



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
(ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой)*

ПРИНЯТО

решением
Общего собрания,
протокол
от 16.04.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 16.04.2024 № 191
директор

_____ Т.Е. Матвеева

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой**

Санкт-Петербург
2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
Руководитель (временный исполняющий обязанности директора)	Матвеева Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	198188, Санкт-Петербург, улица Маршала Говорова, дом 9, литер А
Телефон, факс	(812) 417-52-15, (812) 417-52-14
Адрес электронной почты	sc397.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 15.06.2012 № 1107, 1108, серия 78 № 002415
Свидетельство государственной аккредитации	от 06.12.2016 № 1359, серия 78 А 01 № 0000773; срок действия до 16 января 2025 года

ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой (далее - гимназия) расположена в Кировском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94,3 процента - на закрепленной территории, 5,7 процентов - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение в гимназии осуществляется в очной форме.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия, в рамках которых гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Также учителя и и.о. заместителя директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО – 10, 11 классы).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных

программ в 2023 году свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года.

Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	632	615	632
- начальная школа	273	274	265
- основная школа	271	262	276
- средняя школа	88	79	91

Приведенная статистика показывает стабильность контингента с приростом обучающихся за последние 2 года.

Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на одного учителя
2021 год	632	48	13
на конец 2022 года	615	45	14
на конец 2023 года	632	41	15

По методике эффективности плановый показатель составляет 1 учитель - 15 обучающихся. В гимназии выявляется положительная динамика: количество обучающихся на одного педагога на протяжении 3 лет соответствует плановому показателю.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Гимназия в качестве основной цели деятельности по образовательным программам начального общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Динамика численности обучающихся, получающих образование в рамках углубленного.

	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
Численность обучающихся (чел.)	542	554	632
Доля от общего числа обучающихся (%)	85,8	90,08	10+11 класс=91 чел 14,4% от общего кол-

За 3 года наблюдается стабильная доля обучающихся, получающих образование по программам профильного обучения, что соответствует поставленным задачам.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации являлась одним из элементов системы оценки качества и осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами гимназии:

- основными образовательными программами;
- положением о внутренней системе оценки качества образования;
- положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся гимназии;

- планом внутренней системы оценки качества образования и эффективности деятельности.

Текущий контроль запланирован в рабочих программах учителей и проводился в гимназии в соответствии с графиком контрольных работ.

Подготовка обучающихся к ГИА

В 2023 году проводились мероприятия по подготовке участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом.

Для обеспечения информационной доступности на официальном сайте гимназии организован раздел «ОГЭ/ЕГЭ», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и районного уровня, методические материалы по проведению итогового сочинения, актуальные методические рекомендации в помощь выпускникам и учителям, график консультаций по подготовке к ГИА, полезные ссылки для участников ГИА.

Организация образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечен доступ для маломобильных групп населения.

В 2022 году в контингенте гимназии не было детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов и детей-билингвов. Обучалось 9 детей-инвалидов, диагнозы которых не требуют особых условий.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

	2022 год	2023 год
Количество обучающихся на дому	2	3
Доля от общего числа обучающихся (%)	0,3	0,4

Обучающиеся, проходивших обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, не было.

Индивидуальные маршруты обучающихся реализовывались через внеурочную деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное), индивидуальные занятия, консультации по предметам, проектно-исследовательскую деятельность.

Сопровождение образовательного процесса

Педагогический коллектив постоянно пополняет методическую копилку используемыми современными образовательными технологиями.

Использование современных образовательных технологий

Уровень образования	Используемые образовательные технологии
---------------------	---

Начальное образование	общее	http://гимназия397.пф/	https://www.yaklass.ru/	https://learningapps.org/
Основное образование	общее	http://гимназия397.пф/	https://www.yaklass.ru/	https://fipi.ru/
Среднее образование	общее	http://гимназия397.пф/	https://www.yaklass.ru/	https://fipi.ru/

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 в гимназии применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация и проведение ГИА сотрудниками гимназии

В 2023 году члены администрации и учителя гимназии были задействованы в проведении Государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы:

- помощника руководителя ППЭ - 1 чел.,
- организаторов в аудитории - 14 чел.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществлялась в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, а также с другими субъектами социализации – социальными партнерами гимназии: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, ЦИК, СДЮШОР Кировского района, МО «Автово» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), Академией талантов, ГБОУ «Балтийский берег».

