

# Подготовка ребенка к школе

(рекомендации  
для родителей)

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
РОМАНОВА СВЕТЛАНА ЛЬВОВНА**

2020 год

# В школе в жизни ребенка:

- ▶ Происходит смена ведущей деятельности с игровой на учебную;
- ▶ Меняется социальная позиция (школьник);
- ▶ Новые требования и обязанности;
- ▶ Меняется режим дня и нагрузка;
- ▶ Задания имеют учебный смысл и требуют, чтобы ребенок принимал задачу как учебную;
- ▶ Преобладание логических форм мышления, а не образные, как в дошкольных видах деятельности.

# Готовность ребенка к школе:

3

- ▶ Физическая;
- ▶ Психологическая;
- ▶ Специальная.

# Физическая готовность

- ▶ Готовность организма к систематическому обучению:
  - состояние здоровья,
  - физическое развитие (слуха, зрения, мышц, основных движений)

Состояние здоровья и выносливости ребенка - первое, что необходимо оценить, наблюдая за ребенком и консультируясь у специалистов.

# Специальная готовность

- ▶ Умения читать, писать, считать – наименее необходимые для успешного обучения.

# Психологическая готовность

- ▶ Оптимальный уровень психического развития, обеспечивающий высокую успешность школьного обучения

# Мотивация обучения

- ▶ Желание пойти в школу, наличие познавательных интересов
- ▶ Формирование мотивации происходит в семье

При высокой интеллектуальной готовности, но низкой мотивации ребенок испытывает большие трудности в обучении.

# ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ Умение строить адекватные системе обучения отношения со взрослыми;
- ▶ Умение общаться со сверстниками;
- ▶ Отсутствие заниженной самооценки и страха неудачи.



# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ Способность действовать в соответствии с поставленной целью;
- ▶ Способность к волевому усилию.

# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- ▶ Умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности;
- ▶ Обобщать предметы по признаку;
- ▶ Уметь сравнивать предметы – видеть сходства и различия;
- ▶ уметь рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.
- ▶ Умение запоминать;
- ▶ Концентрировать внимание

# Предпосылки успешного обучения ребенка

- ▶ Умение сознательно подчинять свои действия правилу;
- ▶ Умение ориентироваться на заданную систему требований;
- ▶ Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- ▶ Умение самостоятельно выполнять требуемые задания по зрительно воспринимающему образцу.