



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



« Дискуссии вокруг вопроса о преподавании в школах дисциплин, которые направлены на духовно-нравственное просвещение подрастающего поколения идут в нашем обществе давно и, безусловно, не только требуют самого пристального внимания, но и уже окончательного реагирования на эти дискуссии со стороны государства».

«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».

Д.А.Медведев



«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010 г. в 19 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года - во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)».



Правовые и нормативные документы



- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.08.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09)
- ФГОС начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.
- **Начиная с 2012 года преподавание комплексного учебного курса осуществляется на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.**



ВОПРОС ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ



ВЫБОР ПРАВСТВЕННЫХ ОБРАЗЦОВ





СЕМЬЯ, ПЕДАГОГИ И ВОСПИТАТЕЛИ ВСЕГДА БЫЛИ И ОСТАЮТСЯ СЕГОДНЯ *ОСНОВОЙ НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ РЕБЁНКА*. ПОЭТОМУ СТОЛЬ ВАЖНО *СОГЛАСОВАТЬ СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ* ВСЕХ ВЗРОСЛЫХ ПО ДУХОВНОМУ И НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ.

ГЛАВНОЕ НАШЕ ДОСТОЯНИЕ – ЭТО НАШИ ДЕТИ.
КАКИМИ МЫ СЕГОДНЯ ИХ ВОСПИТАЕМ, В ТАКОЙ СТРАНЕ МЫ ВСЕ ЗАВТРА БУДЕМ ЖИТЬ. МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ БЫТЬ ЧЕСТНЫМИ, ДОБРЫМИ, ВЕЖЛИВЫМИ, ФИЗИЧЕСКИ И ДУХОВНО ЗДОРОВЫМИ.
МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ИМ СТАТЬ ОБРАЗОВАННЫМИ, УСПЕШНЫМИ ЛЮДЬМИ, ОБЛАДАЮЩИМИ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ СВОИХ БЛИЗКИХ, СВОЕГО НАРОДА, СВОЕЙ СТРАНЫ.

ВАШ РЕБЁНОК – МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК

**Младший подростковый возраст
(уч-ся 4-6 кл.) – один из самых
сложных периодов развития
школьников.**

**В это время ребёнок переживает
два кризиса**





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

КРИЗИСЫ 10 – 12 ЛЕТ

Возрастной

**Переход от детского
возраста к подростковому:**

- **Начало полового
созревания**
- **Вхождение в
самостоятельную и
ответственную взрослую
жизнь**

Образовательный

**Переход с начальной
на основную ступень
общего образования**



ПРОИСХОДИТ ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ

Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства



Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире.

Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?



В соответствии с новыми ФГОС с 2012 года во всех субъектах РФ в процесс обучения вводится новая область знания: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»





«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Цель курса – формирование у младших подростков мотиваций к ОСОЗНАННОМУ НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



ЗАДАЧИ КУРСА ОРКСЭ:

- ✘ 1. Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики,**
- ✘ 2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества,**
- ✘ 3. Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры,**
- ✘ 4. Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.**



Курс ОРКСЭ:

- **носит культурологический характер**
- **носит светский характер**
- **применяется безотметочная методика преподавания**
- **учитываются психологические особенности младшего подросткового возраста в преподавании курса**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В РАМКАХ КУРСА ОРКСЭ

Три базовых ценности

Отечество

Семья

Культурная
традиция

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!