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Одной из важнейших задач является формирование нравственного уклада гимназической жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, которая решается педагогическим коллективом через:

- сохранение и развитие традиций гимназии;
- реализацию основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования;
- организацию разнообразной внеучебной деятельности обучающихся – познавательной, творческой, досуговой;
- работу по профессиональному самоопределению обучающихся;
- организацию ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике правонарушений;
- организацию психолого-педагогического сопровождения.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным **направлениям воспитательной деятельности:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России**, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В сентябре 2023 года в гимназии создан **Штаб воспитательной работы.**

Штаб воспитательной работы (ШВР) планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Заседания Штаба воспитательной работы проводятся 1 раз в четверть. На заседаниях Штаба воспитательной работы происходит планирование и оценка деятельности специалистов Штаба воспитательной работы, рассматриваются предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе специалистов, мониторинг результатов. Каждое заседание Штаба запротоколировано. Среди вопросов, рассматриваемых на заседаниях ШВР – вопросы профилактической работы с обучающимися и родителями, организация занятости подростков, состоящих на учете, мероприятия оборонно-массовой и военно-патриотической работы, о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, о деятельности органов школьного (ученического) самоуправления, об участии в олимпиадном и конкурсном движении и другие.

Органом школьного (ученического) самоуправления в гимназии является **Школьный парламент**. Деятельность Школьного парламента способствует развитию элементов гражданского общества в укладе гимназии, повышает правовую культуру учащихся, формирует у них гражданскую позицию, развивает общественную. Вовлечение школьников в систему школьного самоуправления ориентировано на достижение устойчивого роста удовлетворенности учащихся, учителей, родителей школьников функционированием образовательного учреждения. Консультативную помощь Школьному парламенту осуществляет педагог-куратор Якубовский М.Н. Принципы работы парламента в гимназии основаны на демократической основе. Все члены парламента имеют равные права и возможности участвовать в обсуждении и голосовании по вопросам, которые касаются школьной жизни. Работа парламента основана на уважении друг к другу, умении слушать и вести диалог.

Заседания Школьного парламента проводятся каждый четверг. На заседаниях обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и гимназии в целом, принимаются нормативные документы, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного проекта в гимназии (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.

В 2023 году гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы **«Орлята России»**. На окончание 2023 года программа реализуется в 3 классах начальной школы (2Б, 3А, 4А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акциях «Подарок и открытка ветерану», «Помоги зимующим птицам», «Детям Донбасса», «Открытка солдату», в городской экологической программе «Сохраним природу вместе!»

С сентября 2023 года в гимназии действует **волонтерский отряд «Доброе сердце»**. В составе отряда активные, заинтересованные ребята. Руководит отрядом учитель английского языка - Щербакова Е.Н. Основная цель волонтерской деятельности в гимназии - пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем. В основе деятельности отряда лежат такие принципы, как принцип солидарности, сотрудничества, безвозмездности, ответственности. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся — добровольцев 12—15 лет. Опираясь на небольшой опыт и практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: день здоровья, дни помощи бездомным животным, сбор макулатуры, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на просьбу о помощи. Отряд волонтеров постоянно участвует в различных программах и проектах. Выбрав для себя участие в одном направлении, ученики нашей гимназии сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.

С 2009 года в гимназии действует **отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль»** – это общественное объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди обучающихся гимназии. Руководит отрядом учитель английского языка Литвиненко А.А. Отряд ЮИД организует профилактическую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними. Девиз отряда - «Выучил правила дорожного движения сам – научи другого!». В 2023 году члены отряда «Дорожный патруль» приняли активное участие в Городских акциях «День без автомобиля», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», «Скорость - не главное», в конкурсах «Азбука безопасности», «Дорожный калейдоскоп», «История дорожной безопасности» и других. Ребята организовывали конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для малышей, помогали ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения.

Инновационный фактор развития в образовании – **конкурсное движение**. Участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития интеллектуально-творческого потенциала детей. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности учителя в профессии, а ученика в учебе.

Участие в конкурсном движении в 2023 году

Уровень конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	381	2
Всероссийский	41	13
Региональный	79	35
Районный	334	131
Итого	835	181

В 2023 году в гимназии продолжалась работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся. По состоянию на конец 2023 года на учете ВШК состоит 1 человек.

В течение года службой психолого-педагогического сопровождения проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В марте 2023 года прошла встреча родителей подростков «группы риска» с врачом наркодиспансера по профилактике наркозависимости и употребления ПАВ. В течение 2023 года были организованы четыре профилактические беседы с обучающимися с участием инспектора ОДН Кировского района, а также три встречи с врачом по гигиене подростков ДПО №21.

Школьники приняли участие в следующих мониторингах:

№\№	Мероприятие	Класс	Количество обучающихся
1	Городское социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11	233
2	Городской мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде.	6	49
3	Диагностика «Выявление буллинг-структуры класса».	7	45

Школьная служба медиации в течении 2023 года проводила профилактическую работу по бесконфликтной коммуникации в рамках общешкольной программы «Нет конфликту». Сотрудничала с районной службой медиации по проведению «Переговорных игр» и участию в районном этапе Городского конкурса «Мастер переговоров».

Педагогом-психологом проводилась работа по диагностике, адаптации к школе обучающихся 1,5,10-х классов, проводились занятия со школьниками, а также индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, педагогами и родителями.

Ученики 9-х классов приняли участие в городском проекте «Одаренная молодежь».

