



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
(ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой)

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета,
протокол от 25.08.2020 № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.08.2020 № 184
Директор



Апанасенко Ю.В.

Программа по профилактике конфликтов «Нет конфликту!»

Составитель:
педагог-психолог
Романова С.Л.

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

В соответствии со **Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» от 05.12.2019 № 6\51\2019 развитие служб медиации является одним из направлений развития образовательных учреждений.

Медиация представляет собой процесс, в котором нейтральная третья сторона (медиатор) помогает разрешению конфликта, содействуя конфликтующим сторонам в выработке добровольного соглашения между собой.

Первое место в рейтинге школьных конфликтов занимают конфликты между обучающимися. Причина большей части конфликтов между детьми заключается в общей раздражительности и неспособности некоторых школьников преодолевать психологические и учебные нагрузки без агрессивной реакции на источник раздражения. Этим источником могут выступать ученики, учителя, родители или школьная обстановка в целом. Перегруженность учебной программы, шумная атмосфера, большое количество различных людей в школе негативно отражаются на поведении эмоционально лабильных школьников с неустойчивой психикой и слабой нервной системой. В ученическом коллективе к провокационным и насильственным действиям предрасполагает и большая анонимность, круговая порука среди обучающихся, меньшая вероятность выявления конфликтов на ранней стадии и их предотвращения.

Программа по профилактике конфликтов «Нет конфликту!» (в рамках работы службы медиации), разработана для подростков 5-11 классов и проводится в режиме классных часов.

Цель: профилактика конфликтного поведения обучающихся гимназии.

Задачи:

- Развитие способности конструктивного общения с окружающими;
- Формирование навыков анализа ситуаций, мотивов, поступков других людей;
- Формирование представлений о видах и последствиях конфликтов;
- Формирование навыков принятия эффективного решения выхода из конфликтной ситуации;
- Знакомство со стилями поведения в конфликте и диагностика собственного стиля;
- Развитие умения понимать истинный смысл агрессивного поведения и определение собственного уровня агрессивности в отношениях;
- Профилактика конфликтов с родителями;
- Развитие умений управлять своими эмоциями.

Показатели результативности программы.

1. Снижение конфликтных ситуаций возникающих между обучающимися, обсуждаемых на Совете по профилактике правонарушений и т.д.
2. Снижение показателей конфликтности в классах.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы в формате классного часа. Особенностью программы является возможность использования любого занятия в произвольном порядке и возможность дополнить программу новыми занятиями.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Класс	Продолжительность
1.	Что такое конфликт?	5	1 час
2.	Конфликт как разновидность стресса	5	1 час
3.	Я управляю стрессом	5	1 час
4.	Бесконфликтное общение подростков. «Почему люди ссорятся»	5	1 час
5.	Правила бесконфликтного общения	6	1 час
6.	«Моя семья. Я благодарен своей семье за...»	6	1 час
7.	«Мат - не наш формат!» Анкетирование. Фильм «Влияние мата на организм»	6	1 час
8.	Поведение в конфликтах. Игра «Контакты и конфликты»	7	1 час
9.	«Я в этом мире». Самоанализ эмоционально-личностной сферы. Тест Басса-Дарки. Обсуждение	7	1 час
10.	Профилактика конфликтного поведения. «Я глазами одноклассников»	7	1 час
11.	Эмоциональный интеллект. Гнев. Приемы работы на понижение гнева	7	1 час
12.	Акция «Доброе утро, гимназия!»	7	-
13.	«Я в этом мире». Compliments	7	1 час
14.	Стили поведения в конфликте	8	1 час
15.	Самооценка конфликтности	8	1 час
16.	Стиль общения	9	1 час
17.	Игра «Воздушный шар»	9-10	2 часа
18.	Игра «Кораблекрушение»	9-10	2 часа
19.	Психологическая игра «Ночь Триффидов»	10-11	2 часа
20.	Эмоциональный интеллект. Умение управлять своими эмоциями	10-11	1 час

Используемая литература:

- Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. Как нам договориться? – СПб, 2019.
- Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. – Новосибирск, 2018.
- Материалы для проведения мероприятий взяты с сайта stoppav.ru
<http://doverie-petergof.ru/sluzhba-mediicii-metodicheskierekomendacii>