавателями, основанного на взаимном уважении, переход на личности, страх высказать непопулярную точку зрения, который заставляет их молчать.

В публичном поле сейчас активно обсуждают буллинг в школе. То, что тема всплыла в сфере высшего образования, стало для меня неприятным сюрпризом.

### **Что же делать?**

Абитуриенту обязательно нужно ходить на дни открытых дверей (и вы ходите) в те вузы, куда он собирается поступать. В каждом университете своя корпоративная культура, в них разный воздух, разное настроение. Студенты выглядят, проводят время, общаются по-разному. Этот дух обязательно надо на себя «примерить». Если есть покровительственно-нисходительное отношение: «Мы сейчас вас научим» — вы это увидите сразу. Но не все университеты такие.

Решайте, готовы ли вы на такую атмосферу, и если готовы, то ради чего. Ради «корочки»? Профессии? Безопасного будущего?

В заключение скажу, что основная тема, на которую мы вышли со студентами, — это формирование осознанности. При выборе профессии, при получении знаний, в общении с университетом, понимании себя и своей роли в обществе. Это не про «мама сказала».

Как маме мне очень страшно это говорить, но давайте дадим нашим детям свободу выбора и пространство, чтобы этот выбор можно было сделать. Просто поддержим их в их решениях. Ведь мы все-таки родители, а не надзиратели, да?

*©Юлия Селюкова, исполнительный директор «Enactus Россия» и куратор «Студенческого дня» ММСО*