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы. С 2020 года гимназия работает по программе «Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков».

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных

мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для ранней профессиональной ориентации обучающиеся 7-х классов гимназии участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (Программа «Жизненная стратегия успешных и счастливых»)

С сентября 2023 года в гимназии реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, профдиагностика, профориентационные уроки, участие в конкурсном движении по профориентации;
- профориентация через воспитательную работу: экскурсии в СПО и на предприятия, Шоу профессий «Проектория», встречи с представителями вузов, с родителями-представителями различных профессий;
- профориентация через дополнительное образование (кружки, объединения, секции);
- профориентация через взаимодействие с родителями: родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы. В 2023 году проведено 2 родительских собрания в гимназии по профминимуму. Родители гимназистов приняли участие во Всероссийском собрании, просвещенном проекте Профминимум и в районном родительском собрании с участием специалистов ЦППС Кировского района.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

С 09.01.2023 в гимназии было создано Отделение Дополнительного Образования Детей (ОДОД), где до 01 июня 2023 года были реализованы программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами с 09.01.2023г. по 01.06.2023г. составил:

Объединения	Количество обучающихся	Доля от общего числа обучающихся (%)
Гимназия (один человек считается один раз)	371	61
Вне гимназии (один человек считается один раз)	232	37

С 01.09.2023г. по настоящее время реализуются программы дополнительного образования по технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами с 01.09.2023г. составляет:

Объединения	Количество обучающихся	Доля от общего числа обучающихся (%)
Гимназия (один человек считается один раз)	428	67,5
Вне гимназии (один человек считается один раз)	221	35

Охват обучающихся краткосрочными сертифицированными программами дополнительного образования:

2023г. – 168 обучающихся воспользовались социальными сертификатами для прохождения программ, в том числе:

Программами художественной направленности – 60 человек.

Программой естественнонаучной направленности – 32 человека.

Программой социально-педагогической направленности – 76 человек.

На 2024 календарный год уже 168 обучающихся получили социальные сертификаты, в этом году у них появилась возможность выбора нескольких программ в рамках 36 часов. Набор обучающихся в группы по программам с использованием социальных сертификатов в настоящее время продолжается.

Развитие здоровьесберегающей среды в гимназии

Организация питания

В гимназии организовано трехразовое питание на основании договора между гимназией и ООО «Артис». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального и регионального бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальной школы завтраками - 265 человека;
- дети из многодетных семей - 59 человек;
- дети-инвалиды - 8 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 11 человек.

В гимназии осуществлялась информационно-просветительская работа по здоровому питанию.

В соответствии с Планом по пропаганде здорового питания в гимназии проводились следующие мероприятия:

- анкетирование родителей;
- классные часы («Секреты здорового питания», «Питайся правильно!», «Горячую пищу едим - здоровыми быть хотим», «Что мы едим и пьем»);

- дни национальной кухни, приуроченные к различным праздникам.

Традиционно в гимназии проходили родительские конференции, одним из вопросов которых являлся организация здорового питания и работа школьной столовой. На родительских собраниях освещалась тема «Организация горячего питания как залог сохранения здоровья».

Ежегодно проводится мониторинг родителей «Состояние здоровья обучающихся», куда обязательно включены вопросы по формированию культуры здорового питания.

Систематически в гимназии проходили конкурсы газет, плакатов и рисунков среди обучающихся на тему вкусной и полезной пищи.

В учреждении создан Совет по питанию, в который входят сотрудники гимназии и по одному представителю от родителей каждого класса. Совет по питанию систематически контролирует организацию питания, санитарно-гигиеническое состояние столовой, а также недопущение в оборот пищевых продуктов, не отвечающих обязательным требованиям качества.

Подробная информация по организации питания, работе школьной столовой и буфета размещена на официальном сайте гимназии в подразделе «Организация питания» раздела «Родителям». Также основные документы и ежедневное меню, с которыми могут ознакомиться все желающие, представлены на стенде при входе в гимназию.

Медицинское обслуживание обучающихся

Обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность и договором с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении - 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание гимназии укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Директор гимназии: <ul style="list-style-type: none">- представляет интересы гимназии, действует от его имени без доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;- утверждает образовательные программы;- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников гимназии;- несет персональную ответственность за деятельность гимназии, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств гимназии как получателя бюджетных средств;- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач гимназии.
Общее собрание	К компетенции Общего собрания относятся: <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 6 школьных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В соответствии с Уставом гимназии в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся (Парламент) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Родительские комитеты).

По итогам 2023 года система управления гимназии оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	1
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
2	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	-0	-0	-0
	- среднем общем образовании	-0	-0	-0
3	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	4	1	6
	- в основной школе	2	4	3
	- средней школе	1	1	0
4	Окончили гимназию с почетным знаком "За особые успехи в обучении"			

Анализ данных показал, что «ковидные» ограничения привели к уменьшению числа обучающихся 9 классов, которые получили аттестат особого образца. Количество медалистов осталось стабильным по сравнению с 2021 годам.

