

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 397
им. Г.В. СТАРОВОЙТОВОЙ
ПРИКАЗ № 110
16.03.2020
Санкт-Петербург

Содержание: о реализации в ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

На основании статьи 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 № 02-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в ГБОУ гимназии № 397 им. Г.В. Старовойтовой обучение образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся, родители (законные представители) которых выбрали форму свободного посещения, с 17.03.2020 по 20.03.2020.

2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Давыдовой С.Н. и Родионовой Е.М.:

Осуществлять контроль за освоением в полном объеме образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обучающимися, находящимися на свободном посещении.

Контролировать наборы электронных ресурсов, приложений, которые используются в учебном процессе учителями-предметниками.

Информировать всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Корректировать расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

Составить план консультационных занятий в дистанционном режиме на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.), консультации; контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий.

Рассмотреть вопрос о закреплении учебных предметов за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык - два-три раза в неделю.

3. Классным руководителям:

Осуществлять контроль за освоением в полном объеме образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обучающимися, находящимися на свободном посещении.

Осуществлять контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-

предметниками.

Определять (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

4. Учителям-предметникам

Определить набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету (Приложение №1).

Осуществлять учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Определить средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

Определить учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, ИЗО, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

Определить допустимый объем домашних заданий и временной интервал (на каждый день, неделя и др.). Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).

Определить формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы обучающихся класса с дистанционным взаимодействием и др.

Описать технологию предоставления домашнего задания (например, ученики сканируют или фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.).

Определить формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

Осуществлять хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

5. Осуществлять мониторинг необходимого технического обеспечения учителям для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения) и сообщать о потребностях директору гимназии.

6. Контроль за исполнением приказа возлагаю:

- по п. 2 и 5 – оставляю за собой;

- по п.1 и 4 - на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Давыдовой С.Н. и Родионовой Е.М.;

- по п. 3 - на заместителя директора по воспитательной работе Сачкову С.К.



Ю.В. Апанасенко

Информация
по использованию информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации (образовательном учреждении), осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру <https://uchi.ru/>. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<https://edu.sirius.online/>). С 20.03.2020 открыты и доступны для всех желающих онлайн-курсы «дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов. На той же платформе в течение ближайших двух недель также откроются курсы по физике, информатике и лингвистике.
8. Московская электронная школа <https://uchebник.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.