Динамика результатов качества знаний выпускников, окончивших 1, 2 и 3 уровень образования на «4» и «5»

Уровень образования	2021		2022		2023	
	«4» и «5»	%	«4» и «5»	%	«4» и «5»	%
Начальное общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного	111	59,04	102	47,9	136	66,34
Основное общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного	112	43,7	110	41	64	41,5
Среднее общее образование, образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	22	22	20	23	33	41,2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты внешних оценочных процедур за 2023 год

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) - ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. Это контрольная работа, проводимая по всей России на основе единых заданий с 2015 года.

ВПР не являются итоговой аттестацией обучающихся, но представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

Весной 2023 года для обучающихся 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

4 класс

Русский язык

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Кировский	45	2871	3,9	22,12	51,97	22,01
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		52	0	13,46	42,31	44,23

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	44,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	48,08

По результатам сравнения видно, что четвероклассники справились с работой хорошо и были подготовлены учителями к написанию работы, так как почти половина обучающихся получили отметку выше, чем итоговая отметка за III четверть.

Окружающий мир

ВПР Окружающий мир 4						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Кировский	44	2814	0,11	12,79	56,5	30,6
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		57	0	8,77	54,39	36,84

Обучающихся 4-ых классов, не справившихся с ВПР по окружающему миру нет. 91,23% обучающихся написали работу на «4 и 5».

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	28,07

Математика

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Кировский	45	2860	1,61	13,29	43,04	42,06
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		55	0	7,27	47,27	45,45

Обучающихся 4-ых классов, не справившихся с ВПР по математике, нет. 97,72%

обучающихся справились с работой на «4 и 5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18,64 процентов (в 2022 был 47,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,35 процента (в 2022 — 8,45%).

Итоги ВПР 2022-2023 учебного года в 5-ых классах

Обучающиеся 5-ых классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по четырём предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

Русский язык

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Кировский	45	2686	12,99	34,49	36,05	16,47
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		45	2,22	22,22	57,78	17,78

Проведённый учителями анализ написания работы, показал, что наибольшую трудность в 5а классе (учитель Максимова В.В.) вызвало задание с текстом №2. Следует обратить внимание по определению главной мысли текста, по определению типа текстов, а также продолжить работу по лексике (подбор к словам синонимов, антонимов, омонимов). В 5б классе в будущем учебном году следует больше уделить внимания составлению схем предложений с прямой речью, учить ребят различать служебные части речи. Таким образом, средний балл написания работы составил: в 5а – «4»; в 5б – «3,85»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	71,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	20

Математика

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Кировский	45	2669	9,27	30,56	38,81	21,36
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		45	4,44	46,67	44,44	4,44

Проведённый учителями анализ написания работы, показал, что наибольшие трудности у обучающихся 5а класса (учитель Лебедева Е.А.) вызвали следующие темы: приведение натурального числа к дробному с заданным знаменателем, решение задачи на движение, основные задачи на дроби. Тема «Объём прямоугольного параллелепипеда» была не изучена на момент написания ВПР. В работах много вычислительных ошибок, поэтому необходимо включать элементы устного счёта в каждый урок. Учитель 5б класса Карпова Ю.С. отметила, что ученики хорошо справились с числовыми выражениями в четыре действия, уравнением и заданием с диаграммами. Самыми сложными оказались задания – текстовая задача, где необходимо было сделать перевод единиц измерения в другие и геометрическая задача на нахождение объёма. На уроках математики при решении текстовых задач следует делать акцент на то, чтобы дети делали пояснение каждому действию задачи и внимательно читали вопрос. Таким образом, средний балл написания работы в 5а – «3,56», в 5б – «3,44».

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	35,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89

БИОЛОГИЯ

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
г. Санкт-Петербург	654	47738	5,95	33,94	44,85	15,26
Кировский	45	2643	9,19	34,32	42,22	14,26
Государственное бюджетное		45	0	17,78	35,56	46,67

общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой						
---	--	--	--	--	--	--

Проведённый учителем Новиковой С.Б. анализ написания работы, показал, что обучающиеся 5-ых классов успешно справились с работой, о чём свидетельствует отсутствие неудовлетворительных отметок. Успешно выполнены следующие задания: 1-6, 9, 10. Трудности возникли при выполнении заданий 7-8. Следует обратить внимание на умение описывать по плану природную среду и природные зоны. Средний балл ВПР в 5а классе – 4,3; в 5б классе – 4,2.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	37,78

ИСТОРИЯ

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
Кировский	45	2643	7,6	35,83	39,5	17,06
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		43	6,98	41,86	44,19	6,98

Проведённый учителем Якубовским М.Н. анализ написания работы, показал, что обучающиеся 5-ых классов написали работу в целом по уровню тех знаний, которые показывают на уроках истории. Большинство имеющихся ошибок были допущены скорее по невнимательности, чем по не знанию. На следующий учебный год на уроках истории усилить контроль за заучиванием основных понятий, дат и основной информации по личностям истории.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	58,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	30,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,63

Средний балл написания ВПР по истории: в 5а – 3,37; в 5б – 3,63.

Итоги ВПР 2022-2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по

шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» (по выбору – писал 6б класс), «История» (по выбору – писал 6б класс), «Обществознание» (по выбору – писал 6а класс), «Биология» (по выбору – писал 6а класс)

Русский язык

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Кировский	45	2618	16,41	36,88	35,77	10,94
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		57	5,26	42,11	36,84	15,79

Проведённый анализ написания работы учителем Кароян Л.Н. позволяет сформулировать следующие выводы на будущий учебный год: продолжить работу над текстом (учить определять тему и основную мысль, научить различать их; продолжить работу по нахождению грамматической основы предложения, учить устанавливать связь между словами, что позволит избежать пунктуационных ошибок. При выполнении морфологического разбора обращать внимание на порядок разбора, то есть выучить план разбора. Продолжить работу над составлением плана текста.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	77,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,53

Таким образом, средний балл написания ВПР: в 6а – 3,51; в 6б – 3,76.

Математика

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
Кировский	45	2611	13,9	43,7	34,65	7,75
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		57	17,54	38,6	40,35	3,51

Проведённый анализ учителем Кузьминой Н.А. демонстрирует, что обучающиеся 6-ых классов показали средний уровень написания работы, так как плохо учат теоретический материал. Результат 6а класса: «5» - 6,5%; «4» - 38,7 %, «3» - 25,8%; «2» - 29%

Результат 6б класса: «5» - 0%; «4» - 42,4%; «3» - 53,8%; «2» - 3,8%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	49,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,3

Средний балл написания ВПР: в 6а классе – 3,2; в 6б классе – 3,4.

ИСТОРИЯ

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
г. Санкт-Петербург	613	23260	3,68	38,5	41,96	15,86
Кировский	40	1263	6,02	41,41	38,95	13,62
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		20	5	15	60	20

Средний балл написания ВПР по истории в 6б классе – 3,95.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

География

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
г. Санкт-Петербург	602	23299	2,2	31,2	50,07	16,53
Кировский	40	1260	3,41	30,48	49,21	16,9
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		23	0	13,04	69,57	17,39

Обучающиеся 6б класса в основном справились со всеми заданиями, о чём свидетельствует отсутствие неудовлетворительных отметок. Успешно выполнены следующие задания – это 1-5, 8,9. Хорошо отработаны знания географических открытий, определение географических координат, работа с топографической картой, часовыми поясами, установление соответствия между природными зонами и их географическими особенностями. Сложности у шестиклассников возникли с описанием климата и определением явлений природы по описанию и фотографии.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	39,13

Средний балл написания ВПР по географии в 6б классе – 3,9 (средний балл в четверти – 3,6)

Биология

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
г. Санкт-Петербург	293	10944	8,84	41,2	39,29	10,66
Кировский	15	406	9,6	40,68	39,83	9,89
Государственное бюджетное		31	0	25,81	45,16	29,03

общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой						
---	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся 6а класса справились со всеми заданиями, о чём свидетельствует отсутствие неудовлетворительных отметок. Успешно выполнены следующие задания- 1-3, 5-7, 9,10. Трудности у шестиклассников возникли с выполнением заданий 4 и 8. Следует обратить внимание на умение описывать по плану строение листа и анализировать опыты.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	29,03

Средний балл написания ВПР по биологии в 6а классе – 4,1 (средний балл за четверть – 3,9)

Обществознание

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
г. Санкт-Петербург	605	23457	5,53	35,89	42,16	16,42
Кировский	43	1386	8,49	37,26	41	13,25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой		29	6,9	48,28	41,38	3,45

Следует отметить, что большое количество обучающихся 6а класса понизили свою отметку в результате написания ВПР по обществознанию:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	62,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	34,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45

Статистика по отметкам ВПР – весна 2023 года

В работе приняли участие 123 ученика из 138 (89,1%)

Русский язык

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------------------	-----	-----	-----	-----

8 класс Кировский район	2313	19,89	29,33	41,44	9,33
8 класс ГБОУ гимназия № 397	51	11,76	19,61	47,06	21,57
7 класс Кировский район	2211	24,69	40,8	28,13	6,38
7 класс ГБОУ гимназия №397	43	8,33	27,08	52,08	12,5
6 класс Кировский район	2452	20,08	34,79	35,6	8,81
6 класс ГБОУ гимназия №397	43	2,33	34,88	53,49	9,3
5 класс Кировский район	2585	16,87	37,55	33,19	12,39
5 класс ГБОУ гимназия 397	56	16,07	41,07	28,57	14,29

Математика

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	2114	10,43	56,06	28,3	5,21
8 класс ГБОУ гимназия № 397	50	18	60	16	6
6 класс Кировский район	2532	21,47	47,62	27,49	3,41
6 класс ГБОУ гимназия № 397	44	2,27	56,82	31,82	9,09
5 класс Кировский район	2554	17,37	31,31	31,31	18,01
5 класс ГБОУ гимназия № 397	52	7,69	21,15	50	21,15
4 класс Кировский район	2572	3,38	18,97	48,64	29
4 класс ГБОУ гимназия №397	50	2	8	60	30

История

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	1185	9,04	40,78	37,54	12,63
7 класс ГБОУ гимназия № 397	24	8,33	75	16,67	0
6 класс Кировский район	1234	9,89	47,08	34,28	8,75
6 класс ГБОУ гимназия	25	4	44	44	8
5 класс Кировский район	2566	9	35,7	37,37	17,93
5 класс	57	5,26	40,35	38,6	15,79

ГБОУ гимназия № 397					
---------------------	--	--	--	--	--

Биология

	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	7,99	45,09	37,81	9,11
8 класс ГБОУ гимназия № 397	4,34	52,17	39,13	0
7 класс Кировский район	14,48	42,6	34,94	7,99
7 класс ГБОУ гимназия № 397	15	30	50	5

6 класс Кировский район	24,65	49,9	22,47	2,98
6 класс ГБОУ гимназия № 397	17,39	69,57	8,7	4,35
5 класс Кировский район	12,34	39,09	38,29	10,28
5 класс ГБОУ гимназия № 397	0	28,3	45,28	26,42

Физика

	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	19,58	41,02	30,13	9,27
7 класс ГБОУ гимназия № 397	33,33	58,33	8,33	0

География

	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	10,57	50,61	31,1	7,72
8 класс ГБОУ гимназия № 397	0	34,62	42,31	23,08
7 класс Кировский район	12,94	55,95	24,84	56,26
7 класс ГБОУ гимназия № 397	0	36,84	57,89	5,26
6 класс Кировский район	3,42	39,58	45,96	11,04
6 класс ГБОУ гимназия № 397	0	20	55	25

Химия

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»

8 класс Кировский район	564	6,91	26,06	40,43	26,6
8 класс ГБОУ гимназия № 397	20	15	25	45	15

Обществознание

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс Кировский район	1114	17,13	43,2	30,73	8,94
8 класс ГБОУ гимназия № 397	24	70,83	20,83	8,33	0

Английский язык

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс Кировский район	2011	15,3	38,6	32,75	13,35
7 класс ГБОУ гимназия № 397	44	0	48,84	34,88	16,28

Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

6 декабря 2022 года в 11 классах проводилось итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	62	96,	52	81,2	7	10,	2	3,	0	0	2	3,1

			9		5		9		1				
3	80	80	100	55	68,9	12	15	0	0	0	0	0	0
4	61	60	98,4	29	47,5	3	4,9	1	1,6	0	0	1	1,6
Итого	205	202	98,4	136	65,9	22	10,3	0	1,5	0	0	3	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	26	41,94	1	1,61	0	0	0	0	0	0
6	49	47	95,91	14	28,6	3	6,12	2	4	0	0	2	4
7	49	44	89,7	18	36,73	1	2,04	1	2,04	4	8,16	5	10,20
8	56	56	100	20	35,71	5	8,92	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	22	44,89	6	12,24	0	0	0	0	0	0
Итого	154	149	96,56	60	39,06	12	7,73	1	2,04	4	8,16	5	10,20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во							%
10	47	47	100	20	42,5	1		0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	14	42,4	3		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	34	42,4	4		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10,68 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,8)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году выпускники сдавали русский язык и математику в качестве обязательных экзаменов для получения аттестата и предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы. 25 обучающихся набрали 80-97 баллов.

2023	Русский язык	Математика профиль	Английский язык	Литература	История	Обществознание	Информатика	Физика	Химия	Биология
Средний балл по гимназии	78,57	63,4	75,85	77,17	69,33	62,21	69,5	49,33	62	41

В 2023 году обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что превышение показателей предыдущего года составляет : по русскому языку-5,18 балла, по математике (профиль) 4,5 балла, по литературе-7,88 балла. Если сравнивать результаты гимназистов с результатами по району-то по русскому языку-6,82 балла, по математике(профиль)-3,37, по английскому языку-9 баллов, по литературе -9,7 балла

Оценка востребованности выпускников

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	49	100
Из них:		

- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	49	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	42	86
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	6	12
из них (поступивших в ПОУ):		
- на бюджетной основе	6	12
- на коммерческой основе	0	
- в Санкт-Петербурге	6	
- в других городах РФ.	0	
- перешли на семейное образование/самообразование	0	
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	2
из них (не продолживших обучение):		
- трудоустроены (работают)	0	
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	
- собирается работать	1	2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	33	100
Из них:		
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	29	88
1.1.1. на бюджетной основе	11	38
1.1.2. на коммерческой основе	16	55
1.2.1. в Санкт-Петербурге	27	93
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	2	7
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	1	3
2.1.1. на бюджетной основе	1	100
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	0	0
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	3
4. призваны на службу в армию	1	3
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	1	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	3	9
8. иные причины (указать)	0	0

В 2023 году были сформированы 2 десятых класса, в которых продолжило обучение 86% обучающихся 9 классов.

Высокий процент обучающихся, желающих продолжить обучение в гимназии связан с тем, что в старших классах введено профильное обучение по гуманитарному направлению.

На основе выше приведенной информации оценка содержания и качества подготовки обучающихся гимназии может считаться удовлетворительной.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе - для 8-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов выше среднего. Также выявлена недостаточность в формировании волевой сферы обучающихся, поэтому следует продолжить работу по формированию регулятивных умений.

По результатам встреч с родителями всех классов на традиционной родительской конференции 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направлениями.

У гимназии отсутствует материальная база для реализации технологических направлений, поэтому в 10–11 классах остается гуманитарный профиль. Однако отдельное участие гимназистов в технологических проектах будет поддерживаться и в дальнейшем.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики гимназии направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования в гимназии работают 52 педагогических работника: 8 учителей начальных классов, 33 учителей-предметников, 2 воспитателя, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, директор, заместитель директора по воспитательной работе и 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы нацелен на результативную работу.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации, все владеют навыками пользователей ПК, используют дистанционную платформу гимназии в образовательных целях.

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	Процент педагогических работников
Высшая	32	61,54
Первая	12	23,08
Без категории	8	15,38

Оценка уровня образования коллектива гимназии

Образование	Количество педагогических работников	Процент педагогических работников
Высшее профессиональное (педагогическое)	40	76,92%
Высшее профессиональное (непедагогическое)	9	17,31%
Среднее профессиональное (педагогическое)	2	3,84%
Среднее профессиональное (непедагогическое)	1	1,92%

Дополнительное профессиональное образование	Количество работников	Процент работников
Программы повышения квалификации (руководящие работники)	5	100 %
Программы повышения квалификации (педагогические работники)	52	100 %
Программы профессиональной переподготовки (педагогические работники имеющие непедагогическое образование от общего их числа)	9	100 %
Программы профессиональной переподготовки (руководящие работники)	5%	100%

На сегодняшний день количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года составляет 100% от коллектива.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году

Количество сотрудников, прошедших курсы	Наименование курса повышения квалификации
3	Методика обучения сочинения для реализации обновленного ФГОС
2	Организация профориентационной работы в школе
1	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования
1	Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков
1	Продуктивность учебной деятельности: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО
1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории)
1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)
1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по истории)

1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по математике)
14	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
13	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей
1	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС
1	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
3	Технология учебных циклов
1	Цифровая среда современного урока музыки
1	Школа молодого учителя
1	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
1	Школа современного учителя химии: достижения российской науки

Награды работников	Количество работников	Процент работников
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени	1	1,9
Знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»	4	7,69
Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»	3	5,77
Медаль «Ветеран труда»	3	5,77
Знак «Отличник народного просвещения»	1	1,9
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10	19,23
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	11,53
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	1,9
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	7	13,46

Квалификация педагогических работников гимназии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники участвующих в реализации образовательных программ систематически ведут учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

Таким образом, полученные данные свидетельствуют **об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.**

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35756 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 17414 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16652 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16652	10690
2	Педагогическая	138	84
3	Художественная	17766	5840
4	Справочная	602	544
5	Языковедение, литературоведение	150	34
6	Естественно-научная	156	105
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	262	107

В 2023/2024 учебном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В сентябре 2023 года гимназия заключила договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Это федеральный проект дает возможность каждому читателю нашей библиотеки получить доступ к изданиям, которые ранее были доступны только в стенах крупнейших библиотек России.

Помимо официального сайта гимназия ³⁶регулярно ведет официальную страницу

в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой гимназии.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, однако технические характеристики более 50% ПК устарели.

По состоянию на 31.12.2023 ИТ-инфраструктура ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой выглядит так:

- 2 кабинета информатики с 14 ПК в каждом (выделено время для свободного доступа обучающихся);
- общее количество персональных компьютеров – 131 шт, из которых 28 шт. предполагают свободное использование обучающимися;
- общее количество мультимедийных проекторов – 37;
- общее количество электронных досок – 33;
- 33 кабинета имеют АРМ учителя-предметника;
- 33 учебных кабинета оборудованы проекционным оборудованием (проектор, компьютер, экран).

В 2023 году приобретены 7 административных компьютеров, 1 МФУ и проектор в актовом зале.

Компьютеры и периферия

Название технического средства	Количество	Место установки
Персональный компьютер	131	Компьютерные классы, административные

		кабинеты, учебные аудитории, библиотека, кабинет психолога
Принтер	24	Учебные аудитории, административные кабинеты
Многофункциональное устройство	35	Компьютерный класс, административные кабинеты, учебные аудитории, библиотека, кабинет психолога
Проектор	36	Учебные аудитории, актовый зал
Интерактивная доска	33	Учебные аудитории

На все ПК установлено лицензионное и свободное программное обеспечение, регулярно проводится инвентаризация компьютерной техники, проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого программного обеспечения для образовательного процесса). В гимназии создана локальная сеть, с выделенным сервером. Все ПК подключены к глобальной сети Интернет.

В основном, ресурсы сети Интернет, используются для поиска информации, отработки навыков, для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах, особенно востребованы сайты подготовки к ГИА. Активно использовались ресурсы Интернет в воспитательной работе.

Проводится ежедневный контроль за работой пользователей в глобальной сети: за доступом сотрудников к сети Интернет контроль осуществляется ответственным за информатизацию; за доступом обучающихся контроль проводится учителем, проводившим занятие. Установлена система контентной фильтрации.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и буфет.

Вывод: анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает средний процент оснащенности кабинетов, закрыта потребность обеспеченности материально-техническими ресурсами обучающихся и преподавательского состава. Постепенно обновляется компьютерный парк. Заменен проектор в актовом зале.

В план перспективного развития гимназии включена позиция по оснащению кабинетов ОБЗР, технологии, иностранного языка комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также планируется оснащение кабинета химии.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса показала, что в 2023 году образовательная деятельность велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом, Федеральным базисным компонентом и Программой развития ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой «Единая информационно-образовательная среда – территория возможностей» на 2021-2025 годы.

К числу сильных сторон гимназии относятся:

- совершенствование образовательных программ в соответствии с профилем гимназии;
- обеспечение подготовки выпускников к ГИА;
- внедрение новых форм и методов обучения и воспитательной работы;
- совершенствование организации проектной и исследовательской деятельности;
- уважение личности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

- появились новые формы работы по профессиональной ориентации;
- сохранение традиций
- созданы условия для сохранения здоровья субъектов образовательного процесса.

Урочная и внеурочная деятельность педагогических работников была направлена на удовлетворение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на:

- воспитание творческой, самостоятельной, креативной, коммуникабельной личности;
- формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
- формирование и воспитание в обучающихся гражданское самосознание, любовь к Родине.

Намечены направления для дальнейшей работы:

- повышение качества знаний обучающихся,
- совершенствование работы с одаренными детьми (конкурсы, олимпиады),
- совершенствование регулятивных умений школьников,
- совершенствование использования информационных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами, а также применение технологий оценочных процедур в обучении и контроле,
- совершенствование гимназической системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся,
- развитие ученического самоуправления и инициатив,
- продолжить формирование индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников,
- включение в цифровую среду района цифровых ресурсов гимназии, создание и развитие которых инициировано Национальным проектом «Образование» (СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа» и др)
- совершенствование материально-технической базы гимназии (обновление базы ПК, предметные кабинеты ОБЗР, технологии и др).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	615	632
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	По английскому языку – 302 чел., 64% По русскому языку – 117 чел., 24,8%	По английскому языку – 302 чел., 64% По русскому языку – 117 чел., 24,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17	4,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,39	78,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 58,9	Профиль 63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 0%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 5,6%	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 0%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 0%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 3,77%	6 12,24%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 5,6%	3 9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек (процент)	773 125,7%	501 (73,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	196 31,9	37 (5%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	48 (7,8%)	41 (7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	14 (2,27%)	2 (0,03%)

1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	3 (0,49%)	2 (0,03%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (процент)	554 90%	572 90%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	79 12,8%	91 14,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	615 100%	632 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек (процент)	55 8,94%	55 8,94%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52	52 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	52 94,5%	48 92,31%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	42 76,37%	40 76,92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 5,45%	3 5,77%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 5,45%	2 3,85%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	47 85,45%	44 84,62%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	33 60%	32 61,54%
1.29.2	Первая	человек (процент)	14 25,45%	12 23,08%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	55 100%	52 100%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	3 5,45%	1 1,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	24 43,6%	24 46,15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 5,45%	4 7,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	30 54,5%	29 55,77%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек (процент)	55 100%	52 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	55 100%	52 100%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2	0,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	341 55,4%	368 58,14%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2219 кв. м. 3,6 кв.м.	2219 кв. м. 3,5 кв.м.
3	Материально-техническое и информационное обеспечение			
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	единиц	1	1
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	единиц	33	33
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	единиц	33	33
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	единиц	3	3
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	единиц	38	33
4	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
4.1	Наличие спортивного зала	единиц	2	2
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	единиц	1	1
4.3	Наличие тренажерного зала	единиц	0	0
4.4	Наличие бассейна	единиц	0	0
4.5	Наличие медицинского кабинета	единиц	1	1
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	единиц	2	2
4.7	Наличие отдельной столовой	единиц	1	1

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП.